

PRITARTA
Vilniaus Sofijos Kovalevskajos
progimnazijos tarybos nutarimu
2018 m. rugsėjo 19 d.
protokolas Nr. MT-4

PATVIRTINTA
Vilniaus Sofijos Kovalevskajos
progimnazijos direktoriaus
2018 m. rugsėjo 20 d.
įsakymu Nr. V- 161/1

**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS
2018-2019 M. M. VEIKLOS PLANAS**

**2018
Vilnius**

TURINYS

- I. Bendrosios nuostatos.
- II. Progimnazijos 2017-2018 m. m. veiklos įgyvendinimo analizė.
- III. Progimnazijos strateginės nuostatos.
- IV. Progimnazijos veiklos sričių analizė, remiantis 2017-2018 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.
- V. 2018-2019 m. m. veiklos tikslai ir uždaviniai.
- VI. 2018-2019 m. m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės.
- VII. Baigiamosios nuostatos.
- VIII. Priedai.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos 2018-2019 m. m. veiklos planas parengtas remiantis mokyklos 2017-2021 metų strateginiu veiklos planu, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų ugdymo planais, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos 2017-2018 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, mokinių standartizuotų testų bei mokymosi rezultatais ir atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.
2. Plane numatyti mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems pasiekti, terminai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.
3. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes bei užtikrinti švietimo prieinamumą.
4. Planą rengė progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V – 65/1 sudaryta darbo grupė.
5. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. PROGIMNAZIJOS 2017-2018 M. M. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendindami 2017–2018 mokslo metų mokyklos veiklos planą, siekėme tikslo: užtikrinti kiekvienam mokiniui kokybišką išsilavinimą, saugią mokymo(si) aplinką, ugdant mąstantį, kūrybišką, inovatyvų ir gebantį būti lyderiu Lietuvos pilietį. Šiam tikslui pasiekti buvo iškelti 3 uždaviniai:

Uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualius poreikius ir pažangą.

Uždaviniui įgyvendinti buvo numatyti 4 žingsniai, suplanuotos 23 įgyvendinimo priemonės. Atsižvelgiant į progimnazijos veiklos dokumentų stebėsenos išvadas progimnazijoje sistemingai, ne rečiau kaip kartą per trimestrą, o kai kuriose metodinėse grupėse ir dažniau, metodinėje taryboje buvo aptariami vertinimo ugdymo procese, orientuojantis į mokymosi paradigmą, klausimai, mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, mokinių krūvio mažinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, įsivertinimo svarba ugdymo procese. 80 procentų mokytojų taikė pamokose mokinių savęs vertinimo procedūras, padedančias identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą, buvo analizuojama 5-8 klasių mokinių individuali pažanga, 30 mokytojų išklausė seminarą „ Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai“, mokėsi formuluoti pamokos

uždavinį, orientuotą į aiškiais kriterijais pamatuotą rezultatą. Parengtas progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.

Tobulinant švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams, atsižvelgdami į diagnostinių testų rezultatus mokytojai koregavo teminius planus, pamokos formas ir metodus, stengėsi individualizuoti mokymą ir diferencijuoti mokymo veiklas bei užduotis pamokose ir nepamokinėje veikloje, 5-8 klasių specialiųjų poreikių mokinius stengėsi įtraukti į programą „Asmenybės ugdymas“, tačiau ir toliau tai išlieka aktualia ugdymo proceso organizavimo problema. Mokykloje vyko visų dalykų olimpiados, integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, mokiniai lavino visų dalykų pamokose informacinius ir komunikacinius gebėjimus. Pagalbos mokiniui teikimo modelis sudarė sąlygas dalyvauti mokyklos, miesto, šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose (respublikiniame edukaciniame online įvairių dalykų konkurse „OLYMPIS“, tarptautiniame online „Kalbų Kengūra - 2017“, „Matematikos „Kengūra-2018“, „Gamtos „Kengūra-2017“, konkursuose, respublikiniame anglų kalbos vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis-2017“, neakivaizdinės matematikos mokykloje ir kt.)

Daug dėmesio buvo skirta penktokų adaptacijos stebėsenai ir vertinimui. 80 % mokinių adaptaciją pagrindinio ugdymo pakopoje įvardijo kaip sėkmingą. 70 % penktokų rezultatai buvo ne žemesni nei pradinėje mokykloje. Laiku sprendžiamos iškilusios mokinių adaptacijos problemos, skatino mokymosi motyvaciją, mokiniams sistemingai ir kryptingai buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba.

Siekiant tobulinti gerosios patirties sklaidą, vestos atviros pamokos kolegoms: matematika 7 klasėje „Procentų uždavinių sprendimas“, atvira integruota fizikos ir pasaulio pažinimo pamoka 4 klasėje „Stebuklingas elektros pasaulis“, atvira integruota istorijos ir dailės pamoka „Lietuvos nepriklausomybė“, integruota atvira istorijos ir dailės pamoka „Griunvaldo mūšis“, integruota atvira dailės ir biologijos pamoka „Gyvūnų pasaulis“, integruota lietuvių kalbos ir rusų kalbos pamoka, Tėvai buvo įtraukti į bendramokyklinius renginius – sportinius turistinius žygius, žygį baidarėmis, intelektualius žaidimus, futbolo rungtynes.

2 uždavinys. Plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką.

Uždaviniui įgyvendinti buvo numatyti 2 žingsniai, suplanuotos 6 įgyvendinimo priemonės. Mokykloje visus metus buvo įgyvendintos mokinių sveikatinimo ir prevencijos programos: ES programa „Pienas vaikams“ pradinių klasių mokiniams, ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio draugai“ 1 klasių mokiniams, ankstyvoji prevencinė programa „Įveikiame kartu“ pradinių klasių mokiniams, ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas“, programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ 5-8 klasių mokiniams, Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa 5, 8 kl. mokiniams „Mokiniai mokiniams“ (Visuomenės sveikatos biuras), alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos 1-4 klasėse – 5 valandos per metus, 5-8 klasėse – 6 valandos per metus, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ - 6 klasių, 7a, 7c klasių mokiniams, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Mentorystė“, pozityvaus auklėjimo įgūdžių tobulinimo programa tėvams „STEP 6-12“.Visus metus buvo ugdomos mokinių prevencinės nuostatos dėl rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, mokiniai buvo skatinami gyventi sveikai, atsisakyti žalingų įpročių, jausti atsakomybę ne tik už savo, bet ir už kitų (aplinkinių)

sveikatą, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Tėvai taip pat buvo mokomi teisingai kalbėtis su savo vaikais apie sunkias gyvenimiškas situacijas, geriau suprasti paauglių elgesį. Be prevencinių programų mokykloje vyko popamokiniai renginiai: organizuotos viktorinos, paskaitos, akcijos, sporto renginiai propaguojant sveiką gyvenimo būdą: „Europos judrioji savaitė" - bėgimas (ėjimas) aplink mokyklą, tradicinis mokyklos bendruomenės 3-jų dienų turistinis žygis „Rudens maratonas“, progimnazijos ir gimnazijos bendruomenių 4 dienų sportinis turistinis žygis „Ekstremitas“, vyko 6-tų klasių mokinių informacinių technologijų, matematikos, gamtos ir žmogaus dalyko integruotas projektas „Atsakingas maisto vartotojas“, sveikos gyvensenos temos buvo integruotos ir į kitus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų veiklą skatinant fiziškai aktyvias mokinių veiklas.

