

# VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS

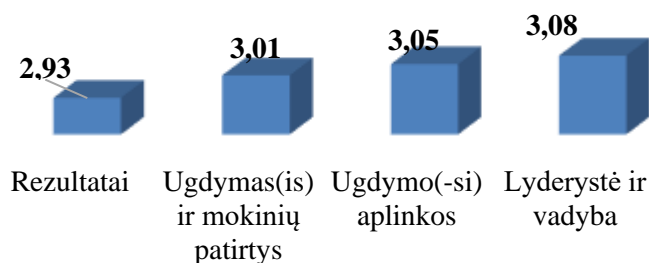
## PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO 2018-2019 M.M. REZULTATAI

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vidurkis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapstmas	Savivoka, savivertė	2,98		3	45	2
			Socialumas	2,96		7	38	5
			Gyvenimo planavimas	2,76		16	30	4
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Optimalumas	2,88		15	26	9
			Visybiškumas	2,86		16	25	9
			Pažangos pastovumas	2,82		16	27	7
			Pasiekimų asmeniškumas	2,96		11	30	9
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas	2,96		9	34	7
			Stebėsenos sistemingumas	3,26		6	25	19
			Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas	2,92		10	34	6
		Atskaitomybė	3,00		9	32	9	
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vidurkis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	Pagrįstumas ir sąryšingumas	3,02		6	37	7
			Kontekstualumas	2,94		9	35	6
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas	3,06		9	29	12
			Tvarkaraščių patogumas mokiniams	2,96		11	30	9
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas	3,04		7	34	9
			Pagalba mokiniui	3,54		1	24	25
		Gabumų ir talentų ugdymas	3,14		7	29	14	
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis	3,12		6	32	12
			Mokymosi džiaugsmas	2,94		11	31	8
			Mokymosi įprasminimas	3,06		8	31	11
		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2,82		15	29	6
			Ugdymo(si) integralumas	2,84		12	34	4
			Įvairovė	3,12		7	30	13
		Klasės valdymas	3,06		9	29	12	
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	2,76		12	38	
			Mokymosi konstruktyvumas	2,86		11	35	4
			Mokymosi socialumas	2,96		7	38	5
		2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	3,08		6	34	10
			Narystė ir bendrakūra	2,86	1	14	26	9
			Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	3,28		1	34	15
			Darbinga tvarka	3,04		10	28	12
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	Vertinimo kriterijų aiškumas	3,22		5	29	16
			Vertinimo įvairovė	3,12		6	32	12
Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys			2,94		9	35	6	

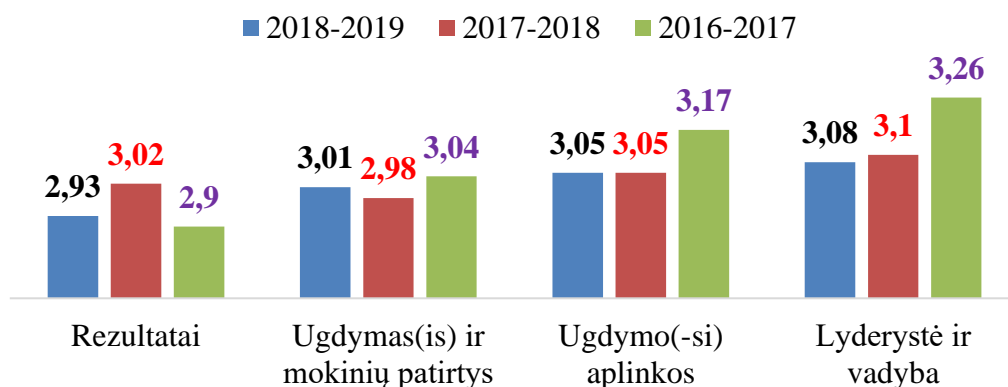
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant	2,98		9	33	8	
			Įsivertinimas kaip savivoka	2,82	1	13	30	6	
<b>Sritis</b>	<b>Tema</b>	<b>Rodiklis</b>	<b>Raktiniai žodžiai</b>	<b>Vidurkis</b>	<b>1 lygis</b>	<b>2 lygis</b>	<b>3 lygis</b>	<b>4 lygis</b>	
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė	2,84	1	13	29	7	
			Šiuolaikiškumas	2,72		13	27	10	
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Estetiškumas	3,14	1	3	34	12	
			Ėrgonomiškumas	2,9		15	25	10	
		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių įtraukimas	3,02		9	31	10	
			Mokinių darbų demonstravimas	3,46	1	3	18	28	
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui	3,12		9	26	15	
			Edukacinės išvykos	3,5		3	19	28	
		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Tikslingumas	2,82	2	11	31	6	
			Įvairiapusiškumas	2,86	2	13	25	10	
	<b>Sritis</b>	<b>Tema</b>	<b>Rodiklis</b>	<b>Raktiniai žodžiai</b>	<b>Vidurkis</b>	<b>1 lygis</b>	<b>2 lygis</b>	<b>3 lygis</b>	<b>4 lygis</b>
	4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Vizijos bendrumas	2,98		11	29	10
Veiklos kryptingumas				3,12		6	32	12	
Planų gyvumas				3,04	1	6	33	10	
Optimalus išteklių paskirstymas				2,82		13	33	4	
Sprendimų pagrįstumas				2,9		12	31	7	
Tobulinimo kultūra				3		10	30	10	
4.1.2. Lyderystė			Pasidalyta lyderystė	2,86	1	14	26	9	
			Lyderystė mokymuisi	2,86		12	33	5	
			Įsipareigojimas susitarimams	2,84		15	28	7	
4.1.3. Mokyklos savivalda			Skaidrumas ir atvirumas	3,02		9	31	10	
			Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas	2,96		8	36	6	
4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis			4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	2,84	2	11	30	7
		Kolegialus mokymasis		2,96		12	28	10	
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika	3,1		5	35	10	
			Į(si)traukimas	3,16		6	30	14	
		4.2.3. Mokyklos tinklaveika	Atvirumas	3,1		10	25	15	
			Prasingumas	3,1		8	31	11	
4.3. Asmeninis meistriškumas		4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	3,26		1	35	14	

		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau	3,26		4	29	17
			Atkaklumas ir nuoseklumas	3,26		3	31	16

**Progimnazijos 2018-2019m.m. plačiojo veiklos įšivertinimo, vykusio gruodžio mėnesį, rezultatai:**



**Trejų paskutinių metų progimnazijos veiklos plačiojo įšivertinimo lyginamoji analizė:**



**Progimnazijos plačiojo veiklos įšivertinimo 2018-2019m.m. 5 aukščiausios vertės:**

3.2.1.	Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos.	3,31
4.3.1.	Asmeninis meistriškumas. Kompetencija. Pozityvus profesionalizmas. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3,26
3.1.3.	Aplinkų bendra kultūra. Mokinių darbų demonstravimas.	3,24
2.1.3.	Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui.	3,24
4.2.2.	Bendradarbiavimas su tėvais.	3,13

**Progimnazijos plačiojo veiklos įšivertinimo 2018-2019m.m. 5 žemiausios vertės:**

3.1.1.	Įranga ir priemonės. Įvairovė. Šiuolaikiškumas.	2,78
3.2.2.	Mokymasis virtualioje aplinkoje.	2,84
4.1.2.	Lyderystė. Įsipareigojimai susitarimas. Lyderystė mokymuisi. Pasidalytoji lyderystė.	2,85
2.3.1.	Mokymasis. Savivaldumas mokantis.	2,86
1.2.1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga.	2,88

Parengė

direktorės pavaduotoja ugdymui

Vilma Mikalajūnienė