**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJA**

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NMVA ANKETA. 2017 M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESPONDENTAI** | **5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS** | **5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS** |
| **Mokiniai** | * Man yra svarbu mokytis- 3,5. * Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems -3,3. * Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau -3,2. * Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius- 3,2. * Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes- 3,1. | * Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis-2,8. * Aš noriai einu į mokyklą -2,8. * Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti -2,9. * Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė -2,9. * Aš nebijau pamokose bandyti , daryti klaidų ar neteisingai atsakyti-3,0. |
| **Tėvai( globėjai)** | * Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga -3,5. * Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam -3,5. * Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais -3,4. * Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė -3,4. * Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime-3,3. | * Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus -2,8. * Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi-3,1 * Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė -3,1. * Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę -3,1. * Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes -3,1. |

**KOKYBĖS ĮVERTINIMAS:**Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

**AUKŠČIAUSIOS VERTĖS**: turime daugiau privalumų negu trūkumų, tuo galime didžiuotis, tuo esame stiprūs. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**ŽEMIAUSIOS VERTĖS**: turime įvardyti, kas trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Kaip juos įveiksime?