**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA**

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NMVA ANKETA. 2018 M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESPONDENTAI** | **5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS** | **5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS** |
| **Mokiniai**  | * Man yra svarbu mokytis- 3,4.
* Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems -3,2.
* Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau -3,1.
* Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla-3,1.
* Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius- 3,1.
 | * Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,4.
* Jeigu kai kurių dalykų ( muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas-2,5.
* Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,6.
* Į mokyklą einu su džiaugsmu -2,6.
* Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti -2,6.
 |
| **Tėvai( globėjai)** | * Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė -3,5.
* Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais- 3,3.
* Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga-3,3.
* Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam -3,2.
* Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus- 3,1.
 | * Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus -2,4.
* Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,6.
* Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą -2,6.
* Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) -2,7.
* Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi-2,7.
 |

**KOKYBĖS ĮVERTINIMAS:**Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

**AUKŠČIAUSIOS VERTĖS**: turime daugiau privalumų negu trūkumų, tuo galime didžiuotis, tuo esame stiprūs. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**ŽEMIAUSIOS VERTĖS**: turime įvardyti, kas trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Kaip juos įveiksime?