Kuriant saugią, jaukią, modernią, atvirą pokyčiams mokyklos aplinką, organizuotos mokinių kūrybinių darbų mokyklos erdvėse parodos, vykdyta progimnazijos higienos ir sanitarinės būklės stebėseną, inicijuotas naujų mokymosi ir poilsio erdvių kūrimas.

3 uždavinys. Puoselėti bendražmogiškąsias vertybes, mokyklos tradicijas, organizuoti aktyvią neformaliąją veiklą, ugdant sąžiningus Lietuvos piliečius.

Uždaviniui įgyvendinti buvo numatyti 2 žingsniai, suplanuotos 27 įgyvendinimo priemonės. Visos priemonės įgyvendintos. Siekiant vykdyti mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuotos 6 socialines akcijos: solidarumo bėgimas pagal organizacijos „Gelbėkit vaikus“ projektą, akcijos „Tolerancijos simbolis“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Saugok vadovėlį – žinių šaltinį“, Respublikinė švaros akcija „Darom 2018“, labdaros akcija „Padėkime vienišioms Šeškinės senjoroms“. Vyko visi tradiciniai progimnazijos renginiai, renginiai, skirti Lietuvos 100-mečiui paminėti, kaip ir kasmet organizuota vasaros poilsio ir neformalių matematinių užsiėmimų stovykla prie Baltijos jūros „Matematinė laukymė“.

4 uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo aktyvumą, sudarant sąlygas kūrybiškumui, atsakomybei ir lyderystei.

Uždaviniui įgyvendinti buvo numatyti 2 žingsniai, suplanuota 12 įgyvendinimo priemonių. Visos priemonės įgyvendintos. Tobulinant mokytojų lyderystės kompetencijas organizuoti 4 miesto renginiai: Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Aš tau siunčiu labų dienų“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100 – mečiui, Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų inscenizacijų konkursas – festivalis „Pasaka paskui pasaką, Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių matematikos konferencija „Matematika aplink mus“ ir Vilniaus miesto 4 klasių mokinių žingeidžių vaikų olimpiada. Ugdant mokinių lyderių savybes, vyko daug ilgalaikių ir trumpalaikių projektų, kuriuose mokiniai mokėsi vieni iš kitų, vyresnių klasių mokiniai padėjo pradinukams adaptuotis progimnazijoje, saugiai jaustis, septintokai aktyviai mokė pirmokus fizikos pagrindų, pirmokai turėjo galimybę žinias pritaikyti praktikoje, kurti, stebėti, eksperimentuoti. Viktorinos anglų kalba tarp 5-8 klasių mokinių „Kas? Kur? Kada?“ skatino mokinius komunikuoti anglų kalba.

III. PROGIMNAZIJOS STRATEGINĖS NUOSTATOS

Vizija: Progimnazija – moderni, šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, iniciatyvi, besimokanti gyventi nuolat kintančiame pasaulyje švietimo įstaiga, užtikrinanti kokybišką ugdymą(si), skatinanti kiekvieno mokinio optimalumą ir visybiškumą, ugdanti pilietiškai aktyvią asmenybę, gebančią žiniomis konkuruoti pasaulyje ir kuriančią laimingą gyvenimą Lietuvoje.

Misija: Progimnazija vykdo atitinkančias standartus pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, kuria ergonomiškas aplinkas, skatinančias sėkmingą mokymą(si), ugdo mokinių kūrybingumą, rūpinasi jų saugumu, sveikata ir lygiomis galimybėmis visiems mokiniams, diegia naujoves visose veiklos srityse ir skatina mokinių ir mokytojų lyderystę.

Filosofija: Kiekviename žmoguje yra Saulė. Tik leiskite jai šviesti. (Sokratas)

Vertybės ir prioritetai:

1. Kiekvieno mokinio sėkmė, sveikata, saugumas.
2. Visi bendruomenės nariai – dori Lietuvos piliečiai.
3. Mokymasis bendradarbiaujant, užtikrinant visiems lygias galimybes.
4. Kiekvienas vaikas yra gabus ir talentingas.
5. Kiekvienas turi gerbti kitus ir būti gerbiamas.

Strateginis tikslas:

Stiprinti kokybišką mokinių mokymąsi, dėl kurio kiekvienas vaikas įgytų žinių bei įgūdžių ir išsiugdytų pažiūras, reikalingas norint tapti vertingu ir naudingu demokratinės Lietuvos piliečiu.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę.
2. Plėtoti darnią mokyklos bendruomenės kultūrą.
3. Ugdyti lyderystės kultūrą mokykloje.

**IV. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ, REMIANTIS 2017-2018 M.M. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO
REZULTATAIS**

Veiklos privalumai	Veiklos trūkumai	2018 Tobulinti pasirinkti rodikliai
4.3.1. Kompetencija. 4.2.3. Mokyklos tinklaveika. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. 3.1.3. Aplinkų bendra kultūra. 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	4.1.3. Mokyklos savivalda. 4.1.2. Lyderystė. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 2.2.2. Ugdymo(-osi) organizavimas.	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. 4.1.2. Lyderystė. 4.2.1. Veikimas kartu.

Stiprybės	Silpnybės
Tradicijos ir ritualai. Klasių mikroklimatas. Suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Mokykloje mokiniai mokomi ir mokosi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. Mokykloje veikiantis Pagalbos teikimo modelis padeda įveikti mokymosi sunkumus, ugdyti gabius mokinius. Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos bendruomene. Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Kryptinga ir nuosekli mokyklos veikla, laiku reaguojama į pokyčius.	Mokymo ir mokymosi diferencijavimas. Nepakankamas mokytojų noras lyderiauti, imtis atsakomybės, kritiškai vertinti savo veiklą ir jos rezultatus, dalintis gerąja patirtimi. Mokymasis pamokoje ne visada įtraukiantis, šiuolaikiškas ir įdomus, lyderio savybės ugdomos, bet tik kai kurių dalykų pamokose. Individualios mokinių pažangos stebėseną. Neišnaudotos tėvų įtraukimo į vaikų ugdymą, dalyvavimą mokyklos veiklose galimybės. Mokyklos patalpų trūkumas.

