

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

1 strateginis tikslas. Ugdyti mokinius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų pagal jų asmenines galias.				
1 uždavinys. Tobulinti šiuolaikiškos pamokos planavimą, užtikrinant tikslingą pamokos uždavinių kėlimą ir jų sėkmingą įgyvendinimą, ir taikyti paveikius mokymo(si) metodus.				
Įgyvendinimo priemonės	Žingsniai	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1.1. Tikslingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant šiuolaikinio mokytojo, gimnazijos vadovų bendrąsias ir profesines kompetencijas	1.1.1.a) Mokytojų profesinio tobulinimosi srities nustatymas ugdomo tikslams įgyvendinti. 1.1.1.b) Kryptingas mokytojų dalyvavimas kursuose, seminaruose. 1.1.1.c) Parengtos metodinės rekomendacijos kokybiškai, šiuolaikiškai pamokai.	2022-01 2022 2022 II-III ketv.	Direktorė Metodinė taryba Metodinės grupės	Visi mokytojai kelia kvalifikaciją kasmet mažiausiai 5 d. per mokslo metus. Aktualios ir šiuolaikiškos pedagogikos sklaida ir aptarimas bei pasirengimas taikyti gimnazijoje. Metodinėse grupėse parengtos rekomendacijos kokybiškai pamokai. Kasmet organizuojami 1-2 metodiniai seminarai, konferencijos.

1.1.2. Mokytojų veiklos stebėseną ir dalijimasis gerąja patirtimi, mokytojų lyderystės skatinimas.	1.1.2.a) Atviros/integruotos pamokos „Kolega- kolegai“ pagal metodinių grupių planus (žr. Metodinės Tarybos 2022 m. planą)	2022	Metodinė taryba	Visos atviros/integruotos pamokos pagal priemonę „Kolega - kolegai“ įvykdytos numatytu laiku. Dauguma- mokytojų stebės 3-5 kolegų pamokas ir kartu aptars pamokos stipriąsias ir tobulintinas puses. Metodinėse grupėse sukauptas pavyzdinių pamokų planų, metodinės medžiagos portfolio .
	1.1.2.b) Seminaras „Šiandienos pamokos. Įvairios įvairiems.“	Birželis	Metodinė taryba	Gerės mokytojų dalykinės kompetencijos ir pamokos kokybė. Taikant naujus ugdymo metodus gerės mokinių mokymosi rezultatai.
	1.1.2.c) Mokytojų praktinės veiklos stebėjimas.	2022	Administracija	Per metus stebėtos visų mokytojų mažiausiai 3-5 pamokos. Organizuota stebėtų pamokų refleksija.
1.1.3. Mokytojų veiklos savianalizė	1.1.3.a) Kiekvieno mokytojo asmeninių pedagoginių pasiekimų įsivertinimas, t.y. tarpinės ataskaitos parengimas.	Birželis	Visi mokytojai	Mokytojai kasmet įsivertina savo pedagoginę veiklą, geba kelti sau realius iššūkius, nusimato kvalifikacijos poreikį.
	1.1.3.b) Pasiiektų rezultatų pristatymas ir aptarimas direkciname pasitarime.	Gruodis	Direktorė	

