

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ 2021 M. PASIEKIMO ANALIZĖ

[illegible]

	veiksminga mokinių pažangos stebėseną: visi mokiniai moka įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius.	Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“. Metodinėse grupėse susitarta dėl šiuolaikinės pamokos bruožų ir per 30 % stebėtų pamokų veiksmingai organizuojamas savarankiškas, savivaldus, individualizuotas ugdymas, bet negautas grįžtamasis ryšys, ar mokiniai įgijo žinių apie mokėjimo mokytis kompetenciją, kaip ją išsiugdyti, kiek mokinių įsivertino savo mokėjimo mokytis kompetenciją naudodami EDUKA dienyno VIP įrankį (I pusmetis). Mokytojų taryboje buvo išdiskutuotas ir sukurtas šiuolaikinės pamokos standartas, 30% stebėtų pamokų vertintos kaip šiuolaikinės: fiksuoti sutarti šiuolaikinės pamokos bruožai. Mokytojai stiprina savo profesines kompetencijas bendradarbiaudami dviese, mokėsi ne tik analizuoti pamoką, patarti kolegai, bet ir nurodė tobulintinas pamokos dalis, tačiau dar yra ne maža dalis mokytojų, kurie dominuoja pamokoje, nesilaiko šiuolaikinės pamokos standarto. Stebėtos pamokos aptartos lapkričio mėnesį mokytojų tarybos posėdyje.		
	Bus įvairių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų, prizininkų, patirs laimėjimo džiaugsmą, augins savivertę, išgales, gerės ugdymo kokybė.	Tobulinant gabių ir talentingų mokinių ugdymą, siekiant sukurti palankias sąlygas plėtoti prigimtinius gebėjimus, 35 % mokinių dalyvavo matematikos, fizikos, nacionalinėje aplinkosaugos, lietuvių, anglų kalbos olimpiadose, meninio skaitymo, dailiojo rašto konkursuose, konferencijose, muzikos ir meno festivaliuose. 62% buvo įtraukti į įvairių respublikinių ir Vilniaus miesto projektų veiklas, 11% tapo	Žmogiškieji ištekliai.	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos, skirtos kvalifikacijai – 5200 eurų

	Mokytojai veda atviras pamokas kolegoms ir miesto mokytojams (6-10 pamokų per mokslo metus), skaito pranešimus, ruošia stendinius pranešimus apie savo sėkmingą patirtį, konsultuoja mažesnę patirtį turinčius kolegas.	olimpiadų ir konkursų nugalėtojais, laureatais. Dėl karantino sąlygų miesto renginiai nevyko, bet progimnazijoje mokytojai labai aktyviai dalijosi gera patirtimi, įgyvendindami metodinį tikslą „Kolega kolegai“. 50 mokytojų savanoriškai, remdamiesi pasitikėjimo, geranoriškumo principu jungėsi į poras ir mokėsi vieni iš kitų refleksijos, tikslų ir uždavinių formulavimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje, metodų įvairovės, aktyvinant mokinius, skatinant savivaldumą mokantis, pamokos planavimo ir kt. 90% sulaukė iš kolegos palaikymo, paskatinimo, naudingų patarimų ir net pagalbos. Kolegialaus grįžtamojo ryšio sėkmės ir nauda buvo apibendrintos kasmetinėje mokytojų patirties mainų „Kolega kolegai“ konferencijoje, kurioje savanoriškai pranešimus skaitė 11 mokytojų.		
	Atsižvelgiant į reikalavimus šiuolaikiniam mokytojui, mokykloje organizuojami 1-2 seminarai mokytojų ir vadovų komandoms.	Organizuoti keli mokymai mokytojų ir vadovų komandoms: „Patrauklių metodų, pažangos ir pasiekimų sėkmės pavyzdžiai, kurie padėjo pagerinti mokinių pasiekimus“ (dalyvavo 36 mokytojai ir vadovai). „Formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo strategijos“ (35 mokytojų ir vadovų komanda). „Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas, stiprinant mokytojų profesines kompetencijas ir metodinę veiklą“ (20 mokytojų ir vadovų).	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos, skirtos kvalifikacijai – 5100 eurų	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos, skirtos kvalifikacijai – 5100 eurų

