PRITARTA

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos Tarybos

 2019-06-25 posėdžio protokolo

 Nr. MT-03 nutarimu

 PATVIRTINTA

 Vilniaus Sofijos Kovalevskajos

gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-132

**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS**

**2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**TURINYS**

**I. SKYRIUS**………………………………………………………………………………….... 3

I. BENDROSIOS NUOSTATOS…………………………………………………………….... 3

**II. SKYRIUS**. **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**…………………………………………..... 4

PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ……………………………………...... 4

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS…………………………………………………………………………..... 5

TREČIASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

PLANAVIMAS……………………………………………………………………………....... 7

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS…………………... 11

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ………………….. 12

ŠEŠTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR

TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO

PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ,

UGDYMO ORGANIZAVIMAS……………………………………………………………....13

SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS……….... 14

AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE…………………………….… 14

**III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**……………... 14

PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS……..... 14

ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

YPATUMAI…………………………………………………………………………………....15

**IV SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**………………….18

**V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**…………………………………………………………………………. 23

PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS…………………………………….. 23

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,

PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS……………………………………………..... 24

TREČIASIS SKIRSNIS. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS

PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS…………………………………………………...... 24

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI

POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE………………………………………………………........ 24

PRIEDAS NR. 1 PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI I-IV KLASĖMS

2019-2020 M.M. IR 2020-2021 M.M........................................................................................ 25

PRIEDAS NR. 2 Neformaliojo švietimo programos I-IV KLASĖMS

2019-2020 M.M. IR 2020-2021 M.M........................................................................................ 27

**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS**

**2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

 1. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) **2019-2020** ir **2020-2021** mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau –Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų ir su jomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijoje.

 2. Ugdymo plano paskirtis – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

 3. Ugdymo plano uždaviniai:

 3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

 3.2. numatyti mokyklos ugdymo turinio gaires ir jo įgyvendinimą.

 4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė, sudaryta dalyko moduliui ar dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumas ugdyti.

4.6. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

 4.7. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

 5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

6.Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams: 2019-2020 ir 2020-2021.

**II. SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Ugdymo organizavimas I – IV gimnazijos klasėse:

7.1. 2019-2020 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia –2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (2019-09-02 – 2020-06-23), IV gimnazijos klasės mokiniams –163 ugdymo dienos (2019-09-02 – 2020-05-22).

7.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d. |

7.1.4.Vasaros atostogos – I-III klasių mokiniams nuo 2020 m. birželio 25 d. iki rugpjūčio 31 d., IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

7.2. 2020-2021 mokslo metai.

7.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2.2. Ugdymo proceso trukmė I-III gimnazijos klasių mokiniams –185 ugdymo dienos (2020-09-01 – 2021-06-22), IV gimnazijos klasės mokiniams –163 ugdymo dienos (2020-09-01 – 2021-05-21).

7.2.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d. |

 7.2.4.Vasaros atostogos – I-III klasių mokiniams nuo 2021 m. birželio 23 d. iki rugpjūčio 31 d., IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

8. Gimnazijoje ugdymo procesas I-IV klasėse skirstomas pusmečiais (I, II).

8.1. 2019-2020 mokslo metai.

8.1.1. I pusmetis nuo 2019-09-02 iki 2020-01-24.

8.1.2. II pusmetis nuo 2020-01-27 iki 2020-06-23.

8.2. 2020-2021 mokslo metai.

8.2.1. I pusmetis nuo 2020-09-01 iki 2021-01-22.

8.2.2. II pusmetis nuo 2021-01-25 iki 2021-06-22.

9.Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

 10. Per 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. planuojamos netradicinio ugdymo(si) dienos.

 10.1. netradicinio ugdymo(si) proceso dienos skiriamos taip:

 I pusmetis – Geros emocijos diena, Rudens maratonas, Kalėdų atradimai, Gimnazijos diena;

 II pusmetis – Esu pilietis, Menų pasaulis, Tyrėjo diena, Profesijos diena, Projektinių darbų – STEAM diena.

 11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų: 2019-2020 mokslo metais į balandžio 20 d., 2020-2021 mokslo metais į balandžio 12 d. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Jei oro temperatūra -25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

**ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

14. Gimnazijoje ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

14.1. Darbo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininkas) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos) gali pasiūlyti mokyklos ugdymo plano struktūrą ir formą.

