

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NMVA ANKETA. 2018 M.

RESPONDENTAI	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS
Mokiniai	- Man yra svarbu mokytis- 3,4. - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems -3,2. - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau -3,1. - Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla-3,1. - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius- 3,1.	- Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,4. - Jeigu kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai ečiau į tokias pamokas-2,5. - Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,6. - Į mokyklą einu su džiaugsmu -2,6. - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti -2,6.
Tėvai(globėjai)	- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė -3,5. - Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais- 3,3. - Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga-3,3. - Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam -3,2. - Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus- 3,1.	- Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus -2,4. - Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,6. - Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą -2,6. - Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) -2,7. - Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi-2,7.

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS: Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS: turime daugiau privalumų negu trūkumų, tuo galime didžiuotis, tuo esame stiprūs. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

ŽEMIAUSIOS VERTĖS: turime įvardyti, kas trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Kaip juos įveiksime?

1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1