

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NŠA ANKETA. 2020 M.

RESPONDENTAI	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS
Mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> • Man yra svarbu mokytis- 3,6 (3,5). • Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau -3,5 (3,2). • Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo -3,4. • Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus -3,2. • Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti - 3,2 (3,2). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos -2,4. • Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) - 2,4 (2,7). • Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,6 (2,6). • Pamokoje aš nebijau suklysti -2,8(2,8). • Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę -2,8.
Tėvai(globėjai)	<ul style="list-style-type: none"> • Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,7 (3,4). • Mano vaikui yra svarbu mokytis- 3,6. • Į mokyklą mano vaikui eiti patinka -3,5. • Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti - 3,5 (3,4). • Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje-3,4 (3,4). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu -3,0. • Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis -3,0(2,8). • Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) -3,1(3,1). • Mano vaikas nebijo pamokose suklysti -3,1. • Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes-3,2(3,1).
Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti - 3,8. • Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę -3,6. • Mokinį padedu pažinti jų gabumus -3,6. • Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti -3,4. • Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus -3,4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu -3,0. • Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) -3,1. • Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo -3,1. • Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą- 3,2. • Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos-3,2.

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS: vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS: turime daugiau privalumų negu trūkumų, tuo galime didžiuotis, tuo esame stiprūs. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

ŽEMIAUSIOS VERTĖS: turime įvardyti, kas trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Kaip juos įveiksime?

IŠVADOS: 2019 m. mokiniai panašiai vertino pateiktas sritis. Kadangi pakankamai ilgai mokėsi nuotoliniu būdu, aukščiau vertino mokymosi bei pagalbos mokantis svarbą. Be abejo, sumažėjo patyčių- **3,5 (buvo 3,2)**. Tam pritaria ir mokytojai. Mokinių tėvai teigiamai vertina jų vaiko skatinamą bendradarbiauti - **3,5 (buvo 3,4)**, galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis -**3,0 (buvo 2,8)**.