**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS**

**PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO 2018-2019 M.M. REZULTATAI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sritis** | **Tema** | **Rodiklis** | **Raktiniai žodžiai** | **Vidurkis** | | | **1 lygis** | **2 lygis** | **3 lygis** | **4 lygis** |
| 1.Rezultatai | 1.1. Asmenybės branda | 1.1.1. Asmenybės tapsmas | Savivoka, savivertė | **2,98** | | |  | **3** | **45** | **2** |
| Socialumas | **2,96** | | |  | **7** | **38** | **5** |
| Gyvenimo planavimas | **2,76** | | |  | **16** | **30** | **4** |
| 1.2. Pasiekimai ir pažanga | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga | Optimalumas | **2,88** | | |  | **15** | **26** | **9** |
| Visybiškumas | **2,86** | | |  | **16** | **25** | **9** |
| Pažangos pastovumas | **2,82** | | |  | **16** | **27** | **7** |
| Pasiekimų asmeniškumas | **2,96** | | |  | **11** | **30** | **9** |
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga | Rezultatyvumas | **2,96** | | |  | **9** | **34** | **7** |
| Stebėsenos sistemingumas | **3,26** | | |  | **6** | **25** | **19** |
| Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas | **2,92** | | |  | **10** | **34** | **6** |
| Atskaitomybė | **3,00** | | |  | **9** | **32** | **9** |
|  | | | | | | | | | | |
| **Sritis** | **Tema** | **Rodiklis** | **Raktiniai žodžiai** | | **Vidurkis** | | **1 lygis** | **2 lygis** | **3 lygis** | **4 lygis** |
| 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys | 2.1.  Ugdymo(si) planavimas | 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai | Pagrįstumas ir sąryšingumas | | **3,02** | |  | **6** | **37** | **7** |
| Kontekstualumas | | **2,94** | |  | **9** | **35** | **6** |
| 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai | Planų naudingumas | | **3,06** | |  | **9** | **29** | **12** |
| Tvarkaraščių patogumas mokiniams | | **2,96** | |  | **11** | **30** | **9** |
| 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius | Poreikių pažinimas | | **3,04** | |  | **7** | **34** | **9** |
| Pagalba mokiniui | | **3,54** | |  | **1** | **24** | **25** |
| Gabumų ir talentų ugdymas | | **3,14** | |  | **7** | **29** | **14** |
| 2.2. Vadovavimas mokymuisi | 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas | Tikėjimas mokinio galiomis | | **3,12** | |  | **6** | **32** | **12** |
| Mokymosi džiaugsmas | | **2,94** | |  | **11** | **31** | **8** |
| Mokymosi įprasminimas | | **3,06** | |  | **8** | **31** | **11** |
| 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas | Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas | | **2,82** | |  | **15** | **29** | **6** |
| Ugdymo(si) integralumas | | **2,84** | |  | **12** | **34** | **4** |
| Įvairovė | | **3,12** | |  | **7** | **30** | **13** |
| Klasės valdymas | | **3,06** | |  | **9** | **29** | **12** |
| 2.3. Mokymosi patirtys | 2.3.1. Mokymasis | Savivaldumas mokantis | | **2,76** | |  | **12** | **38** |  |
| Mokymosi konstruktyvumas | | **2,86** | |  | **11** | **35** | **4** |
| Mokymosi socialumas | | **2,96** | |  | **7** | **38** | **5** |
| 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu | Santykiai ir mokinių savijauta | | **3,08** | |  | **6** | **34** | **10** |
| Narystė ir bendrakūra | | **2,86** | | **1** | **14** | **26** | **9** |
| Veiklos, įvykiai ir nuotykiai | | **3,28** | |  | **1** | **34** | **15** |
| Darbinga tvarka | | **3,04** | |  | **10** | **28** | **12** |
| 2.4. Vertinimas ugdant | 2.4.1. Vertinimas ugdymui | Vertinimo kriterijų aiškumas | | **3,22** | |  | **5** | **29** | **16** |
| Vertinimo įvairovė | | **3,12** | |  | **6** | **32** | **12** |
| Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys | | **2,94** | |  | **9** | **35** | **6** |
| 2.4.2. Mokinių įsivertinimas | Dialogas vertinant | | | **2,98** |  | **9** | **33** | **8** |
| Įsivertinimas kaip savivoka | | | **2,82** | **1** | **13** | **30** | **6** |
| **Sritis** | **Tema** | **Rodiklis** | **Raktiniai žodžiai** | | | **Vidurkis** | **1 lygis** | **2 lygis** | **3 lygis** | **4 lygis** |
| 3. Ugdymo(-si) aplinkos | 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka | 3.1.1. Įranga ir priemonės | Įvairovė | | | **2,84** | **1** | **13** | **29** | **7** |
| Šiuolaikiškumas | | | **2,72** |  | **13** | **27** | **10** |
| 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka | Estetiškumas | | | **3,14** | **1** | **3** | **34** | **12** |
| Ergonomiškumas | | | **2,9** |  | **15** | **25** | **10** |
| 3.1.3. Aplinkų bendrakūra | Mokinių įtraukimas | | | **3,02** |  | **9** | **31** | **10** |
| Mokinių  darbų demonstravimas | | | **3,46** | **1** | **3** | **18** | **28** |
| 3.2. Mokymasis be sienų | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje | Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui | | | **3,12** |  | **9** | **26** | **15** |
| Edukacinės išvykos | | | **3,5** |  | **3** | **19** | **28** |
| 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje | Tikslingumas | | | **2,82** | **2** | **11** | **31** | **6** |
| Įvairiapusiškumas | | | **2,86** | **2** | **13** | **25** | **10** |
|  | | | | | | | | | | |
| **Sritis** | **Tema** | **Rodiklis** | **Raktiniai žodžiai** | | | **Vidurkis** | **1 lygis** | **2 lygis** | **3 lygis** | **4 lygis** |
| 4. Lyderystė ir vadyba | 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai | Vizijos bendrumas | | | **2,98** |  | **11** | **29** | **10** |
| Veiklos kryptingumas | | | **3,12** |  | **6** | **32** | **12** |
| Planų gyvumas | | | **3,04** | **1** | **6** | **33** | **10** |
| Optimalus išteklių paskirstymas | | | **2,82** |  | **13** | **33** | **4** |
| Sprendimų pagrįstumas | | | **2,9** |  | **12** | **31** | **7** |
| Tobulinimo kultūra | | | **3** |  | **10** | **30** | **10** |
| 4.1.2. Lyderystė | Pasidalyta lyderystė | | | **2,86** | **1** | **14** | **26** | **9** |
| Lyderystė mokymuisi | | | **2,86** |  | **12** | **33** | **5** |
| Įsipareigojimas susitarimams | | | **2,84** |  | **15** | **28** | **7** |
| 4.1.3. Mokyklos savivalda | Skaidrumas ir atvirumas | | | **3,02** |  | **9** | **31** | **10** |
| Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas | | | **2,96** |  | **8** | **36** | **6** |
| 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis | 4.2.1. Veikimas kartu | Bendradarbiavimo kultūra | | | **2,84** | **2** | **11** | **30** | **7** |
| Kolegialus mokymasis | | | **2,96** |  | **12** | **28** | **10** |
| 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais | Pažinimas ir sąveika | | | **3,1** |  | **5** | **35** | **10** |
| Į(si)traukimas | | | **3,16** |  | **6** | **30** | **14** |
| 4.2. 3. Mokyklos tinklaveika | Atvirumas | | | **3,1** |  | **10** | **25** | **15** |
| Prasmingumas | | | **3,1** |  | **8** | **31** | **11** |
| 4.3. Asmeninis meistriškumas | 4.3.1. Kompetencija | Pozityvus profesionalumas | | | **3,26** |  | **1** | **35** | **14** |
| 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Reiklumas sau | | | **3,26** |  | **4** | **29** | **17** |
| Atkaklumas ir nuoseklumas | | | **3,26** |  | **3** | **31** | **16** |

