

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA. 2019 M.

RESPONDENTAI	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS
Mokiniai	<ul style="list-style-type: none"> Man yra svarbu mokytis- 3,5 (3,4). Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems -3,2 (3,2). Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau -3,2 (3,1). Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius -3,1(3,1). Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla-3,1(3,1). 	<ul style="list-style-type: none"> Į mokyklą einu su džiaugsmu -2,5 (2,6). Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis- 2,6 (2,4). Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti -2,7 (2,6) Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti -2,8. Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės- 2,9.
Tėvai(globėjai)	<ul style="list-style-type: none"> Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga-3,4 (3,3) Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,4 (3,5). Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam -3,4(3,2) Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais- 3,4(3,3). Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime -3,3. 	<ul style="list-style-type: none"> Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 2,8 (2,4). Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 3,1(2,7). Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę -3,1. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes -3,1. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė -3,2.

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS: Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 kaip negatyvios.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS: turime daugiau privalumų negu trūkumų, tuo galime didžiuotis, tuo esame stiprūs. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

ŽEMIAUSIOS VERTĖS: turime įvardyti, kas trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Kaip juos įveiksime?

Lyginant su 2018 m. mokiniai panašiai vertino aukščiausios vertės sritis. Pokyčiai matomi mokiniui sudarant galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis- **2,6 (buvo 2,4)** ir bendradarbiavimo su mokytoju planuojant mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti **-2,7 (buvo 2,6)**. Mokinių tėvai visas sritis vertina geriau. Akivaizdus pokytis „, Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – **2,8 (buvo 2,4)** ir „, Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ - **3,4 (buvo 3,2)** .