1.1.4. Ugdymo organizavimas, užtikrinant gerą mokymo(si) kokybę.	1.1.4.a) Dalykų ilgalaikių planų pateikimas ir derinimas.	Birželis, rugpjūtis	Pavaduotojai ugdymui	Garantuotas kokybiško ugdymo teikimas. Ne mažiau kaip 97 % abiturientų sėkmingai išlaikys pasirinktus brandos egzaminus ir įgis vidurinę išsilavinimą. Mažiausiai 98 %
	1.1.4.b) Pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programų pateikimas.	Kovas	MG pirmininkai	II-ą klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. Pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos įgyvendinamos pagal mokinių poreikius.
	1.1.4.c) Pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programų patvirtinimas.	Balandis	Direktorė	
1.1.5. Užtikrinti įsivertinimu ir duomenų analize grįstą švietimo kultūrą.	1.1.5.a) Gimnazijos įsivertinimo organizavimas ir rezultatų pristatymas.	Birželis Gruodis	Direktorė Įsivertinimo grupės pirmininkė	Kasmet atliekamas mokyklos įsivertinimas, numatomos tobulintinos kryptys, teikiamos rekomendacijos. Išlaikoma gimnazijos darbo kokybė.
1.1.6. Atnaujinti ugdymą(si) reglamentuojančius gimnazijos dokumentus.	1.1.6.a) Lankomumo tvarkos aprašo atnaujinimas. 1.1.6.b) Nuotolinio mokymosi organizavimo aprašo atnaujinimas. 1.1.6.c) Ugdymą(si) reglamentuojančių gimnazijos dokumentų elektroninio aplanko sukūrimas Teams aplinkoje.	Vasaris Kovas Kovas - balandis	Administracija	Gimnazijos veikla organizuojama pagal galiojančius teisės aktus. Mokyklos bendruomenei pateikti reikalingi dokumentai Teams aplinkoje, mokyklos svetainėje.

2 uždavinys. Stebėti ir aptarti kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangą, siekiant kokybiško, subalansuoto dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo.				
	1.2.1.a) Mokinių asmeninės pažangos planavimas, stebėjimas,	4-5 kartus per metus	Klasės auklėtojas	Metodinėse grupėse analizuojama mokinių mokymosi rezultatai, parengiamos
1.2.1.Mokinių asmeninės pažangos planavimas, stebėjimas, refleksija.	refleksija,t.y. mokinio portfolio pildymas.			metodinės rekomendacijos. PUPP bei BE rezultatai gerės bent 2 proc.
	1.2.1.b) Metodinės rekomendacijos mokinių rezultatams gerinti.	2-3 kartus per metus	Metodinės grupės	Mokslo metų pabaigoje bent 90 proc. mokinių yra padarę asmeninę pažangą. Analizė leis nustatyti įvykusius pokyčius, padės mokytojams tikslingai tobulinti veiklą, kad būtų stebima asmeninė mokinio ūgtis.
	1.2.1.c) Mokytojo klasės portfolio pildymas.	Per mokslo metus	Visi mokytojai	
	1.2.1.d) Mokytojų ilgalaikų metinių konsultacijų mokiniams grafikas.	Rugsėjis	J.Šepeleva	Mažiausiai 50 proc. mokymosi spragų turinčių mokinių dalyvaus konsultacijose.
	1.2.1.e) Mokinių, turinčių mokymosi spragų, trumpalaikio individualaus plano sudarymas.	Per mokslo metus	Pavaduotojos ugdymui	Mokinių, turinčių mokymosi spragų, individuali ūgtis didės bent 5-10 proc.
	1.2.1. f),„Atvirų durų dienos 2022“ organizavimas būsimiems III-okams.	Gegužė	J.Šepeleva	Mokiniai pagal savo poreikius užpildys ir laiku pateiks IUP. Pagal pateiktus prašymus suformuotos III-os klasės 2022-2023 m. m.

