

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS

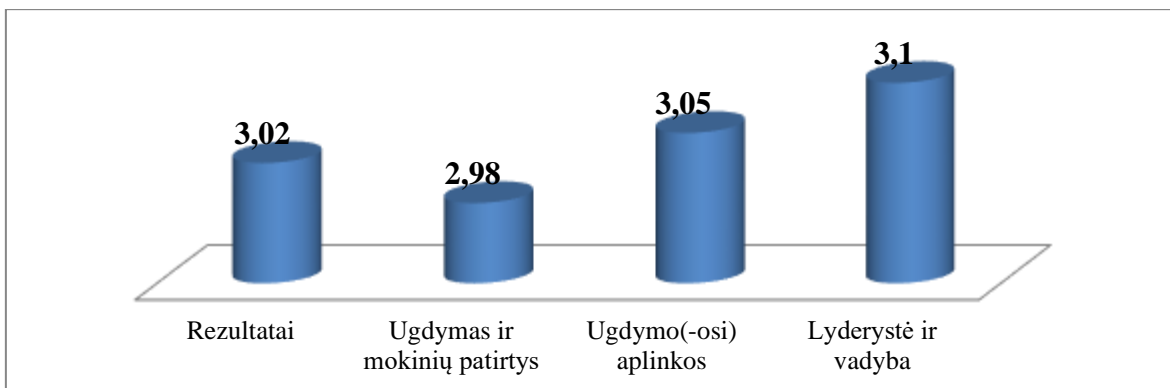
PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO 2017-2018 M.M. REZULTATAI

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vidurkis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
1.Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapstmas	Savivoka, savivertė	2,94		7	37	4
			Socialumas	3,17		2	36	10
			Gyvenimo planavimas	3,06		6	33	9
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Optimalumas	2,85		11	33	4
			Visybiškumas	2,83		11	34	3
			Pažangos pastovumas	2,90		9	35	4
			Pasiekimų asmeniškumas	3,02		8	31	9
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas	3,02		5	37	6
			Stebėsenos sistemingumas	3,06		10	25	13
			Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas	3,06		5	35	8
		Atskaitomybė	3,21		6	26	16	
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vidurkis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	Pagrįstumas ir sąryšingumas	2,94	0	7	37	4
			Kontekstualumas	2,94	0	8	35	5
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	Planų naudingumas	3,02	3	6	26	13
			Tvarkaraščių patogumas mokiniams	2,90	1	12	26	9
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Poreikių pažinimas	3,00	0	8	32	8
			Pagalba mokiniui	3,25	0	1	34	13
	Gabumų ir talentų ugdymas		3,13	0	8	26	14	
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis	3,19	0	1	37	10
			Mokymosi džiaugsmas	2,98	0	8	33	7
			Mokymosi įprasminimas	3,00	0	7	34	7
		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	2,63	0	23	20	5
			Ugdymo(si) integralumas	2,71	1	15	29	3
			Įvairovė	2,96	0	10	30	8
			Klasės valdymas	3,13	0	7	28	13
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldumas mokantis	2,94	0	9	34	5
			Mokymosi konstruktyvumas	2,96	0	7	36	5
			Mokymosi socialumas	3,04	0	3	40	5
		2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta	3,06	0	4	37	7
			Narystė ir bendrakūra	2,98	0	6	37	5
			Veiklos, įvykiai ir nuotykių	3,23	0	4	29	15
			Darbinga tvarka	3,23	0	6	25	17
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	Vertinimo kriterijų aiškumas	3,15	0	8	25	15
			Vertinimo įvairovė	2,98	0	10	29	9
Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys			2,94	0	10	31	7	