Sąlygų sudarymas mokiniams tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą.	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose ir struktūrinių fondų projektuose. • Stiprinant pedagogų profesines kompetencijas ir kolegialų mokymąsi, gerinti pamokų kokybę. <ul style="list-style-type: none"> • Ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų, skatinti tėvų aktyvesnį įsitraukimą į vaikų ugdymą, dalyvavimą mokyklos veiklose. • Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant įvairesnes ugdymo formas. • Stiprinti tarpdalykinę integraciją. • Ugdymo procesą orientuoti ne tik į akademinį, bet ir į praktinį mokymą. • Siekti aukštesnės ugdymo kokybės naudojant šiuolaikines mokymo priemones ugdymo procesui organizuoti. 	<p>Nestabili švietimo politika.</p> <p>Didėjantis mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, turinčių elgesio sutrikimų, skaičius.</p> <p>Didelis tėvų užimtumas, emigracija.</p> <p>Dideli mokytojų krūviai.</p>

V. 2018-2019 M.M. STATISTINIAI DUOMENYS, VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Iš viso progimnazijoje yra 24 klasių komplektai, mokosi 702 mokiniai. Vidurkis klasėje – 29,4 mokiniai.

	1-4 klasės	5-8 klasės
Klasių komplektų	12	12
Mokinių	329	373
Vidurkis klasėje	27,4	31,3

TIKSLAS: Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir saugumą, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui, ugdant atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas.
2. Stiprinti bendruomenės narių asmeninę atsakomybę ir lyderystę.
3. Kurti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, gerinant bendruomenės narių emocinę savijautą.

VI. 2018-2019 M.M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę ir saugumą, gerinant pamokos veiksmingumą, telkiant bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui, ugdant atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu.

1 uždavinys. Tobulinti pamokos kokybę, plėtojant mokinių ir mokytojų kompetencijas.

Žingsniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	1.1.1. Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas.	Visus metus	Vilma Mikalajūnienė	Kiekvienam patirties neturinčiam mokytojui skiriamas mentorius. Teikiama savalaikė ir sisteminga pagalba naujai atvykusiems ir nedidelę patirtį turintiems mokytojams, padedama mokytojams įsilieti į kolektyvą.
	1.1.2. Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, respublikoje, užsienyje skelbimas, mokytojų dalyvavimo stažuotėse, mini mokymuose Lietuvoje ir užsienyje, seminaruose nuotoliniu būdu skatinimas.	Visus metus	Vilma Mikalajūnienė	Mokytojai informuojami el. paštu ar/ir el. dienyne apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas pasirenka ir dalyvauja bent 2 siūlomuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose jam patogia forma.

	1.1.3. Mokytojų ir administracijos dalyvavimas mokymuose „Komunikacinės ir informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas“ (dalyvauja atrinkti mokytojai).	Spalis	Liubovė Glušakova	Mokytojai ir administracija tobulina komunikacines ir informacijos valdymo kompetencijas, įgytas žinias ir įgūdžius taiko savo kasdienėje veikloje, skleidžia gerą patirtį, kuria patrauklios mokyklos įvaizdį bendruomenėje.
	1.1.4. Mokytojų komandos dalyvavimas UPC projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001) mini mokymuose: Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas. Efektyvi klasės vadyba. Pamokos planavimas orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą.	Lapkritis – sausis	Vilma Mikalajūnienė	Įvairių dalykų mokytojų komanda susipažįsta su naujais metodais ir taiko juos praktinėje veikloje, mokosi planuoti pamokoje mokinių veiklas, ugdo mokinių kompetencijas, kūrybinius ir meninius gebėjimus, metodinėse grupėse skleidžia gerą patirtį apie reikalavimus šiuolaikinei pamokai.
	1.1.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė ir tyrimas.	Gruodis	Vilma Mikalajūnienė	Kryptingai ir sistemingai tenkinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Pasirinktos bent 3 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys 2019 m.
	1.1.6. Praktinis seminaras „ Gamtos ir technologinių mokslų priemonių pradinėse klasėse naudojimas“ (kviestiniai lektoriai).	Sausis	Liubovė Glušakova	Pradinių klasių mokytojai išmoksta dirbti su naujomis mokymo priemonėmis, naudoja jas pamokose, mokymas(-asis) tampa patrauklesnis, gerėja ugdymo

				rezultatai.
	1.1.7. Racionalus kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimas.	Visus metus	Galina Kirilova, Vilma Mikalajūnienė	Vykdoma mokytojų, specialistų lankytų seminarų apskaita, žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius mokytojus, parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2019 m.
	1.1.8. Mokytojų dalijimosi su kolegomis seminarų medžiaga ir įgytomis žiniomis skatinimas.	Kartą per trimestrą	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai skleis seminaruose, kursuose įgytas žinias, dalinsis medžiaga su savo kolegomis, apibendrins gerąsias šalies mokytojų švietimo patirtis, bus taupomos kvalifikacijos lėšos.
	1.1.9. Kvalifikacijos kėlimo seminaro „Lyderystės įgūdžių formavimas“ progimnazijos mokytojams organizavimas.	Kovas	Vilma Mikalajūnienė	Sudaromos sąlygos daugumai mokytojų vienu metu dalyvauti seminaruose ir kelti savo kvalifikaciją.
1.2. Gerųjų progimnazijos patirčių ieškojimas ir sklaida.	1.2.1. Mokytojų pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas. Rezultatų aptarimas individualiai su mokytoju, direkciniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdyje.	Visus mokslo metus pagal priežiūros planą	Galina Kirilova, Vilma Mikalajūnienė, skyrių vedėjai	Aptariami mokytojo stiprieji ir silpnieji pamokos aspektai, sisteminama ir skatinama progimnazijos mokytojų geroji patirtis, teikiama pagalba ir pasiūlymai dėl ugdymo efektyvumo.