1.2.2. Sistemingas mokinių pažangos, lankomumo aptarimas.	1.2.2.a) Direkciniai pasitarimai dėl mokinių pasiekimų ir lankomumo, pažangos.	Kartą per mėnesį	Direktorė	Numatytos priemonės lankomumui gerinti. Pateikta VGK informacija dėl priimtų susitarimų ir sprendimų.
	1.2.2.b) Pasitarimai su klasės auklėtojais dėl nepažangių mokinių.	Kartą per mėnesį	Pavduotojos ugdymui	Aptariamas kiekvieno mokinio asmeninių kompetencijų augimas, mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. Mažėja praleistų pamokų.
	1.2.2. c) Organizuoti tėvų dienas II ir IV klasių tėvams, I ir III klasių tėvams.	Kovas Balandis Rugsėjis	A.Marinaitė	Bus sudarytos galimybės tėvams individualiai susitikti su dalykų mokytojais, aptarti ugdymosi sėkmes.
1.2.3. Stiprinti VilniusTECH ir Kūrybinės klasės veiklas.	1.2.3. a) Projektinių darbų įgyvendinamas kartu su Vilniaus TECH „Ateities inžinerijos“ (AI).	Visus metus	L. Ovčnikova	Gilinamos STEAM kompetencijos įvairiose ugdymosi aplinkose, palaikant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Apie 30 %proc. praktinių tiriamųjų veiklų organizuojant kitose aplinkose. 20 % mokinių motyvuotai įsitraukia į kūrybinę tiriamąją ir praktinę veiklą, sąmoningai siekia aukštesnio išsilavinimo lygio. VILNIUS TECH klasės mokinių pasiekimų vidurkis ~8 balai, o Kūrybinės klasės ~7.
	1.2.3.b) Edukacinė ekskursija-pamoka VILNIUS TECH Transporto inžinerijos fakulteto laboratorijose.	Balandis	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.c) Edukacinė programa „Ignitis klasė“ Technikos ir energetikos muziejuje.	Gegužė	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.d) Edukacinė pamoka Fizikos instituto mokslo ir technologijų parke.	Rugsėjis	V.Ovčnikovas	

	1.2.3.e) Edukacinė pamoka UAB Geola Digital įmonės laboratorijoje (hologramų gamyba).	Spalis	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.f) Edukacinė ekskursija-pamoka VILNIUS TECH Mechanikos fakulteto laboratorijose.	Lapkritis	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.g) Projektų įgyvendinimas kartu su „Meno aviliu“ ir NARA žurnalistais.	Lapkritis	A.Aleksandravičiūtė	
	1.2.3.h) Bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis ir mokslininkais, menininkais, įvairių profesijų atstovais.	Per mokslo metus	A.Aleksandravičiūtė	
	1.2.3.j) Edukacinė pamoka VU Lazerinių tyrimų centre (III- IV kl.).	Gruodis	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.k) Edukacinis turas į Kauną: KTU, LSMU.	Balandis	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.l) Edukacinė ekskursija į Molėtų observatoriją	Gegužė Rugsėjis	V.Ovčnikovas	
	1.2.3.m) Edukacinis turas į Klaipėdą: KU, Pajūrio regioninis parkas.	Gegužė	L. Ovčnikova	

1.2.4. Organizuoti darbą su mokiniais, ruošiant juos mokyklos, miesto, šalies,	1.2.4.a) I etapo olimpiadų organizavimas gimnazijoje pagal Metodinės tarybos veiklos planą.	Pagal miesto	Metodinių grupių pirmininkai	Mokykloje organizuojamos visų dalykų I-ojo etapo olimpiados. 5 % didėjantis sėkmingas mokinių dalyvavimas
tarptautiniams konkursams, olimpiadoms, projektams.		olimpiadų laikaraštį		olimpiadose, konkursuose. Gera mokinių savivertė dėl pasiektų akademinių rezultatų.
	1.2.4.b) Šventės „Gimnazijos garbė“ organizavimas.	Gegužė	Pavduotojos ugdymui	Bus pagerbti mokslo metų aukštų akademinių rezultatų pasiekę mokiniai bei juos paruošę mokytojai. Augs mokinių savivertė, pasididžiavimo gimnazija jausmas.
1.2.5. Supažindinti su gimnazijos veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.	II/IV klasių mokinių tėvų supažindinimas su PUPP/BE organizavimu ir vykdymu.	Kovas	Pavduotojos ugdymui	Visi mokytojai supažindinti bei išmano mokyklos darbą ir ugdymo organizavimą reglamentuojančius dokumentus, dirba pagal juos. Mokyklos bendruomenė supažindinta su veiklas reglamentuojančiais dokumentais
	II/IV klasių mokinių supažindinimas su PUPP/BE organizavimu ir vykdymu.	Spalis	Pavduotojos ugdymui	
	II klasių mokinių supažindinimas su vidurinio ugdymo individualaus plano rengimu.	Balandis	J.Šepeleva	
	Gimnazijos mokytojų supažindinimas su veiklą, ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.	2022	Direktorė	