**Progimnazijos 2018-2019m.m. plačiojo veiklos įsivertinimo, vykusio gruodžio mėnesį, rezultatai:**

**Trejų paskutinių metų progimnazijos veiklos plačiojo įsivertinimo lyginamoji analizė:**

**Progimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo 2018-2019m.m. 5 aukščiausios vertės:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos. | 3.31 |
| 4.3.1 | Asmeninis meistriškumas. Kompetencija. Pozityvus profesionalizmas. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. | 3,26 |
| 3.1.3. | Aplinkų bendra kultūra. Mokinių darbų demonstravimas. | 3,24 |
| 2.1.3. | Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui. | 3,24 |
| 4.2.2. | Bendradarbiavimas su tėvais. | 3,13 |

**Progimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo 2018-2019m.m. 5 žemiausios vertės:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1.1. | Įranga ir priemonės. Įvairovė. Šiuolaikiškumas. | 2,78 |
| 3.2.2. | Mokymasis virtualioje aplinkoje. | 2,84 |
| 4.1.2. | Lyderystė. Įsipareigojimai susitarimas. Lyderystė mokymuisi. Pasidalytoji lyderystė. | 2,85 |
| 2.3.1. | Mokymasis. Savivaldumas mokantis. | 2,86 |
| 1.2.1. | Mokinių pasiekimai ir pažanga. | 2,88 |