	1.2.2. Ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybių atskirų mokomųjų dalykų metodinėse grupėse aptarimas.	Rugsėjo-spaliu mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Vykdomas realus dalykų turinio integravimas. Mažėja mokymosi krūviai. Bendradarbiaudami mokytojai dalinsis išvalgomis, sėkmėmis/nesėkmėmis.
	1.2.3. Integruotų pamokų, projektų organizavimas, siekiant ugdyti atitinkančią ateities lūkesčius asmenybę.	Visus mokslo metus pagal atskirą planą	Liubovė Glušakova, Edgard Olechnovič, Tamara Dubovienė, dalykų mokytojai	Patrauklesnis ugdymo procesas, skatinta mokinio emocinė ir socialinė ūgtis. Organizuotos dailės ir technologijų, lietuvių kalbos ir dailės bei technologijų, lietuvių kalbos ir gamtos pažinimo, gimtosios kalbos ir lietuvių kabos integruotos pamokos.
	1.2.4. Mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant profesionalumo ir kūrybiškumo. Atvirų pamokų „kolega-kolegai“, tėvams organizavimas, gerosios patirties sklaida, mentoriavimas, dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose.	Visus mokslo metus pagal atskirą planą	Metodinių grupių pirmininkai	Geresnė pamokų kokybė, glaudus mokytojų bendradarbiavimas, tėvų įtraukimas į kilusių ugdymo problemų sprendimą. Vestos matematikos, gamtos pažinimo atviros pamokos 2-5 klasėse.
	1.2.5. Progimnazijos mokytojų praktinė konferencija „Dalijimasis patirtimi - aktyvių metodų naudojimas pamokose, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“.	Vasaris	Edgard Olechnovič, Jelena Kartašova	Aptarta progimnazijos mokytojų geroji patirtis per įvairių dalykų pamokas, siekiant geresnių mokinių ugdymo rezultatų. Pamokose taikomi aktyvieji mokymo metodai, padedantys mokiniams patirti sėkmę.
	1.2.6. Dalykų mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas, rezultatų aptarimas.	Visus metus	Skyrių vedėjai	Sudarytos galimybės mokiniams patikrinti asmeninius pasiekimus, į(si)vertinama, ko pasiekama ugdant kiekvieną mokinį.

1.3. Skirtingų mokinių poreikių tenkinimas, išnaudojant skaitmeninių technologijų galimybes, STEAM idėjas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose.	1.3.1. Mokinių poreikių tenkinimo valandų skyrimo tikslingumo analizė administracijos pasitarimuose.	Du kartus per metus	Edgard Olechnovič	Mokytojai pažįsta savo mokinius, skatina tobulėti, atrasti individualius gebėjimus, juos lavinti, padeda mokiniams įveikti ugdymosi sunkumus, patirti sėkmę, formuoti socialines kompetencijas, siejant įvairių dalykų žinias su praktiniais įgūdžiais.
	1.3.2. Sistemingas mokinių konsultavimo ir įtraukimo į neformaliojo ugdymo veiklas priežiūros vykdymas.	Kartą per savaitę	Dalykų kuratoriai	Kuriama saugi ir palanki vaikui ugdymosi aplinka, tenkinami mokinio individualūs poreikiai, stebima mokinio individuali pažanga.
	1.3.3. Gabių vaikų bei vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo tobulinimas, aptariant ir analizuojant individualią pažangą bei pagalbos teikimo kokybę.	Kartą per trimestrą	Tamara Dubovienė, VGK	
	1.3.4. 1-8 klasių mokinių įtraukimas į mokymąsi tyrinėjant per aplinkosauginius projektus, gamtos ir pasaulio pažinimo, biologijos, chemijos dailės ir technologijų pamokas bei klasės valandėles: 1-8 klasių mokinių dalyvavimas Visuomeninio aplinkosauginio projekto „Šeškinės grožį mokomės pajusti nuo mažens“ veiklose. 1-4 klasių mokinių dalyvavimas tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio-socialinio ugdymo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Dalyvavimas projekte „Pažink valstybę“.	Visus metus pagal atskirą planą	Liubovė Glušakova, Edgard Olechnovič, Vilma Mikalajūnienė, Tamara Dubovienė	Naudojamos šiuolaikinės informacinės ir komunikacinės technologijos, mokiniai pasiekia geresnių mokymosi rezultatų, ugdo asmenines kompetencijas. Neformaliojo švietimo veiklos suteikia laisvės ir įvairovės mokiniui atsiskleisti ir sustiprinti bei praktiškai taikyti žinias, įgytas pamokų metu. Skatina domėtis STE(A)M sritimis, plečia akiratį, ugdo savarankiškumą, skatina saviraišką.

1.4. Ugdymosi aplinkų išplėtimas ir pritaikymas, naujų, pažangių ugdymo metodų diegimas.	1.4.1. Gamtos pažinimo, istorijos, geografijos, lietuvių, rusų, anglų kalbų, muzikos, šokio, kūno kultūros, dailės pamokų organizavimas muziejų, parodų, neformaliojo švietimo centrų, parkų, sporto klubų erdvėse.	Visus metus pagal dalykų ir netradicinio ugdymo dienų planus	Metodinių grupių pirmininkai, kuratoriai	Sukuriamos prielaidos mokinių mokymosi motyvacijai didinti, ieškoma naujų mokymo formų, mokymasis tampa patrauklesnis ir įdomesnis. Įgyvendinama „Mokyklos be sienų“ idėja.
	1.4.2. Neformaliojo vaikų švietimo plėtojimas didinant mokymosi erdvių ir formų įvairovę, stiprinant mokyklos, mokslo ir verslo partnerystę, organizuojant netradicinio ugdymo dienas.	Rugsėjo-birželio mėnesiais	Tamara Dubovienė	Bendradarbiauja mokytojai, socialiniai partneriai, mokyklos administracija, mokiniai
	1.4.3. Gerų darbų akcijų ir iniciatyvų planavimas ir įgyvendinimas, sukuriant edukacinę erdvę gimnazijos/ progimnazijos lauko teritorijoje: medelių sodinimo akcija,	Pagal atskirą planą visus metus	Liubovė Glušakova, Edgard Olechnovič, Vilma Mikalajūnienė,	Ugdomas ir skatinamas mokinių ir mokytojų iniciatyvumas, atsakomybė, bendradarbiavimas. Mokiniai, tėvai įsitraukia į edukacinės erdvės mokyklos

	Lietuvos žemėlapių kūrimas, Sveikatingumo (pojūčių) tako įrengimas, „Darom 2019“.		Tamara Dubovienė	teritorijoje kūrimą.
	1.4.4. Tikslingas ir efektyvus IKT naudojimas pamokose, siekiant tobulinti pamokos vadybą.		Vilma Mikalajūnienė Liubovė Glušakova, Edgard Olechnovič,	Mokytojai ugdomi edukacinių aplinkų kūrimo kompetenciją. Geba saugiai ir veiksmingai pritaikyti fizinę erdvę, naudoti IKT, kuria bendradarbiavimą skatinančią ir pokyčiams palankią ugdymosi aplinką.
	1.4.5. Projektinio metodo taikymas įvairių dalykų pamokose, paraiškų savivaldybės ir nacionalinio lygmens projektams laimėti rengimas ir teikimas.		Metodinių grupių pirmininkai	Vyksta ugdymo proceso organizavimo pokyčiai, mokiniai įsitraukia į patyrimines veiklas, skatinama mokinio emocinė ir socialinė ūgtis, sudaromos prielaidos geresniems akademiniam pasiekimams, pritraukiamos papildomos lėšos ugdymo aplinkos sąlygoms gerinti.
	1.4.6 . Mokyklos bazės iš ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ atnaujinimas.	Lapkritis	Galina Kirilova	Atnaujinta mokymo bazė sudaro sąlygas kokybiškesniam gamtamoksliniam ugdymui, mokytojai kuria patrauklesnę , informatyvesnę ugdymą, gerėja mokymo(-si) kokybė ir rezultatai.

