

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ 2020 M. PASIEKIMO ANALIZĖ

Tikslas	Stiprinti kokybišką mokinių mokymąsi, dėl kurio kiekvienas vaikas įgytų žinių bei įgūdžių ir išsiugdytų pažiūras, reikalingas norint tapti vertingu demokratinės Lietuvos piliečiu.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 1</p> <p><i>Gerinti ugdymo kokybę:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -skatinti įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją; - plėtoti šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas; - Tikslingai taikyti informacines technologijas, interaktyvų mokymą. 	<p>Visi mokiniai yra pažangūs. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Sudarytas mokytojų konsultacijų grafikas, organizuoti įvairių dalykų moduliai gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Pereita prie personalizuoto, savivaldžio mokymosi. Organizuota veiksminga mokinių pažangos stebėseną: visi mokiniai moka įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius.</p>	<p>2019-2020 m. m. visi mokiniai yra pažangūs. Sudarytas mokytojų konsultacijų grafikas, kiekvienas mokytojas turi 1 val. konsultacijų, grafikas paskelbtas progimnazijos el. puslapyje. Vidaus įsivertinimo duomenimis, 58 % mokinių turi galimybę per pamokas pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Su teiginiu: „Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – „visiškai sutiko“ ar „ko gero sutiko“ 95% mokytojų. 2019-2020 m. m. progimnazijoje veikė 18 modulių, iš jų 6 – anglų kalbos, 8 – lietuvių, 4 – matematikos.</p> <p>Prasidėjo perėjimas prie personalizuoto, savivaldžio mokymosi. Mokiniai mokomi įsivertinti, planuoti savo mokymąsi. Šiomet jau 50 % mokinių teigia, kad kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi. „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ – „visiškai sutinku“ ir „ko gero sutinku“ atsakė 74 % mokinių. Mokytojų nuomonė: 93 % mokytojų teigia, kad aptaria su</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Vadovėliams – 10 000,00</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Vadovėliams – 18 000,00</p>

	<p>Bus įvairių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų, prizininkų, patirs laimėjimo džiaugsmą, augins savivertę, išgales, gerės ugdymo kokybė.</p> <p>Mokytojai veda atviras pamokas kolegoms ir miesto mokytojams (6-10 pamokų per mokslo metus), skaito pranešimus, ruošia stendinius</p>	<p>mokiniais jų mokymosi sėkmę. „Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ – su šiuo teiginiu visiškai sutinka ar ko gero sutinka 82 % mokytojų.</p> <p>64,6 % 5-8 klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu, t.y., 2,6 % daugiau negu pernai.</p> <p>Organizuotos beveik visų mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados. Mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių filmų konkurse „Vietovardžiai“ ir tapo laureatais, išsiskyrė respublikinėje etikos olimpiadoje, tarptautinėje matematikos ir kalbų olimpiadoje „Kings“, tapo prizininkais ir laureatais tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2019“, nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje tapo laureatais. Laimėtas 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“ (lietuvių kalba). Tradicinius šokius puoselėjantis Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“ – laureatai.</p> <p>Dėl įvesto karantino ir perėjimo mokytis nuotoliniu būdu vyko mažiau, nei planuota atvirų pamokų: viena pamoka miesto mokytojams (pradinis ugdymas) ir 3 pamokos progimnazijos kolegoms. Birželį per mokytojų metodinės tarybos inicijuotą metodinę konferenciją „Sėkmingos pamokos receptas“. 11 mokytojų pasidalino</p>	<p>MK lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>MK lėšos</p> <p>Žmogiškieji ištekliai.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