3 uždavinys. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.				
1.3.1. Skatinti mokinių savivaldį mokymąsi.	1.3.1.a) Mokinių „Sėkmės planų“ pildymas ir įgyvendinimas pagal <i>Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašą.</i>	Per mokslo metus	Klasės auklėtojai	Organizuota mokinių pažangos stebėsena pagal <i>aprašą</i> . Visi mokiniai pildys „Sėkmės planus“, kaups „Mokinio portfolio“.
	1.3.1.b) Geriausių savivaldaus mokymosi patirčių pristatymas gimnazijos konferencijoje – diskusijoje „Mokinio portfolio“.	Spalis	L.Ovčnikova J.Šukelienė	Metodinis seminaras mokiniams ir mokytojams. Pasidalinta sėkmingiausia savivaldaus mokymosi patirtimi.
	1.3.1.c) Organizuoti į dalykines ir bendrąsias kompetencijas nukreiptas NUD.	Per mokslo metus	J.Šukelienė K.Muravjovas MG pirmininkai	Per mokslo metus organizuota 7-10 Netradicinio ugdymo dienų.
	1.3.1.d) Užtikrinti Neakivaizdinės mokyklos veiklas ir skatinti mokinių dalyvavimą joje.	Per mokslo metus	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Bus sudarytos sąlygos papildomai gilintis į gamtos mokslus ir matematiką, ruošti konferencijoms, olimpiadoms konkursams.
1.3.2. Nuosekliai organizuoti mokinių karjeros veiklas.	1.3.2. a) Bendradarbiavimas pagal sutartis su Vilnius Tech ir ISM.	Per mokslo metus	UK komanda	Tęsiame tradiciją glaudžiai bendradarbiauti su mokyklos partneriais.

	1.3.2. b) Paskaitos/pamokos, susitikimai, ekskursijos į verslo įmones, (Swedbank, LB, UAB Geola Digital), universitetus ir kolegijas (VU, SMK, VIKO, KTU, LMSU), profesines mokyklas, LJA, VMI, individualios ir grupinės mokinių konsultacijos.	Gegužė		Kasmet tiriami mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Visi mokiniai susipažinę su tolimesnės savo karjeros galimybėmis.
	1.3.2. c) Darbas su informacinėmis svetainėmis MUKIS.lt, Euroguidance.lt, LAMA BPO.lt ir kt.			Mokiniai mokės parašyti karjeros planą, savarankiškai ieškoti, rasti ir naudotis informacija dominančiais karjeros klausimais.
	1.3.2. d) NUD projektas „Šok į tėvų klumpes“ – tėvų darbo šėšėliavimas.			Susipažinti su tėvų darbo aplinka.
1.3.3. Skatinti savivaldaus ir kūrybiško mokymosi kultūrą, atliekant projektines, pilietines, kultūrines, savanorystės bei bendradarbiavimo su kitomis	1.3.3.a) Respublikinė mokinių projektinių / tiriamųjų / kūrybinių darbų konferencija „ <i>Kūrybiško mokymosi būdai kaip atradimų kelias</i> “,	Balandis	Direktorė J.Šepeleva KK komanda	Gimnazijoje tęsiama tradicija rengti ir dalyvauti mokyklos, miesto, respublikos konferencijose. Daugės mokinių įsitraukiančių į pilietines, kultūrines, savanorystės veiklas.
	1.3.3.b) Metodinis seminaras mokiniams ir mokytojams	Spalis	J.Šepeleva	Kasmetinis metodinis seminaras mokiniams ir mokytojams „Sėkmingiausių projektinių