2 uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių asmeninę atsakomybę ir lyderystę.

2.1. Pagrindinių progimnazijos dokumentų atnaujinimas ir įsipareigojimų susitarimams stiprinimas.	2.1.1. Mokytojų pareiginių instrukcijų, sutarčių atnaujinimas, siekiant apibrėžti darbuotojų teises ir pareigas, susitarti dėl darbo sąlygų.	Rugsėjis- spalį	Galina Kirilova	Pagal naują mokytojų darbo apmokėjimo tvarką parengtos mokytojų pareiginės instrukcijos, atnaujintos darbo sutartys. Visi mokytojai pasirašytinai supažindinti.
	2.1.2. Darbo apmokėjimo tvarkos aprašo parengimas ir derinimas su Darbo taryba.	Spalis	Galina Kirilova	Reglamentuota progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo, koeficiento didinimo kriterijai, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, priemonių ir premijų, materialinių pašalpų mokėjimo tvarka, kasmetinis veiklos vertinimas.
	2.1.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo atnaujinimas, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės ir susitarimų užtikrinimo.	Rugsėjis-spalis	Metodinė taryba	Parengta ir metodinėje, mokytojų taryboje suderinta mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo, įsivertinimo tvarka, tėvų apie mokinių mokymosi sėkmingumą ir pažangą informavimas. Tvarka vadovaujama kasdieniame darbe, susitarimų laikomasi.

	2.1.4. Dalykų ilgalaikių planų struktūros tobulinimas ir susitarimų laikymasis.	Gruodis	Vilma Mikalajūnienė, metodinė taryba	Priimta ir patvirtinta progimnazijos mokytojų ilgalaikių planų forma. Planai metams rengiami laikantis susitarimų. Su planais dirbama lanksčiai, juos papildant ir pritaikant mokinių poreikiams.
	2.1.5. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo naujos (2018-04-10 Nr. V-394, TAR, 2018-04-24, kodas 2018-06471) redakcijos pristatymas progimnazijos bendruomenei.	Rugsėjis	Galina Kirilova	Progimnazijos bendruomenė supažindinta su Vaikų maitinimo tvarka nuo 2018-09-01d. Parengti ir bendruomenei pristatyti nauji valgiaraščiai, kasdien stebimas mokinių maitinimas, kilusios problemos sprendžiamos su tėvais.
2.2. Tapatumo jausmo stiprinimas, iniciatyvų ir idėjų bendruomenėje skatinimas, strateginių partnerysčių plėtojimas.	2.2.1. Įsipareigojimų bendruomenei laikymasis, mokytojo lyderystės netradicinėse veiklose skatinimas.	Visus metus	Galina Kirilova	Mokytojai dalyvauja per metus bent vienoje darbo grupėje, tyrimams, pristato jų rezultatus metodinėse grupėse, direkcinėje taryboje ar mokytojų, progimnazijos taryboje. Mokytojai, mokiniai, tėvai laikosi susitarimų sprendžiant lankomumo, pažangumo, elgesio problemas.
	2.2.2. Mokinių ir mokytojų idėjų, projektų įgyvendinimas, kūrybinių darbų, parodų organizavimas mokyklos erdvėse.	Spalis, gruodis, vasaris	Skyrių vedėjai	Stiprėja mokytojų, tėvų, mokinių bendradarbiavimas, palaikomos mokytojų iniciatyvos, atsižvelgiama į jų pasiūlymus ir nuomonę.

	<p>2.2.3. Bendramokyklinių renginių organizavimas, siekiant ugdyti mokinių lyderystę, kūrybiškumą ir saviraišką: Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 5-6 klasių mokinių eilėraščių, pasakų, miniatiūrų, inscenizacijų popietė-konkursas gamtosaugos tema „Labas, kaip gyveni?“ pagal Selemono Paltanavičiaus kūrybą.</p> <p>Vilniaus miesto mokyklų 5-8 klasių mokinių mokslinė - praktinė konferencija „Aplinkosaugos kompetencijų ugdymas“.</p> <p>Vilniaus miesto 5 - 8 kl. mokinių matematikos ir gamtos mokslų konferencija „Pasaulis aplink mus“.</p> <p>Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų konferencija „Popamokinė veikla ir jos įvairovė, orientuota į akiračio plėtimą“.</p>	<p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p>	<p>Vilma Mikalajūnienė, Milda Kazakevičienė</p> <p>Galina Kirilova, Vilma Mikalajūnienė</p> <p>Jelena Kartašova, Nadežda Jemeljanova</p> <p>Liubovė Glušakova Olga Kisel</p>	<p>Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, tobulina komunikavimo kompetencijas, konferencijos medžiagą naudoja kasdienėje veikloje. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai plėtoti.</p>
	<p>2.2.4. Progimnazijos bendruomenės veiklos ir pasiekimų viešinimas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Konstantin Muravjov</p>	<p>Viešinama informacija apie mokykloje organizuojamus renginius, mokinių ugdomąsias veiklas ir pasiekimus. Formuojamas palankus progimnazijos įvaizdis.</p>
<p>2.3. Veiklių klasių savivaldų kūrimas, siekiant kiekvieno mokinio aktyvinimo ir saviraiškos.</p>	<p>2.3.1. Klasių seniūnų organizacinių ir komandinio darbo kompetencijų tobulinimas, organizuojant mokymus, įtraukiant į progimnazijos savivaldos veiklą, skatinant ir palaikant jų iniciatyvas.</p>	<p>Rugsėjis – kovas</p>	<p>Liucija Stakut</p>	<p>Organizuoti 3 mokymai klasių savivaldos nariams, palaikomos jų siūlomos asmeninės idėjos progimnazijos mokinių savivaldoje, sudaromos sąlygos</p>