	<p>pranešimus apie savo sėkmingą patirtį, konsultuoja mažesnę patirtį turinčius kolegas.</p> <p>Atsižvelgiant į reikalavimus šiuolaikiniam mokytojui, mokykloje organizuojami 1-2 seminarai mokytojų ir vadovų komandoms.</p> <p>Mokytojai yra įvaldę informacines komunikacines technologijas ir pritaiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymuisi planuoti ir organizuoti, mokinių mokymosi procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, tėvais.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai naudojami elektroniniais vadovėliais, el. biblioteka, EMA pratybomis.</p>	<p>savo gerą patirtimi ugdat mokinius per nuotolį. Nors ir ne taip aktyviai kaip pernai, bet vyko patirties mainų „Kolega kolegai“ veiklos.</p> <p>Mokytojai per 2019-2020 m. m. vidutiniškai išklaušė 55,6 val. seminarų, įvairių kursų. Iš viso 4330 valandų. Pirmenybė teikiama komandiniam kvalifikacijos tobulinimui, mokytojų komandoms organizuoti keli mokymai: „Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas“ (dalyvavo 30 mokytojų); „Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas į visas ugdymo sritis“ (40 mokytojų); „Mokymosi savivaldumas“ (30 mokytojų); „Kolegialaus grįžtamojo ryšio (IQES) panaudojimas stiprinant mokytojų profesinę kompetenciją ir metodinę veiklą mokykloje“ (30 mokytojų).</p> <p>9 pradinės klasės sėkmingai dalyvauja nacionaliniame projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Dvi pirmos klasės išitraukė į finansinio raštingumo projektą „Aš pats“ (dalyvauja 10 Lietuvos mokyklų).</p> <p>Mokytojai išklaušė 955 valandas mokymų IKT kompetencijoms tobulinti. Vedant nuotolines pamokas dirba ZOOM it Teams platformose. Aktyviai naudojama EDUKA klasė, kur gausų elektroninių vadovėlių,</p>	<p>MK lėšos, skirtos kvalifikacijai – 5200 eurų</p> <p>MK lėšos, skirtos kvalifikacijai, DNR lėšos – 6560</p>	<p>MK lėšos, skirtos kvalifikacijai – 5200 eurų</p> <p>DNR lėšos – 4600</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	2-3 mokytojai per metus įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	<p>pratybų, įvairių užduočių. Mokiniai ir mokytojai naudoja „Vyturio“ el. biblioteką.</p> <p>Trys mokytojos įgijo aukštesnę (vyresniojo mokytojo) kvalifikacinę kategoriją: lietuvių, rusų kalbos ir neformaliojo ugdymo. Technologijų mokytojai dėl karantino atestacija atidėta. Dar trys naujos mokytojos įtrauktos į perspektyvinę atestacijos programą.</p>	Savivaldybės lėšos – 7868 eurų	Savivaldybės lėšos – 7868 eurų
<p>Uždavinys 2</p> <p><i>Plėtoti darnią mokyklos bendruomenės kultūrą:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - skatinti visų bendruomenės narių bendrąją; - plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką; - kurti jaukią, saugią, sveiką ugdymo(si) aplinką; - puoselėti bendražmogišką 	<p>Sukurta ir sėkmingai veikia patyčių prevencinė programa. Vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad sumažėjo patyčių, smurto atvejų.</p> <p>Tyrimai rodys, kad mokiniai jaučiasi saugūs, ugdomos bendražmogiškos vertybės, paremtos dorovinėmis nuostatomis, pagarba kiekvienam žmogui, geba spręsti realaus pasaulio problemas. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukurtas palankus emocinis klimatas mokytis.</p>	<p>2019-2020 m. m. vykdomos dvi prevencinės programos, skirtos gerinti socialinį emocinį mikroklimatą – „Antras žingsnis“ pradinėse klasėse ir „Savu keliu“ 5-8 klasėse.</p> <p>Remiantis mokinių apklausos NŠA 2020 duomenimis, 86 % mokinių visiškai sutiko ar ko gero sutiko su teiginiu „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“. Tą patvirtina ir 96 % tėvų.</p> <p>„Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ – su šiuo teiginių visiškai sutiko ar ko gero sutiko 85 % mokinių ir patvirtino 86 % tėvų.</p> <p>Su mokinių ir tėvų nuomone sutinka ir mokytojai: „Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos</p>	Žmogiškieji ištekliai.	Žmogiškieji ištekliai.