	Mokytojai yra įvaldę informacines komunikacines technologijas ir pritaiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymuisi planuoti ir organizuoti, mokinių mokymosi procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, tėvais. 2-3 mokytojai per metus įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Progimnazija perėjo nuo Zoom platformos naudojimo prie <i>Microsoft Office 365</i>, maksimaliai pritaikytos švietimo poreikiams, teikiama technologinė ir administracinė pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams, planuojami mokymai, įsigytos priemonės: hibridinės klasės įranga, nešiojami kompiuteriai, planšetės, 4 robotukai, numatytos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo galimybės. 87% mokinių, 83% mokytojų nuotolinį ugdymą vertina teigiamai (vidaus įsivertinimo duomenys). Dvi mokytojos įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: vyresniosios dailės mokytojos ir technologijų mokytojos metodininkės.	DNR lėšos – 19 700	DNR lėšos – 19 800
Uždavinys 2 <i>Plėtoti darnią mokyklos bendruomenės kultūrą:</i> - skatinti visų bendruomenės narių bendrąją; - plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką;	Sukurta ir sėkmingai veikia patyčių prevencinė programa. Vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad sumažėjo patyčių, smurto atvejų.	2020-2021 m. m. vykdomos dvi prevencinės programos, skirtos gerinti socialinį emocinį mikroklimatą – „Antras žingsnis“ pradinėse klasėse ir „Savu keliu“ 5-8 klasėse. Spalį – lapkritį visos klasės dalyvavo „Geros savijautos programoje“: visos 1-os ir 2a kl. – „Emocijų šokis“; visos 3-os, 4-os ir 2c – edukaciniai užsiėmimai „Patirčių klasėje“ (kiekvienoje klasėje įvyko 8 užsiėmimai). 5-tą ir 6-tą klasių mokiniams organizuotas „Juoko jogos“ ciklas. 7-os ir 8-os klasės dirbo su „SMART komanda“, gerindamos tarpusavio santykius (kiekvienoje klasėje įvyko 8 užsiėmimai). Progimnazijos socialinė pedagogė kartu su klasės auklėtojomis 1b, 1c, 2b, 3c, 4b, 4c, 5a, 7b		Geros savijautos programos tikslinės lėšos

- kurti jaukią, saugią, sveiką ugdymo(si) aplinką; - puoselėti bendražmogiškas vertybes, mokyklos tradicijas, organizuoti aktyvią popamokinę veiklą, ugdančią dorus Lietuvos piliečius.	Tyrimai rodys, kad mokiniai jaučiasi saugūs, ugdomos bendražmogiškos vertybės, paremtos dorovinėmis nuostatomis, pagarba kiekvienam žmogui, geba spręsti realaus pasaulio problemas. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukurtas palankus emocinis klimatas mokytis. 2-3 kartus per metus dalyvaujame Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveiko biuro organizuojamuose renginiuose, jų specialistai kviečiami į progimnaziją skaityti paskaitų mokiniams ir mokytojams. Formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos. Viena netradicinio ugdymo diena skirta sportui ir sveikatai; 1-2 kartus per metus organizuojami kelių dienų sportiniai turistiniai žygiai, įtraukiant tėvus ir buvusius progimnazijos mokinius; 1-2 kartus per metus organizuojamos sporto	parvedė užsiėmimus „Smurto ir patyčių prevencija“ tema. 2021 m. mokinių apklausa (IQES online Lietuva platformoje) parodė, kad 72 % mokinių teigia, kad jiems patinka eiti į mokyklą, tą patvirtina ir 94 % tėvų. „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“, – tvirtina 86 % mokinių, jų nuomonę palaiko 96 % tėvų. „Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“, – teigia 85 % mokinių ir jiems pritaria 86% tėvų. Vykdytas projektas „Mokyklos eina“, naudojant Walk15 programėlę – skatintas mokinių kasdieninis fizinis aktyvumas per inovatyvias ir interaktyvias priemones. Toliau dirbame formuodami sveiko gyvenimo nuostatas: organizuotas 4 dienų sportinis turistinis žygis „Ekstremitas“ birželio mėn, 4 dienų „Rudens maratonas“ rugsėjo mėn. Tradicinėmis tapo bendruomenę vienijančios varžybos „Mes laiminga ir sportiška šeima“, futbolo turnyras mokiniai – mokytojai – tėvai . Visose klasėse skaitytos paskaitos apie sveiką gyvenseną, asmens higieną. Ketvirtus metus vykdomas Vilniaus m. savivaldybės projektas „Už sportą ir aktyvų gyvenimą“ – plaukimo pamokos baseine (2a bc kl.), Vykdomos ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
---	--	--	------------------------------	------------------------------