				išsakyti savo nuomonę, pastebėjimus svarbiais mokiniams klausimais.
	2.3.2. Savivaldos kūrimo žingsnių aptarimas pradinėje mokykloje.	Rugsėjis	Olga Kisel	Ugdomos pradinių klasių mokinių atsakingumas, skatinama lyderystė
	2.3.3. Bendradarbiavimas su darželio-lopšelio „Sveikuolis“ ugdytiniais, įgyvendinant visuomeninio aplinkosauginio projekto „Šeškinės grožį mokomės pajusti nuo mažens“ veiklas.	Spalis- lapkritis	Liucija Stakut	Organizuotos dvi popietės darželio „Sveikuolis“ ugdytiniais. Mokiniai tobulina komunikavimo, kūrybiškumo ugdymo, pagalbos teikimo kompetencijas.
	2.3.4. Mokinių konferencijos organizavimas, siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, tobulinti viešojo kalbėjimo bei oratorystės gebėjimus, pritaikyti turimas žinias praktikoje, analizuoti, vertinti, apibendrinti.	Balandis	Metodinė taryba	Bendrųjų kompetencijų ugdymas stiprina mokinio pasitikėjimą savimi, padeda jam siekti asmeninės pažangos.
	2.3.5. Savanorystės veiklų „Mokinys mokiniui“ organizavimas (5-8 klasių mokiniai pristato projektus, kūrybinius darbus, atliktus tyrimus pradinėse klasėse).	Lapkritis – kovas	Olga Kisel, Liudmila Miklaševskaja	Mokiniai tobulina pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas, skatinamas įvairaus amžiaus mokinių bendradarbiavimas.
	2.3.6. Klasių kolektyvų įtraukimas į tradicinius mokyklos renginius, skiriant konkrečias veiklas.	Pagal tradicinių renginių planą	Tamara Dubovienė	Ugdoma mokinių atsakomybė, organizaciniai gebėjimai, pilietiškumas, atsiskleidžia mokinių lyderių savybės.
2.4. Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimas.	2.4.1. Mokinių diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų analizė 2, 4, 6, 8 klasėse.	Rugsėjis	Skyrių vedėjai	Apibendrinti ST rezultatai ir pokyčiai, suplanuotos priemonės pokyčiams.
	2.4.2. Mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto ir šalies mokyklų organizuojamuose renginiuose (olimpiadose, konferencijose, atvirose	Visus metus pagal atskirą planą	Metodinių grupių pirmininkai	Skatinama mokytojų ir mokinių lyderystė, didėja mokymosi motyvacija.

	pamokose, projektuose, konkursuose, kt. renginiuose).			Pamatuotas neformaliojo ugdymo tikslingumas ir veiksmingumas.
	2.4.3. Trimestrų, metų mokinių pasiekimų analizė ir skatinimas klasėse, progimnazijoje.	Po kiekvieno trimestro	Liubovė Glušakova, Edgard Olechnovič	
	2.4.4. Mokinių įtraukimas į aktyvią sportinę veiklą mokykloje ir už jos ribų (krepšinio, futbolo, tinklinio, bėgimo ir kt. varžybose).	Rugsėjis – gegužė	Janina Lazinkienė	Ugdomi sportiškai ir sveiki mokiniai, siūlomos prasmingos, aktyvumą skatinančios, fizinę sveikatą užtikrinančios laisvalaikio praleidimo formos.
	2.4.5. Pamokos kokybės užtikrinimas. Prasmingų ugdymo(si) veiklų, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti ir įgyvendinti idėjas, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą planavimas pamokose.	Visus metus	Vilma Mikalajūnienė	Mokiniai patiria mokymosi sėkmę, mato daromą pažangą. Pamokoje ir užklasinėje veikloje kuriama darbinga, kūrybiška atmosfera.
	2.4.6. Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.	Rugsėjis – birželis	Tamara Dubovienė, Liucija Stakut	Tėvai ir mokytojai žino vaikų lūkesčius ir užtikrina tinkamą ir savalaikę pagalbą ugdytis, laiku reaguoja į pokyčius. Vykdomas tėvų švietimas.
<i>3 uždavinys. Kurti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo santykius, gerinant bendruomenės narių emocinę savijautą.</i>				
3.1. Bendruomenės narių būrimas ugdomajai, sportinei, kūrybinei, pilietinei, pažintinei – kultūrinei veiklai plėtoti, pozityviam mikroklimatui puoselėti.	3.1.1. Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų mokyklos tradicijų kūrimas, siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo, iniciatyvų palaikymo ugdant vaikus.	Pagal tradicinių renginių planą	Tamara Dubovienė	Plėtojant mokyklos narių bendruomeniškumą, stiprinama mokyklos ir klasių savivaldos: tobulinamos jos narių organizacinio ir komandinio darbo kompetencijos, skatinama iniciatyva, dalyvavimas mokyklos veiklose.

	3.1.2. Kiekvieno darbuotojo, mokinio, tėvų indėlio į mokyklos kultūros, mikroklimato ir veiklos gerinimą viešinimas ir skatinimas.	Rugsėjis – birželis	Galina Kirilova	Skatinama mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų lyderystė, noras bendrauti ir bendradarbiauti, mokoma dirbti komandoje, didėja darbuotojų pasitikėjimas, pasitenkinimas darbu, kuriamas pozityvus progimnazijos įvaizdis ir patraukli darbo aplinka.
	3.1.3. Progimnazijos mokinių kolektyvų dalyvavimas Vilniaus miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose muzikos, dailės, teatro festivaliuose, konkursuose, koncertuose.	Visus metus pagal atskirą planą	Snezhana Prokopovich, Liudmila Štolde	Ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, tapatumo jausmas, saviraiška.
	3.1.4. Rusų liaudies dainos festivalio 5-6 klasių mokiniams organizavimas mokykloje, siekiant išsaugoti kultūrą ir senąsias tradicijas.	Balandis	Larisa Lobanovskaja	
	3.1.5. Intelektualių komandinių žaidimų organizavimas, siekiant visapusiško mokinių ugdymo, propaguojant turiningo laisvalaikio formas, skatinant vaikų lyderystę, komandinį bendradarbiavimą.	Lapkritis, sausis, kovas, balandis	Vitalija Kuzborskij, Edgard Olechnovič	Žinių taikymas netradiciniu būdu ugdo gebėjimą dirbti komandoje, skatinama protinė veikla, sudaromos palankios sąlygos nuolatos diskutuoti bei dalintis žiniomis tarpusavyje.
	3.1.6. Socialinių partnerysčių su įvairiomis organizacijomis stiprinimas ir kūrimas, siekiant naujos veiklos, tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir dialogo ugdant pilietinį mokinių aktyvumą (projektai, akcijos, stovyklos, edukacinės pamokos ir išvykos, festivaliai, talkos).	Visus metus pagal atskirą planą	Liucija Stakut, Tamara Dubovienė, Liubovė Glušakova	Stiprinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, dialogas su Pietryčių Lietuvos, Vilniaus miesto mokyklomis, ugdomas mokinių pilietinis aktyvumas.