įstaigomis ar institucijomis veiklas.	„Sėkmingiausių 2020 -2021 m. III klasių mokinių projektinių darbų pristatymas“			darbų pristatymas“. Visi III klasių gimnazijos mokiniai bus parengę ir pristatę projektinius darbus.
4 uždavinys. Teikti savalaikę ir tikslingą mokymosi pagalbą.				
1.4.1.Teikti savalaikės pagalbos specialistų konsultacijas mokymosi ir/ar kitų sunkumų turintiems mokiniams.	1.4.1.a) Bendradarbiauti su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, dalyvauti tarpžinybiniuose susirinkimuose, šeimos atvejo vadybos posėdžiuose.	Per mokslo metus	VGK, pagalbos specialistai	Gimnazijoje bus teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams dėl mokymosi sunkumų, bendravimo problemų ar elgesio sutrikimų. 90 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, yra pažangūs.
	1.4.1.b) Stebėti naujai atvykusių (I, III kl.) mokinių adaptaciją.	Rugsėjis - spalio		
	1.4.1.c) Organizuoti VGK posėdžius.	Per mokslo metus		
1.4.2. Prevencinių priemonių mokymosi problemoms spręsti, sveikos gyvensenos įgūdžiams formuoti taikymas.	1.4.2.a) Klasių auklėtojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas įgyvendinant prevencines programas pagal ugdymo planą, „Savu keliu“.	Per mokslo metus	Klasės auklėtojai, pagalbos specialistai	Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos. Sustiprinti sveikos gyvensenos įgūdžiai.

2 strateginis tikslas. Siekiant mokinių asmeninio augimo, užtikrinti gerą gimnazijos bei bendruomenės mikroklimatą, kurti patrauklius, įtraukius, efektyvius mokymosi resursus ir saugią aplinką.

1 uždavinys. Gerinti emocinę aplinką, puoselėjant pagarbos ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.1.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, organizuojant gimnazijos bendruomenei prasmingas šventes ir renginius.	2.1.1.a) Kino ir stalo žaidimų vakarai.		Mokinių savivaldos kuratoriai	Organizuojami tradiciniais tapę mokyklos kultūros ir sporto renginiai. Mokinių savivalda aktyviai inicijuoja veiklas. Inicijuojamos ar aktyviai dalyvaujama pilietinėse veiklose. Sukurta pasitikėjimo ir pasididžiavimo savo mokykla atmosfera.
	2.1.1.b) Mokytojų dienos šventė.	Spalio 5 d.	IV-ą klasių auklėtojai	
	2.1.1.c) Šmėklinių (Helovyno) šventė.	Spalio 28 d.	Mokinių savivaldos kuratoriai	
	2.1.1.d) Šimtadienis.	Vasario 18 d.	III-ą klasių auklėtojai	
	2.1.1.e) Kalbų diena.	Rugsėjis	Kalbų metodinių grupių pirmininkai	
	2.1.1.f) Konstitucijos egzaminas.	Rugsėjis	Istorijos mokytojos	

	2.1.1.g) Sausio 13-osios minėjimas.	Sausio 13 d.	Istorijos mokytojos	
	2.1.1.h) Kovo 11-osios klasių dainų konkursas.	Kovo 10 d.	Muzikos mokytojos, klasių auklėtojos	
	2.1.1.i) Paskutinio skambučio šventė.	Gegužės 26 d.	III -ų ir IV-ų klasių auklėtojai	
	2.1.1.k) Atestatų įteikimo šventė.	Liepos 15 d.	Direktorė Pavadootoja ugdymui	
	2.1.1.l) Turistinis žygis „Ekstremitas”.	Gegužė - Birželis	V.Kuzborskij	
	2.1.1.m) Turistinis žygis „Rudens maratonas”.	Rugsėjis	V.Kuzborskij	
	2.1.1.n) Intelektiniai žaidimai: „Protmūšis”, LIK.	Kovas, Spalis - gruodis	V.Kuzborskij	
	2.1.1.o) Kalėdinis koncertas.	Gruodis	Būrelio vadovas	
	2.1.1.p) Teatro premjeros popietė.	Balandis	Teatro mokytoja	
	2.1.1.r) Draugiškos futbolo/krepšinio/tinklinio/bėgimo ir kt. varžybos.	Kas mėnesį	Fizinio ugdymo mokytojai	