<p>vertybes, mokyklos tradicijas, organizuoti aktyvią popamokinę veiklą, ugdančią dorus Lietuvos piliečius.</p>	<p>2-3 kartus per metus dalyvaujame Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveiko biuro organizuojamuose renginiuose, jų specialistai kviečiami į progimnaziją skaityti paskaitų mokiniams ir mokytojams. Formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos.</p> <p>Viena netradicinio ugdymo diena skirta sportui ir sveikatai; 1-2 kartus per metus organizuojami kelių dienų sportiniai turistiniai žygiai, įtraukiant tėvus ir buvusius progimnazijos mokinius; 1-2 kartus per metus organizuojamos sporto varžybos, dalyvaujant mokiniams, tėvams, mokytojams.</p>	<p>mokykloje“ – „visiškai sutinku“ ar „ko gero sutinku“ atsakė 93 % mokytojų.</p> <p>90 % mokytojų mokyklos mikroklimatą vertina kaip gerą ir labai gerą.</p> <p>Tęsimos geriausios progimnazijos tradicijos: bendra 1-4 ir 5-8 klasių mokinių „Solidarumo bėgimo“ akcija (rugsėjis), varžybų organizavimas, integruota fizikos ir pasaulio pažinimo pamoka 3-4 kl.</p> <p>Toliau dirbame formuodami sveiko gyvenimo nuostatas: organizuotas 4 dienų sportinis turistinis žygis „Ekstremitas“ birželio mėn, 4 dienų „Rudens maratonas“ rugsėjo mėn. Tradicinėmis tapo bendruomenę vienijančios varžybos „Mes laiminga ir sportiška šeima“, futbolo turnyras mokiniai – mokytojai – tėvai . Visose klasėse skaitytos paskaitos apie sveiką gyvenseną, asmens higieną. Trečius metus vykdomas Vilniaus m. savivaldybės projektas „Už sportą ir aktyvų gyvenimą“ – plaukimo pamokos baseine (2a bc kl.), Vykdomos ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.</p> <p>Pagal projektą „Sveikatiada“ vyksta mokymai apie sveiką mitybą, organizuojamos vaikų darbų parodos.</p> <p>Atnaujintos rekreacinės zonos pirmame ir antrame aukšte, tualetų pirmame aukšte kapitalinis remontas.</p>	<p>ES projektas „</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--

	<p>Visos patalpos atitinka higienos normas. Sukurta šiuolaikiška, jauki ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Mokyklos erdves puošia mokinių darbai, parodos nuolat keičiamos, sukurta jauki, gerinanti nuotaiką ugdymo aplinka.</p> <p>Viena neformaliojo ugdymo diena per metus skirta pilietiniam ugdymui, lankymuisi valstybės institucijose, kariuomenės batalionuose, įsimintinose vietose ir kt. naudingai veiklai, prasmingai išnaudojant socialinės veiklos valandas.</p> <p>Minimos visos Lietuvos valstybės šventės, organizuojami mokinių konkursai pilietinio ugdymo pagrindais, mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine, dalyvauja pilietinėse akcijose.</p> <p>Viena neformaliojo ugdymo diena per metus, skirta pilietiniam ugdymui, lankymuisi valstybės institucijose, kariuomenės batalionuose, įsimintinose vietose ir</p>	<p>Dailės, technologijų, pradinių klasių mokytojai mokyklos fojė nuolat eksponuoja mokinių darbus, organizuoja temines darbų parodas, skirtas Lietuvos valstybinėms šventėms, rusų ir lietuvių rašytojų kūrybai ir kt.</p> <p>Laimėtas ir sėkmingai įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę „Šalis ta Lietuva vadinasi“ . Projektas apjungė 3 Lietuvos mokyklas su skirtingomis mokymo kalbomis.</p> <p>Aktyviausi mūsų dalyviai – mokinių savivalda.</p> <p>Ugdomas mokinių pilietinis sąmoningumas. Kovo mėnesį netradicinio ugdymo diena, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui paminėti.</p> <p>Dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, visose klasėse vyko pokalbiai apie laisvės gynėjus. Organizuotos pažintinės edukacinės išvykos į Valdovų rūmus, Katedros požemius ir kt. istorines vietas.</p> <p>Spalio mėnesio netradicinio ugdymo diena „Pažink gimtąjį kraštą“ – mokiniai vyko į istoriškai Lietuvai svarbias vietas.</p>	<p>Laimėti 3000 eurų</p>	<p>3000 eurų</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------