3.2. Ugdymas asmeniniu pavyzdžiu, tobulinant asmeninį meistriškumą.	3.2.1. Mokyklos susitarimų, kultūringo ir tolerantiško elgesio, etikos normų laikymasis ir skatinimas mokyklos erdvėse ir už jos ribų.	Visus metus	Administracija	Skatinami geranoriški bendruomenės narių tarpusavio santykiai, ugdomas tapatumas. Ugdoma dialogo ir susitarimų kultūra. Kartą per mėnesį direkciniėje taryboje aptariami ne kultūringo darbuotojų elgesio atvejai, etikos normų pažeidimai, klasių kolektyvuose nedelsiant analizuojamas nepageidaujamas mokinių elgesys ir per e. dieną skatinamas pozityvus elgesys.
	3.2.2. Sveikos mitybos ir sveikos gyvensenos propagavimas organizuojant bendruomenės renginius, išvykas į gamtą.	Pagal sveikatos priežiūros specialistės planą	Tamara Dubovienė, Marija Taškinienė	
	3.2.4. Socialinių įgūdžių formavimo veiklų 1-5 klasių mokiniams organizavimas.	Lapkritis, gruodis	Natalija Trainis-Lukoševičienė	90 proc. 1-5 klasių mokinių suformuojami socialiniai įgūdžiai, atlikta elgesio korekcija.
	3.2.5. Karjeros dienų organizavimas mokykloje, įtraukiant ir mokinių tėvus.	Gruodis, gegužė	Yulija Vyalanishkene, Tamara Dubovienė	Tėvų profesijos sėkmės istorijos mokytuvuoja mokinius, padeda ugdytis asmenines savybes.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio renginių planą. Progimnazijos veiklos plano priedai: tradicinių renginių planas, mokyklos tarybos, direkcinės tarybos, metodinės tarybos, mokinių tarybos, bibliotekos, vaiko gerovės komisijos, psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, metodinių grupių veiklos planai, ugdymo proceso priežiūros planas, materialinės mokyklos bazės turtinimo planas.

S V A R S T Y T A

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
Mokytojų tarybos posėdyje
2018 m rugpjūčio mėn. 30 d.

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos
Tarybos posėdyje 2018 m. rugsėjo 19 d.

TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Nr.	Renginys	Mėnuo, data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1 d.	Tamara Dubovienė, Jelena Zykina, Liudmila Štolde	Šventinis koncertas, sveikinimai, susitikimų džiaugsmas, gera nuotaika visiems mokslo metams.
2.	3-jų dienų turistinis sportinis žygis „Rudens maratonas“.	Rugsėjis	Vitalij Kuzborskij, Edgard Olechnovič	Žygyje dalyvauja 6-8 klasių mokiniai, gimnazistai, tėvai ir mokytojai, bendras dalyvavimas sporto varžybose vienija mokinius, visą bendruomenę, formuoja sveiko gyvenimo įpročius.
3.	Europos kalbų diena.	Rugsėjo 27 d.	Anglų, lietuvių, rusų kalbų metodinės grupės.	Mokiniai susipažįsta su Europos kalbomis, dalyvauja įvairiuose renginiuose: dainuoja angliškai, lietuviškai, pristato gimtąją rusų kalbą, vaidina, ruošia parodas.
4.	Mokytojų dienos minėjimas.	Spalio 5 d.	Tamara Dubovienė	Šventinis koncertas mokytojams, sienlaikraščiai, piešinių parodos.
5.	Teatralizuotas pasakų festivalis.		Liubovė Glušakova, pradinių klasių auklėtojos.	Mokiniai vaidina, visa klasė dalyvauja spektaklyje, ruošia kostiumus, daug repetuoja. Vėliau spektakliai rodomi vaikų darželio „Sveikuolis“ auklėtiniams. Geriausias spektaklis dalyvauja miesto festivalyje.
6.	Intelektualiniai žaidimai „Protmūšis“, „Brein ringas“.	Lapkritis	Vitalij Kuzborskij	Dalyvauja visų 5-8 klasių mokinių komandos, gimnazijos mokinių komandos, kelios mokytojų ir tėvų komandos. Visus vienija įdomūs klausimai, laimėjimo džiaugsmas, puiki nuotaika.

7.	Linksmųjų ir išradingųjų klubo žaidimai (LIK'as)	Lapkritis	Vitalij Kuzborskij	Dalyvauja 5-8 klasių mokinių komandos, pasiruošti padeda tėvai, vyresnių klasių mokiniai, tai gero humoro ir geros nuotaikos šventė.
8.	Kalėdų mugė. Labdaros akcija „Padėkime vienišam Šeškinės senuoliui“.	Gruodžio 14 d.	Tamara Dubovienė, klasių auklėtojai.	Pasitarus su mokinių savivalda pasirenkama bendra mugės tema, kiekviena klasė puošia kabinetą pagal temą, prekiauja rankdarbiais, vaišėmis. Surinkti pinigai pagal mokinių savivaldos sprendimą skiriami bendramokyklinėms reikmėms. Visiems vienišiems Šeškinės senjorams renkamos Kalėdinės dovanos, užrašomi atvirukai.
9.	Naujametiniai renginiai.	Gruodžio 20-30 d.	Pagal klasių auklėjamuosius planus, atsakingi klasių auklėtojai.	Šventinė nuotaika, galimybė pabendrauti neformaliojoje aplinkoje, pasilinksinti, pažiūrėti įdomių pasirodymų.
10.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	Sausis	Tamara Dubovienė	Mokiniai ant kiekvienos palangės uždega atminimo žvakutę, vyksta pokalbiai apie laisvės gynėjus, apie atminties svarbą, apie pilietiškumą.
11.	Sofijos Kovalevskajos gimimo dienos minėjimas.	Sausis	Metodinių grupių pirmininkai.	Kiekviena metodinė grupė organizuoja renginius, skirtus Sofijos Kovalevskajos gimimo dienai paminėti: prezentacijos, viktorinos, konkursai, vyresnių klasių mokiniai ateina į kitas klases papasakoti apie Sofiją Kovalevskąją.
12.	„Šlovės minutės“ konkursai (I ir II turai)	Vasaris – kovas	Valentina Kislauskienė	Kiekvienas mokantis šokti, dainuoti ar turintis kitą talentą gali jį pademonstruoti per „Šlovės minutės“ koncertus, surinkusieji daugiausiai balų pereina į II turą, kuriame nugalėtojų laukia prizai.
13.	Akcija „Darom“.	Balandis	Tamara Dubovienė	Visi kartu gražiname savo aplinką, renkame likusias po žiemos šiukšles, sodiname gėles, prižiūrime pasodintus rudenį medelius.
14.	Profesinio orientavimosi	Gegužė	Tamara Dubovienė,	Visose klasėse lankosi tėveliai, jie veda pamokas