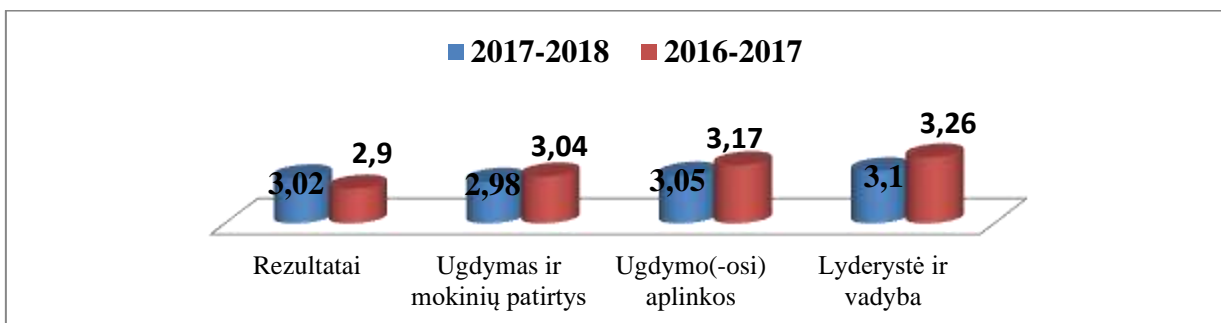
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Dialogas vertinant	3,02	0	7	33	8
			Įsivertinimas kaip savivoka	2,79	0	14	30	4
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vidurkis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
3. Ugdymo(-si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės	Įvairovė	2,90	0	14	25	9
			Šiuolaikiškumas	2,94	0	11	29	8
		3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	Estetiškumas	3,08	0	8	28	12
			Ergonomiškumas	2,92	0	9	34	5
		3.1.3. Aplinkų bendrakūra	Mokinių įtraukimas	3,13	0	7	28	13
	Mokinių darbų demonstravimas		3,42	0	2	24	22	
	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui	2,98	1	13	20	14
			Edukacinės išvykos	3,46	0	5	16	27
		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	Tikslingumas	2,90	2	6	35	5
			Įvairiapusiškumas	2,88	1	6	39	2
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Vidurkis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	Vizijos bendrumas	3,19	0	4	31	13
			Veiklos kryptingumas	3,15	0	6	29	13
			Planų gyvumas	3,08	0	8	28	12
			Optimalus išteklių paskirstymas	3,02	0	8	29	10
			Sprendimų pagrįstumas	3,00	0	7	34	7
			Tobulinimo kultūra	3,00	0	8	32	8
		4.1.2. Lyderystė	Pasidalyta lyderystė	2,88	0	12	30	6
			Lyderystė mokymuisi	2,92	0	9	34	5
			Įsipareigojimas susitarimams	2,88	0	11	32	5
		4.1.3. Mokyklos savivalda	Skaidrumas ir atvirumas	2,88	0	14	26	8
	Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas		2,88	0	11	32	5	
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	2,96	0	12	26	10
			Kolegialus mokymasis	2,96	0	12	26	10
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	Pažinimas ir sąveika	3,23	0	3	31	14
			Į(si)traukimas	3,19	0	6	27	15
		4.2.3. Mokyklos tinklaveika	Atvirumas	3,29	0	4	26	18
Prasingumas	3,25		0	3	30	15		
4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	Pozityvus profesionalumas	3,27	0	2	31	15	

		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	Reiklumas sau	3,23	0	6	25	17
			Atkaklumas ir nuoseklumas	3,17	0	4	32	13

Progimnazijos 2017-2018 m.m. plačiojo veiklos įsivertinimo rezultatai:



2016-2017m.m. ir 2017-2018 m.m. plačiojo įsivertinimo rezultatų lyginamoji analizė



Progimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo 2017-2018m.m. 5 aukščiausios vertės:

4.3.1	Kompetencija.	3,27
4.2.3	Mokyklos tinklaveika.	3,27
3.1.3.	Aplinkų bendra kultūra.	3,27
3.2.1	Mokymasis ne mokykloje.	3,24
4.3.2.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	3,2

Progimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo 2017-2018 m.m. 5 žemiausios vertės:

2.2.2	Ugdymo organizavimas.	2,85
4.1.3.	Mokyklos savivalda.	2,88
4.1.2.	Lyderystė.	2,89
3.2.2.	Mokymasis virtualioje aplinkoje	2,89
1.2.1.	Mokinių pasiekimai ir pažanga.	2,9