	kitai naudingai veiklai, prasmingai išnaudojant socialinės veiklos valandas.			
<p>Uždavinys 3</p> <p><i>Ugdyti lyderystės kultūrą progimnazijoje:</i></p> <p>- sudaryti sąlygas bendruomenės nariams lavinti mąstymą, kūrybiškumą, atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu;</p> <p>- plėtoti veiklią mokinių savivaldą, siekiant kiekvieno mokinio aktyvumo.</p>	<p>Veikia 3-4 būreliai, lavinantys kūrybinį mąstymą;</p> <p>Aktyviai veikia klasių ir mokyklos tėvų komitetai, 80-90 % jų narių dalyvauja priimant sprendimus; aktyvi mokinių savivalda – 90-100 % mokinių dalyvauja priimant sprendimus.</p>	<p>Sėkmingai lavina kūrybinį mąstymą 3 dailės būreliai, muzikos, teatro, robotikos, šachmatų būreliai, pradėjo veiklą blogerių (jaunųjų žurnalistų) būrelis. Nuotoliniu būdu organizuotas Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių teatralizuotas poezijos ir prozos kūrinių konkursas – festivalis „Pasakų šalyje“. Pradinių klasių mokytojai inicijavo ir pravedė miesto piešinių konkursą „Pratęsk paveikslą“.</p> <p>Visose klasėse išrinkti tėvų komitetai, jų pirmininkai sudaro progimnazijos tėvų komitetą. Per metus organizuoti 3 progimnazijos tėvų komiteto susirinkimai, kuriuose dalyvavo 100 % narių. Karantino metu susirinkimai vyksta nuotoliniu būdu ZOOM platformoje.</p> <p>Mokinių savivalda rengia savo susirinkimus kartą per savaitę. Savivaldos iniciatyva uždirbti per Kalėdų mugę pinigai išdalinti trims gyvūnų prieglaudoms. Aktyviai veikė visi savivaldos nariai, įgyvendinant Tautinių mažumų departamento projektą „Šalis ta Lietuva vadinasi“.</p> <p>Pagal mokytojų apklausą NŠA 2020 98 % mokytojų teigia, kad atsižvelgia į kiekvieno</p>	MK lėšos	MK lėšos

	<p>50-60 % mokytojų dirba kūrybingai, savarankiškai, nereikalaujami vadovų kontrolės.</p>	<p>mokinio nuomonę“, 95 % įsitikinę, kad per jų pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. „Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti“ – „visiškai sutinku“ ar „ko gero sutinku“ teigia 95 % mokytojų. „Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą“ - visiškai ar ko gero sutiko 93 % mokytojų.</p> <p>Plačiojo įsivertinimo duomenimis, Mokyklos savivalda įvertinta 3,18 balais iš 4; Skaidrumas ir atvirumas – 3,15; Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas – 3,22. Sritys lyderystė ir vadyba – 3,19</p>		
<p>Išvada apie pasiektą tikslą</p>	<p>2020 metų progimnazijos veikla atitinka iškeltą strateginį tikslą, mokiniai gauna kokybišką išsilavinimą, jie visi pažangūs, skiepijami sveikos gyvensenos įgūdžiai, mokoma lyderystės, bendradarbiavimo, ugdoma pilietiška ir atsakinga asmenybė. 2020 metų veikla – tik dalis 2017-2021 metų strateginio plano.</p>			