	varžybos, dalyvaujant mokiniams, tėvams, mokytojams. Visos patalpos atitinka higienos normas. Sukurta šiuolaikiška, jauki ugdymo(si) aplinka. Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos, sukurta jauki, gerinanti nuotaiką ugdymo aplinka. Viena neformaliojo ugdymo diena per metus skirta pilietiniam ugdymui, lankymuisi valstybės institucijose, kariuomenės batalionuose, įsimintinose vietose ir kt. naudingai veiklai, prasmingai išnaudojant socialinės veiklos valandas. Minimos visos Lietuvos valstybės šventės, organizuojami mokinių konkursai pilietinio ugdymo pagrindais, mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine, dalyvauja pilietinėse akcijose.	Pagal projektą „Sveikatiada“ vyksta mokymai apie sveiką mitybą, organizuojamos vaikų darbų parodos. Dailės, technologijų, pradinių klasių mokytojai mokyklos fojė nuolat eksponuoja mokinių darbus, organizuoja temines darbų parodas, skirtas Lietuvos valstybinėms šventėms, rusų ir lietuvių rašytojų kūrybai ir kt. Laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „ Mūsų daug , o Tėvynė viena“. Projektas apjungė 3 Lietuvos mokyklas su skirtingomis mokymo kalbomis. Aktyviausi mūsų dalyviai – mokinių savivalda. Laimėtas bei vykdytas edukacinis projektas „Kultūros ratas“. Jo tikslas – ugdyti tautinę savimonę ir tautinę toleranciją, puoselėti ir skleisti daugiakultūrinį Lietuvos paveldą. Laimėtas bei vykdytas projektas „Totoriai Lietuvoje“, jis paskatino mokinius pilietiškai ir kūrybiškai pažvelgti į bendrą lietuvių ir totorių istoriją, jos reikšmę Lietuvos valstybingumo atkūrimui. Ugdomas mokinių pilietinis sąmoningumas. Dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, visose klasėse vyko pokalbiai apie laisvės gynėjus.	Laimėti 3000 eurų	3000 eurų
--	---	---	-------------------	-----------

	Viena neformaliojo ugdymo diena per metus, skirta pilietiniam ugdymui, lankymuisi valstybės institucijose, kariuomenės batalionuose, įsimintinosiose vietose ir kitai naudingai veiklai, prasmingai išnaudojant socialinės veiklos valandas.	Vasario 15 d. organizuota netradicinė Pilietinio ugdymo diena, visos pamokos 1-8 klasėse tą dieną buvo skirtos Lietuvai, jos istorijai, simbolikai, kultūrai, įžymiems žmonėms. Vieni mokėsi gimtadienio šokio, skirto Lietuvai, kiti dalyvavo viktorinoje „Mano gimtinė Lietuva“, tretie modelioavo Gedimino pilį 3D Cospaces.io programoje ir t. t.		
Uždavinys 3 <i>Ugdyti lyderystės kultūrą progimnazijoje:</i> - sudaryti sąlygas bendruomenės nariams lavinti mąstymą, kūrybiškumą, atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu; - plėtoti veiklią mokinių savivaldą, siekiant kiekvieno mokinio aktyvumo.	Veikia 3-4 būreliai, lavinantys kūrybinį mąstymą; Aktyviai veikia klasių ir mokyklos tėvų komitetai, 80-90 % jų narių dalyvauja priimant sprendimus; aktyvi mokinių savivalda – 90-100 % mokinių dalyvauja priimant sprendimus.	Kūrybinį mąstymą sėkmingai lavina 2 dailės būreliai, muzikos, teatro, robotikos, šachmatų būreliai, veikia blogerių (jaunųjų žurnalistų) būrelis. Visose klasėse išrinkti tėvų komitetai, jų pirmininkai sudaro progimnazijos tėvų komitetą. Per metus organizuoti 3 progimnazijos tėvų komiteto susirinkimai, kuriuose dalyvavo 100 % narių. Karantino metu susirinkimai vyksta nuotoliniu būdu TEAMS platformoje. Mokinių savivalda rengia savo susirinkimus kartą per savaitę. Mokinių savivaldos nariai padėjo organizuoti daug svarbių renginių: Tarptautinę tolerancijos dieną (2021-11-16 Tarptautinės Komisijos padėka); „Gerų emocijų savaitę mokykloje“; „Solidarumo bėgimą“, labdaros akciją „Pasveikink vienišą Šeškinės senjorą“ ir kt. Plačiojo įsivertinimo duomenimis, Mokyklos savivalda įvertinta 2,9 balais iš 4; Skaidrumas ir atvirumas – 2,96; Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas – 2,9. Sritys lyderystė ir vadyba – 3,0	MK lėšos	MK lėšos

	50-60 % mokytojų dirba kūrybingai, savarankiškai, nereikalaudami vadovų kontrolės.	Kūrybiškiausi mokytojai susijungė į „Mokytojų klubą“, nuolat dalyvauja edukaciniuose užsiėmimuose, dirba pagal programą „Tyrinėjimo menas“, įtraukia mokinius ir kolegas į įdomias veiklas. 7 mokytojų komanda vykdo tarptautinį projektą „Erasmus+“, skirtą skaitymui („READING“).		Projekto „Erasmus+“ lėšos – 21690 eurų.
Išvada apie pasiektą tikslą	2021 metų progimnazijos veikla atitinka iškeltą strateginį tikslą, mokiniai gauna kokybišką išsilavinimą, jie visi pažangūs, skiepijami sveikos gyvensenos įgūdžiai, mokoma lyderystės, bendradarbiavimo, ugdoma pilietiška ir atsakinga asmenybė. 2021 metai – paskutiniai 2017-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo metai.			