14.2. Darbo grupė remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

15.1. į gimnazijos ugdymo turinį integruojamų programų;

15.2. ugdymo proceso organizavimo formų (tradicinė forma – pamoka, taip pat netradicinio ugdymo dienos, pamokos kitoje erdvėje, ekskursijos ir kt.);

15.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

15.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo vykdant pagrindinio ugdymo programą ir švietimo pagalbos teikimo;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

 15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

15.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme.

16. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki 2019 m. rugsėjo 1 d. suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

17. Pamokų skaičius per dvejus mokslo metus skiriamas pagal *Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 77 ir 93 punktus.*

 18. Gimnazijoje intensyvinamas Dorinio ugdymo dalykas įgyvendinant vidurinio ugdymo programą: dorinis ugdymas III klasėje 2 val./sav.

 19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų mokykla siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (žr. Priedas Nr. 1).

19.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. (žr. Priedas Nr. 2)

20. Gimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

20.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (privalomas);

20.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

20.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

20.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.5. kitais gimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

21. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokymosi ***pasiekimų ir pažangos vertinimo***:

21.1. Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, ***Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.***

21.2. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

21.3. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

21.3.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

21.3.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio mokymąsi ir/ar individualų ugdymo planą;

 21.4. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami jį ugdžiusio dalyko mokytojo ar kito teisės aktais nustatyto asmens, atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas tada, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinės kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

22. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimo) (kitos mokyklos) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

23. Mokykla apie mokiniųmokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

**TREČIASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

24. Gimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos programos:

24.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa įgyvendinama taip:

|  |
| --- |
| ***1.Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos***  |
| Dorinis ugdymas  | Dalykų mokytojai |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
|  ***2.Fizinė sveikata***  |
|  ***2.1. Fizinis aktyvumas***  |
| Fizinė kultūra  | Dalykų mokytojai |
| NVŠ  |
| Biologija  |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
|  ***2.2. Sveika mityba***  |
| Biologija  | Dalykų mokytojai |
| Technologijos  |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
|  **2.3. Veikla ir poilsis**  |
| NVŠ  | Dalykų mokytojai |
| IT  |
| Biologija  |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
|  ***2.4 Asmens ir aplinkos švara***  |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
| Gamtos mokslai  | Dalykų mokytojai |
| Technologijos  |
| Fizinė kultūra  |
|  ***2.5. Lytinis brendimas***  |
| Biologija | Dalykų mokytojai |
| Dorinis ugdymas   |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
|  ***3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška)***  |
| Dorinis ugdymas  | Dalykų mokytojai |
| NVŠ  |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |
|  ***4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui)***  |
| Dorinis ugdymas  | Dalykų mokytojai |
| Klasių veiklos, netradicinis ugdymas  | Klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas |

24.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama konsultuojant ugdymo karjerai specialistui per formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, kurios koordinuojamos klasės auklėtojo.

24.3. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinė programa įgyvendinama remiantis Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos *Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu*, patvirtintu Sofijos Kovalevskajos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

24.4. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943, įgyvendinama bendradarbiaujant su artimiausiais Lietuvos šaulių sąjungos ir Lietuvos kariuomenės vienetais bei organizuojant Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį I-II kl.

25. Mokinių aktyvioms veikloms skiriamos pertraukos: po 3 pamokos 30 min., po 4 pamokos – 20 min. Kitos pertraukos po 10 min.

26. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Gimnazijos Metodinė taryba susitaria, kiek atskirų dalykų mokytojai šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų atsižvelgdami į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

* Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje;
* Lietuvos dailės muziejuje;
* Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centre;
* Lietuvos Rusų dramos teatre;
* Lietuvos Operos ir baleto teatre;
* VU bibliotekoje;
* JAV ambasados bibliotekoje;
* VU laboratorijose;
* JIM (Jaunojo inžinieriaus mokykloje);
* Molėtų astronomijos observatorijoje;
* Tartu mokslo centre „Ahhaa“;
* VGTU laboratorijose;
* UAB „Geola Digital“ įmonės laboratorijoje (hologramų gamyba);
* VU Lazerinių tyrimų centre;
* Kruonio HAE;
* Vytauto Kasiulio muziejuje;
* Nacionalinėje Dailės galerijoje;
* Vilniaus kolegijoje;
* Genocido aukų muziejuje;
* Tautosakos institute;
* Valdovų rūmuose;
* V. Krėvės muziejuje;
* V. Mykolaičio-Putino muziejuje;
* Fizikos instituto mokslo ir technologijų parke;
* Renginiuose LITEXPO parodų rūmuose;
* Nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje;
* A. Mickevičiaus bibliotekoje;
* Signatarų rūmuose;
* Kauno prezidentūroje;
* VU filologijos fakultete;
* VU botanikos sode;
* VU matematikos fakultete;
* Gyvybės mokslų centre;
* Biotechnologijų institute;
* Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre;
* Vilniaus Socialinių mokslų kolegijoje;
* Vilniaus dailės akademijoje;
* VDA parodų salėje „Titanik“;
* Vilniaus senamiestyje;
* Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje.