	savaitė „Mūsų tėvelių profesijos“.		klasių auklėtojai	apie savo profesijas, pagal galimybę, kviečia vaikus į savo darbo vietas. Praplečiamas mokinių akiratis, praktiškai susipažįsta su realiomis profesijomis.
15.	Padėkos koncertas tėvams.	Gegužė	Tamara Dubovienė	Gražiausios dainos – tėveliams, kurie visus metus buvo šalia, kurie padėdavo ir palaikydavo. Įteikiami padėkos raštai tėvams, daugiausiai padėjusiems progimnazijai šiais metais.
16.	„Progimnazijos garbės“ šventė.	Birželis	Galina Kirilova, Tamara Dubovienė	Pagerbiami geriausieji progimnazijos mokiniai, garbės raštai įteikiami tiems, kurie šiais mokslo metais atstovavo progimnazijos garbę mieste ir respublikoje. Pagrindinis prizas – „Krištolinė pelėda“ įteikiamas laimėjusiam daugiausiai prizinių vietų už progimnazijos ribų.
17.	Vasaros poilsio stovykla „Nykštukas“ pradinių klasių mokiniams.	Birželis	Liubovė Glušakova	1-4 klasių mokiniai turi galimybę prasmingai leisti laiką prižiūrimi mokytojų, dalyvauti išvykose, varžybose, šventėse, plėsti savo akiratį ir smagiai leisti laiką su draugais.
18.	4-ių dienų bendramokyklinis sportinis turistinis žygis.	Birželis	Vitalij Kuzborskij	Bendri mokinių, mokytojų, tėvų nuotykių, sporto varžybos, nakvynė palapinėse, dainos prie laužo, pačių pagamintas ant laužo maistas ir dar daug labai įdomių dalykų.
19.	„Matematinė laukymė“ – stovykla prie Baltijos jūros.	Birželis	Tamara Dubovienė, Edgard Olechnovič	Mėgstantys matematiką mokiniai prasmingai leidžia laiką prie jūros, žaidžia matematinius žaidimus, dalyvauja konkursuose, lavina matematinius gebėjimus ir linksmai leidžia laiką.

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS NETRADICINĖS UGDYMO DIENOS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Data</i>	<i>Netradicinių dienų ugdymo kryptis</i>	<i>Atsakingi</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>
1.	Rugsėjo 28 d. (data gali būti koreguojama dėl oro sąlygų).	Sporto diena	Tamara Dubovienė, Janina Lazinkienė, Ana Buiko, 1-8 kl. auklėtojai	Fizinio aktyvumo diena, stiprinama mokinių sveikata, formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai. Kvadrato, futbolo varžybos, estafetės. Dalis mokinių dalyvauja sportiniame turistiniame žygyje „Rudens maratonas“ kartu su tėvais ir mokytojais.
2.	Spalis. Kiekviena klasė dieną pasirenka individualiai	Muziejų diena	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Edukacinės pamokos Lietuvos muziejuose, ugdymas be sienų. Praplečiamos vadovėlių žinios, palaikoma ugdymosi motyvacija.
3.	Spalis. Kiekviena klasė dieną pasirenka individualiai	Kūrybinių dirbtuvių diena	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Kiekvienas vaikai turi galimybę pasireikšti jam įdomioje veikloje, dienos tikslas – pasimokyti kartu naujų įdomių dalykų.
4.	Lapkričio 23 d.	Lietuvos karių diena	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Ugdomas mokinių pilietiškumas, organizuojami susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais, mokiniai lankosi Karo technikos muziejuje. Filmų peržiūra ir aptarimas, piešinių paroda.
5.	Gruodžio 14 d.	Kalėdinė mugė	Tamara Dubovienė,	Mokiniai supranta labdaros prasmę, moka

			1-8 kl. auklėtojai	dalintis gerumu, ruošia dovanas Šeškinės seneliams. Mokinių savivalda sprendžia, kam bus išleisti bendrai uždirbti pinigai.
6.	Sausio 3 d.	Mokomės kartu su tėvais	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Pamokas veda mokinių tėveliai, kurie pasidalina savo profesijų paslaptimis, kartu išmokstama kažkokios veiklos. Mokinių – tėvų – mokytojų bendradarbiavimas, pozityvių santykių kūrimas.
7.	Vasario 15 d.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Ugdomas mokinių pilietiškumas, organizuojamos edukacinės išvykos į Lietuvos muziejus, susitikimai su valdžios atstovais, organizuojamos viktorinos iš Lietuvos istorijos. Dalis mokinių dalyvauja su mokytojais jaunimo eisenoje, iškilmingoje Lietuvos vėliavos pakėlimo ceremonijoje.
8.	Kovo 12 d.	Pilietinio ugdymo diena, skirta Nepriklausomybės atkūrimo dienai	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	
9.	Balandis. Kiekviena klasė dieną pasirenka individualiai	Atradimų diena	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Kiekvienas vaikas turi pajusti atradimo džiaugsmą, išmokti naujų dalykų, pamatyti anksčiau beregėtas vietas, sudalyvauti naujoje veikloje, susipažinti su įdomiais žmonėmis ir t. t.
10.	Gegužė. Kiekviena klasė dieną pasirenka individualiai	Pažink gimtąjį kraštą	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Ekskursijos po gimtąjį kraštą, pasididžiavimas gimtojo krašto grožiu, Lietuvos istorijos mokymas(-sis) kitoje aplinkoje.
11.	Gegužės 16 d.	Karjeros ugdymo diena	Tamara Dubovienė, 1-8 kl. auklėtojai	Susipažinti su naujomis profesijomis, apsilankyti tėvelių darbo vietose, išbandyti save naujoje veikloje, profesinio veiklinimo vizitai į įvairias įstaigas, įmones.
12.	Birželio 3 d.	Vaikų gynimo diena	Tamara Dubovienė,	Šventiniai koncertai, dalyvavimas miesto

			1-8 kl. auklėtojai	renginiuose, viktorinos, varžybos, skirtos Vaikų gynimo dienai paminėti.
13.	Birželio 14 d.	Sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos diena	Tamara Dubovienė, Janina Lazinkienė, Ana Buiko, Tadas Kasiukevičius, 1-8 kl. auklėtojai	Sporto varžybos, 4 dienų sportinis turistinis žygis, dalyvaujant mokiniams, tėvams, mokytojams, pranešimai apie sveiką gyvenseną, judrieji žaidimai.

Dvi netradicines dienas progimnazija pasilieka rezerve.