2.1.2. Vykdyti prevencines veiklas, taikyti priemones, užtikrinančias psichologiškai ir fiziškai sveiką aplinką.	2.1.2. a) Organizuoti paskaitas (ir etc.) mokiniams ir mokytojams savęs pažinimo, streso įveikimo tema.	Per mokslo metus	Soc. pedagogė, psichologė	Sėkmingai dalyvaujama prevencinėse sveikos gyvensenos, patyčių ir etc. programose. Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai, aiškiai apibrėžti mokyklos krizių valdymo veiksmai. Pasitikima gimnazija.
	2.1.2. b) Prevencinės el. priemonės <i>Patyčių dėžutės</i> įdiegimas.		Soc. pedagogė, psichologė	Anonimiškai ir greitai pateikti pranešimai apie įtariamas arba įvykusias patyčias leis greičiau reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą.
	2.1.2.c) Krizių valdymo aprašo atnaujinimas.	Kovas	Soc. pedagogė, psichologė	Atnaujintas aprašas.
	2.1.2.d) Stiprinant mokinių fizinę sveikatą, mokant aktyviai sportuoti, nuolat mankštintis įtraukti mokinius į masinius gimnazijos sporto renginius: fizinių ypatybių mini-varžybos pgl. EUROFIT; „Statika ir dinamika; sinchronija” sporto fotografijų paroda; aktyvi veikla „Teisingi pusryčiai - mūsų dienos kokybės pradžia”; paskaita „Emocijos ir mityba”; ekskursija į Kauno į Kauno Žalgirio arenos užkulius; Kovo 8 d. mini-renginys „60 pritūpimų” ; Kovo 11-osios paminėjimas „Žmogaus skulptūros ir Lietuvos architektūriniai pastatai”; pamokų ciklas „Aš ir mano	Sausis – birželis Rugsėjis - gruodis	Kūno kultūros mokytojai	Sudaromos maksimalios galimybės lavintis gimnazijos sporto bazėje.

	augintinis –sportuojame kartu”; dalyvavimas KKŽ ;Šiaurietiškas ėjimas; Sporto diena; sporto paroda „Pagauk kadrą judesyje”.			
	2.1.2.e) I-IV klasių mikroklimato tyrimai.	Kovas Spalis	Psichologė	Parengtos rekomendacijos. Pravestos klasės valandėlės/individualūs užsiėmimai.
	2.1.2. f) Paskaitų/ mokymų psichinės sveikatos klausimais organizavimas mokiniams, mokytojams.	Balandis- gegužė	Psichologė	Kuriamos sąlygos jaustis emociškai saugiam. Laiku pastebimos probleminės situacijos, teikiama specialistų pagalba.
2 uždavinys. Puoselėti funkcionalią gimnazijos materialinę bazę bei plėsti technologines galimybes.				
2.2.1.Oro kondicionavimo sistemų įrengimas.	Kovas - rugpjūtis	Direktorė, direktorės pavadootojas ūkiui	Gimnazijos aplinka, atitinkanti bendruomenės narių poreikius, estetiška, saugi, funkcionali.	
2.2.2.Kuriamos ir atnaujinamos poilsio ir fizinio aktyvumo erdvės 001 kabinete.				
2.2.3. Modernizuoti sporto aikštynai.				
2.2.4. Atnaujinta valgyklos salė.				
2.2.5. Grindinio prie įėjimo į mokyklą atnaujinimas.				
2.2.6. Pertvaros I-ame aukšte įrengimas.				
2.2.7 Šiaurinės laiptinės remonto darbai.				
2.2.8. Geriamojo vandens tiekimo ir nuotekų sistemos remontas.				

2.2.9. Atnaujinti ir plėsti šiuolaikiškose pamokose naudotinių skaitmeninių priemonių banką.	2.2.2.a) Atnaujinti reikalingų inovatyvių priemonių sąrašą ir įsigyti skaitmenines priemones.	Kovas- birželis	Direktorė, direktorės pavaduotojos ugdymui, IT specialistas	Metodinėse grupėse bus atnaujinamas skaitmeninių priemonių sąrašas. Įsigytos reikalingos skaitmeninės mokymo(si) priemonės. Mokytojai geba inovatyviai dirbti.
	2.2.2.b) Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas kursuose bei technologinių galimybių diegimas pamokose.	Per mokslo metus		