27. Gimnazijoje Mokytojų tarybos sprendimu (2017-01-25 protokolas Nr. MT1-02) I-IV klasių mokiniai socialinei-pilietinei veiklai skiria ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą klasės auklėtojas fiksuoja dienyne per mokslo metus nurodydamas valandas, o mokslo metų pabaigoje vertina „įskaityta“/,,neįskaityta“. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys *Socialinės veiklos pase.* Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos *Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką*.

28. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa), įgyvendinama taip:

|  |  |
| --- | --- |
| **I-II klasės** |  |
| **Teminė sritis** | **Integruotos etninės kultūros pamokos** |
| Tauta ir tradicijos | Istorijos, pilietiškumo ugdymo |
| Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos | Etikos, lietuvių k., gimtosios k., muzikos, istorijos |
| Jaunimo brandos apeigos ir papročiai | Etikos, lietuvių k., gimtosios k., muzikos |
| Paprotinė teisė ir elgesys | Istorijos, pilietiškumo ugdymo |
| Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra | Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų |
| Liaudies astronomija | Fizikos, lietuvių k., gimtosios k., dailės ir technologijų |
| Kalendoriniai papročiai | Lietuvių k., gimtosios k., tikybos, muzikos, dailės ir technologijų |
| Tradicinė ūkinė veikla | Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., gimtosios k., muzikos, ekonomikos ir verslo |
| Liaudies kūryba  | Lietuvių k., gimtosios k., muzikos, fizinės kultūros, dailės ir technologijų |

|  |  |
| --- | --- |
| **III-IV klasės** |  |
| **Teminė sritis** | **Integruotos etninės kultūros pamokos** |
| Etninės kultūros samprata | Istorijos, lietuvių k., gimtosios k. |
| Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos | Etikos, lietuvių k., gimtosios k., šokių, istorijos |
| Jaunimo brandos apeigos ir papročiai | Etikos, lietuvių k., gimtosios k., šokių |
| Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai | Technologijų |
| Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas | Technologijų |
| Etnografiniai regionai | Lietuvių k., dailės ir technologijų, geografijos |
| Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra | Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų |
| Pasaulėjauta, mitologija ir religija | Istorijos, lietuvių k. |
| Kalendorinės šventės ir papročiai | Lietuvių k., gimtosios k., tikybos, šokių, teatro, dailės ir technologijų |
| Tradiciniai amatai, verslai ir darbai | Dailės ir technologijų, istorijos |
| Archeologinis ir tautinis kostiumas | Istorijos, dailės, technologijų |
| Liaudies kūryba | Lietuvių k., gimtosios k., šokių, teatro, fizinės kultūros, dailės ir technologijų |
| Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa | Lietuvių k., istorijos |

**KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

29.1. vykdo nuoseklią mokinių mokymosi krūvio bei namų darbų stebėseną; prižiūri, kad mokinių atostogų metu namų darbai nebūtų skiriami.

29.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi optimizavimo klausimus;

29.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas vadovaujantis *Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu*.

30. Gimnazija mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaro sąlygas juos atlikti mokykloje.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokiniui pageidaujant mokyklos vadovo įsakymu jis gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinės kultūros dalykų pamokų, jei yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas. Išimties atvejais mokiniui pageidaujant mokyklos vadovo įsakymu jis gali būti atleistas ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu atleisti nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatytos datos. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Gimnazijos mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše numatyta dėl menų ir sporto srities ar fizinės kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

 33. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Tuo atveju už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

**PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

 34. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

35. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus įsakymu paskiriamas pavaduotojas:

35.1. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat mokiniams, kartojantiems kursą;

35.2. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis.

36. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

36.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui ,,Sėkmės planuose“ (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

36.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

36.3. ugdo atkaklumą mokantis;

36.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje.

37. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama tada, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

38. Mokymosi pagalba (individuali ar grupinė) teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir atitinka mokinio mokymosi galias:

38.1. mokančio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

38.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

38.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

38.4. pagalbos skyriaus specialistų: specialiojo pedagogo, psichologo.

38.5. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas*.*

 39. Konsultacijos fiksuojamos iš elektroninio dienyno išspausdintuose instruktažų lapuose pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams.

40. Gimnazijos mokiniai skatinami tapti mentoriais silpniau besimokantiems mokiniams. Ši veikla mokiniams įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

41. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai (el. erdvėje, prie pamokų tvarkaraščio).

42. Mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama švietimo, psichologinė, informacinė, socialinė ir iš dalies specialioji pagalba pagal V*ilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.*

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

43. Mokykla atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

43.1. priima jį mokytis vadovaudamasi „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

43.2. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

43.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

43.4. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

43.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

43.6. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

43.7. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

43.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

43.9. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

44. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

44.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

44.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

44.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

44.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

**SEPTINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

45. Laikinosios mokymosi grupės sudaromos dalykui, dalyko moduliui, diferencijuotam dalyko mokymuisi. Vykdant mokymosi diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų ar gabiems mokiniams I-II klasių mokiniai gali mokytis laikinosiose grupėse. Laikinosios grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 12 (siekiant užtikrinti užsienio kalbos tęstinumą, atsižvelgiant į lėšas, grupėje gali būti ir mažiau mokinių), maksimalus mokinių skaičius 30, lietuvių kalbai ir literatūrai, užsienio kalbai mokyti 20 mokinių.

46. Klasės dalijamos į grupes/srautus šiems dalykams mokyti:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

46.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

46.3. fiziniam ugdymui;

46.4. užsienio kalboms;

46.5. lietuvių kalbai ir literatūrai.

 **AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

47. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Namie mokomam mokiniui gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

49. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu I-II klasėse skiriama 15 savaitinių pamokų, III-IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis (išimties tvarka) nuotoliniu būdu.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

51. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo II dalies programą, kurią sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba, pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (prancūzų/ vokiečių) kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, biologija, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

 52. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo II dalies programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

 52.1. matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų modulius;

 52.2. pagilinto matematikos, fizikos mokymosi programas *Neakivaizdinėje matematikos mokykloje*;

 52.3. projektinį darbą;

 52.4. ugdymo karjerai būrelį.

 53. Gimnazijoje skiriamas 3 savaičių adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje gali būti organizuojama ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami mokytis padedančiu formuojamuoju vertinimu.

**ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

54**.** Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą: katalikų/stačiatikių) nuo 14metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Etikos arba tikybos nuosekliai mokomasi dvejus metus (I–II klasės).

55. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo rinktis pasirenkamuosius lietuvių kalbos ir literatūros modulius (žr. Priedas Nr.1)

 55.1. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinojoje grupėje, kuri sudaroma iš paralelinių ar tos pačios klasės mokinių pagal kalbos mokėjimo lygį.

56. Užsienio kalba.

56.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

56.2. Antrosios užsienio (prancūzų ar vokiečių) kalbos galima pradėti mokytis nuo I klasės, taip pat sudaromos sąlygos tęsti antrosios užsienio (prancūzų ar vokiečių) kalbos mokymąsi, jei jos kaip antrosios kalbos buvo mokytasi pagrindinio ugdymo I dalyje.

56.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas pirmosios užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

 57. Gamtos mokslai.

57.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Sudaromos sąlygos atlikti eksperimentus kitoje įstaigoje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose (pvz., universitetų, kolegijų, įmonių laboratorijose ir kt.).

 58. Technologijos.

58.1. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Jis organizuojamas rengiant ekskursijas ir susitikimus.

58.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

59. Informacinės technologijos.

59.1. Gimnazijos I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinys.

 60. Socialiniai mokslai.

60.1. Gimnazija, formuodama socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

60.2. Laisvės kovų istorijos temos (ne mažiau kaip 18 pamokų) integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

 60.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

60.4.Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

 61. Fizinis ugdymas.

61.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

61.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

 61.2. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.

