

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NMVA ANKETA. 2018 M.

RESPONDENTAI	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS
Mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Man yra svarbu mokytis- 3,4. • Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems -3,2. • Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau -3,1. • Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla-3,1. • Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius- 3,1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,4. • Jeigu kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai ečiau į tokias pamokas-2,5. • Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,6. • Į mokyklą einu su džiaugsmu -2,6. • Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti -2,6.
Tėvai(globėjai)	<ul style="list-style-type: none"> • Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė -3,5. • Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais- 3,3. • Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga-3,3. • Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam -3,2. • Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus- 3,1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus -2,4. • Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,6. • Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą -2,6. • Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) -2,7. • Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi-2,7.

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS: Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS: turime daugiau privalumų negu trūkumų, tuo galime didžiuotis, tuo esame stiprūs. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

ŽEMIAUSIOS VERTĖS: turime įvardyti, kas trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Kaip juos įveiksime?