61.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

 61.4. Fiziniam ugdymui mokyti I-II-oje klasėse gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių

 62. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus: 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais:

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykai | Klasės |
| I a | I b | I c | II a | II b | II c |
| Dorinis ugdymas (katalikų /stačiatikių tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gimtoji kalba (rusų) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Biologija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Istorija  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomika arba ekonomika ir verslumas | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Socialinė-pilietinė veikla  | 20 |  |  | 20 |  |  |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai: |  |  |  |  |  |  |
| II-oji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų) | 1/ 2 | 1/2 | 1/2 | 1/ 2 | 1/2 | 1/2 |
| Pagilinto lietuvių kalbos ir literatūros mokymo modulis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pagilinto matematikos mokymo modulis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

63. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programos II daliai grupinio ar nuotolinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Klasė****Dalykai**  |  **9**  |  **10**  | **Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 74 (1;1) | 2 |
| Gimtoji kalba (rusų) | 296 (4;4) | 8 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 333 (4;5) | 9 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 222 (3;3) | 6 |
| Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų) (2-oji) | 148 (2;2) | 4 |
| Matematika | 259 (3;4) | 7 |
| Informacinės technologijos | 74 (1;1) | 2 |
| Biologija | 111 (2;1) | 3 |
| Chemija | 148 (2;2) | 4 |
| Fizika | 148 (2;2) | 4 |
| Istorija | 148 (2;2) | 4 |
| Pilietiškumo pagrindai  | 74 (1;1) | 2 |
| Geografija | 111 (2;1) | 3 |
| Ekonomika ir verslumas | 37 (0;1) | 1 |
| Dailė | 74 (1;1) | 2 |
| Muzika | 74 (1;1) | 2 |
| Technologijos | 92,5 (1,5;1) | 2,5 |
| Kūno kultūra | 111 (2;2) | 4 |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5) | 0,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 33;33 | 66 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla  | Integruojama į ugdymo turinį |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 10 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę) | 185 (5) |

**IV SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

64. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

64.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:

64.1.1.dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba) III-oje klasėje intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas: III-oje klasėje skiriamos dvi pamokos dalykui mokytis, o IV-oje šio kurso nesimoko, t. y. dvi valandos, skirtos III-IV-ose klasėse, perkeliamos į III klasę;

64.1.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji (rusų) kalba;

64.1.3. pirmoji užsienio (anglų) kalba, antroji užsienio (prancūzų/vokiečių) kalba;

64.1.4. matematika;

64.1.5. gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika;

64.1.6. socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas;

64.1.7. meninis ugdymas: dailė, fotografija, grafinis dizainas, teatras;

64.1.8. informacinės technologijos; jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą III-IV-ose klasėse, Pagrindinio ugdymo programoje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas;

64.1.9. technologijos: statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai ir dizainas; statybos ir medžio apdirbimo programa III-IV-oje klasėse įgyvendinama bendradarbiaujant su Vilniaus statybininkų rengimo centru, o jai įgyvendinti naudojamasi profesinio mokymo įstaigos baze; III-oje klasėje pasirinktą technologijų programą keisti galima pasibaigus pusmečiui, IV-oje klasėje programos keisti negalima;

64.1.10. fizinis ugdymas: bendroji kūno kultūra, šokiai;

64.1.11. bendrųjų kompetencijų ugdymas.

65. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

65.1. **privaloma** dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

65.2. **laisvai pasirenkama** dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

66. Gimnazijos III klasės mokinys kartu su mokytojais padedant tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirengia individualų ugdymo planą. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybė įgyvendinti individualų ugdymo planą.

67. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jos nesimokė.

68. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

69. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti.

70. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

71. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

72. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus**:** 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Dalykai** | **III klasė** | **IV klasė** |
| **1.** | **Dorinis ugdymas** | Etika | 2B □ | - |
| Tikyba (katalikų) | 2B □ | - |
| **2.** | Gimtoji (rusų ) kalba | 4B | 4B |
| **3.** | **Lietuvių kalba ir literatūra**+ **modulis** *Kalbos vartojimo rašybos ir skyrybos įtvirtinimas* | 6A+1 mod. | 7A+1 mod. |
| **4.** | **I-oji užsienio kalba ( anglų )**  | 3B1 □ | 3B1 □ |
| 3B2 □ | 3B2 □ |
| **5.** | **Socialinis ugdymas:**pasirinkti **1** dalyką.  | Geografija | 3A □  | 2B □ | 3A □  | 2B □ |
| Istorija | 3A □  | 2B □ | 3A □  | 2B □ |
| **6.** | Matematika | 4A | 5A |
| **7.** | **Gamtamokslinis ugdymas:**pasirinkti **1-2** dalykus. | Fizika  | 4A □ | 2B □ | 3A □ | 2B □ |
| Chemija | 3A □  | 2B □ | 3A □  | 2B □ |
| Biologija | 3A □  | 2B □ | 3A □  | 2B □ |
| **8.** | Technologijos ir meninis ugdymas:pasirinkti **1** dalyką. | Teatras | 2B □ | 2B □ |
|   | Grafinis dizainas | 2B □ | 2B □ |
| Fotografija | 2B □ | 2B □ |
| Dailė | 2B □ | 2B □ |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 2B □ | 2B □ |
| Statyba ir medžio apdirbimas | 2B □ | 2B □ |
| **9.** |  Fizinis ugdymas :pasirinkti 1 dalyką. | Bendroji kūno kultūra | 2B □ | 2B □ |
| Šokiai | 2B □ | 2B □ |
| **Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas** | **III klasė** | **IV klasė** |
| 1. | Informacinės technologijos | 1B □ | 2A □ | 1B □ | 2A □ |
| 2. | II-oji užsienio (prancūzų, vokiečių kalba /pabraukti/ | 2B □ | 2B □ |
| 3. | Braižyba ir braižomosios geometrijos pagrindai | 1 □ | 1 □ |
| 3. | Matematikos modulis | 1 □ | 1 □ |
| 4. | Anglų kalbos modulis | 1 □ | 1 □ |
| 5. | Ekonomika ir verslumas | 1 □ | 2 □ | 1 □ | 2 □ |
| 6. | Brandos darbas | 0,5 □ | 1 □ | 0,5 □ | 1 □ |

 73. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritys, dalykai (privalomieji)** | **Minimalus pamokų skaičius turiniui įgyvendinti** | **Bendrasis kursas** | **Išplėstinis kursas** |
| **Dorinis ugdymas** | 70 |   |   |
| **Tikyba** |   | 70 | - |
| **Etika** |   | 70 | - |
| **Kalbos** |   |   |   |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | 385 | 385 | 455 |
| **Gimtoji kalba ( rusų)** | 280 | 280 | 350 |
| **Užsienio kalbos** |   | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| **Užsienio kalba (anglų)** | 210 | 210 | 210 |
| **Ugdymo sritys, dalykai (privalomieji)** | **Minimalus pamokų skaičius turiniui įgyvendinti** | **Bendrasis kursas** | **Išplėstinis kursas** |
| Socialinis ugdymas | 140 |   |   |
| Istorija |   | 140 | 210 |
| Geografija |   | 140 | 210 |
| Matematika | 210 | 210 | 315 |
| Informacinės technologijos |   | 70 | 140 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 |   |   |
| Biologija |   | 140 | 210 |
| Fizika |   | 140 | 245 |
| Chemija |   | 140 | 210 |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 |   |   |
| Dailė |   | 140 | 210 |
| Teatras |   | 140 | 210 |
| Grafinis dizainas |   | 140 | 210 |
| Fotografija |   | 140 | 210 |
| Technologijos (kryptys): |   |   |   |
| Statyba ir medžio apdirbimas |   | 140 | 210 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas |   | 140 | 210 |
| Fizinis ugdymas | 140-210 (4-6) |   |   |
| Fizinis ugdymas |   | 140/210 | 280 |
| Pasirinkta sporto šaka (šokiai) |   | (140-210) |   |
| Žmogaus sauga | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| **Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla** |  |  |  |
| Brandos darbas | 17,5–37 |   |   |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę.1165,5 III gimnazijos klasėje; 1039,5 IV gimnazijos klasėje. |
| Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei | 210 valandų  |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams |

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS**

74. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

75. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi *Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis, ir atsižvelgia į:

*mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius*

75.1. formaliojo švietimo programą;

75.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

 75.3. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikšmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

75.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

76. Mokykla sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

76.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

76.2. vadovaujasi BUP pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu BUP 77, 93 ar 97–100 punktuose.

77. Mokiniui užtikrinamas ugdymo nuoseklumas bei tęstinumas.

78. Švietimo pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis V*ilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka.*

79. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu.

80. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka, padeda rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

**ANTRASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

82. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

83. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

**TREČIASIS SKIRSNIS. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

84. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

85. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

 86. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

87. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56-60 ir 77, 79 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę, mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktais, iki 2 pamokų per savaitę gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, – 2 papildomos valandos mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priedas Nr.1

Pasirenkamieji dalykų moduliai I-IV klasėms 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokyklos specifiką.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr.  | Dalykas | Klasė | Modulio pavadinimas |
| 1.  | Užsienio (anglų) kalba | III-IV | „Klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas“ |
| 2.  | III-IV | „Pakeliui į anglų kalbos egzaminą“ |
| 3.  | III-IV | „Kalbėjimo ir rašymo įgūdžių lavinimas“ |
| 4.  | Gamtamokslinis ugdymas | I-II | Pagilintas fizikos mokymas (pagalba gabiems moksleiviams) |
| 5.  | I-IV | *Neakivaizdinė jaunųjų fizikų mokykla* |
| 6.  | III-IV | Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas |
| 8.  | I-IV | Olimpiadinių uždavinių sprendimas (gabiems mokiniams) (Chemija) |
| 9.  | III-IV | Į egzaminą – užtikrintai (chemija) |
| 10.  | I-III | Biologijos labirintai. *Neakivaizdinė jaunųjų biologų mokykla* |
| 11.  | IV | Biologijos praktikumas |
| 12.  | Lietuvių kalba ir literatūra | I | Lietuvių kalbos veiksmažodžių gramatinės formos, vartosena ir rašyba |
| 13.  | I | Skaitymo gebėjimų ugdymas |
| 14.  | I-II | Kūrybinio rašymo (ne)pamokos |
| 15.  | I-II | Morfologija: žodžių daryba ir rašyba |
| 16.  | III-IV | Kūrybinio rašymo (ne)pamokos |
| 17.  | III-IV | Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas |
| 18.  | Matematika | I-II | „Gilyn į matematiką“ |
| 21.  | I-IV | „Matematikos uždavinių įvairovė“ *Neakivaizdinė jaunųjų matematikų mokykla* |
| 23.  | II, III | „Geometrijos sisteminimas ir geometrinių uždavinių sprendimas“  |
| 24.  | III-IV | Matematikos modulis. Pasiruošimas matematikos VBE  |
| 25.  | III- IV | „Funkcijų taikymas ir praktinio turinio matematikos uždaviniai“ |
| 27.  | III-IV | „Matematikos uždavinių netradicine sąlygos formuluote praktikumas“ |
| 31.  | IT | I | Išlyginamasis programavimo modulis |
| 32.  | I-IV | Pasiruošimas olimpiadoms, konkursams (darbas su gabiais) |
| 33.  | Socialinis ugdymas | III -IV | Istorijos modulis. *Neakivaizdinė jaunųjų istorikų mokykla* |
| 34. | I-IV | Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis  |
| 35.  | Meninis ugdymas ir technologijos | I-IV | Interjero dizainas |
| 36.  | III-IV | Kostiumo (mados) dizainas |

Priedas Nr.2

Neformaliojo švietimo programos I-IV klasėms 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

* Sporto (tinklinio, krepšinio, futbolo) būrelis (-iai)
* Turizmo būrelis (,,Ekstremitas“, „Rudens maratonas“)
* ,,Jaunasis šaulys“
* Vokalinis instrumentinis ansamblis
* Tautinių šokių būrelis „Laduto“
* Filmų apie mokyklą kūrimo būrelis „NEW VISION“
* Edukaciniai vaidmenų žaidimai
* Teatras „JUODA-BALTA“
* Mokyklos laikraštis „Sofija“
* Mokyklos muziejus
* Mokinių savivalda
* Neakivaizdinė mokykla
* Mokyklos tradicijos (intelektiniai žaidimai: LIK‘as, ,,Noriu viską žinoti“, ,,Kas, Kur, Kada“, ,,Protų mūšis“)
* Ugdymas karjerai

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo

2019-08-29 įsakymu A51-1784/19(2.14-KS1)

„Dėl savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo planų derinimo“