

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ 2018 M. PASIEKIMO ANALIZĖ

Tikslas	Stiprinti kokybišką mokinių mokymąsi, dėl kurio kiekvienas vaikas įgytų žinių bei įgūdžių ir išsiugdytų pažiūras, reikalingas norint tapti vertingu demokratinės Lietuvos piliečiu.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
<p>Uždavinys 1 <i>Gerinti ugdymo kokybę:</i> -skatinti įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvaciją; - plėtoti šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas; - Tikslingai taikyti informacines technologijas, interaktyvų mokymą.</p>	<p>Visi mokiniai yra pažangūs. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. Sudarytas mokytojų konsultacijų grafikas, organizuoti įvairių dalykų moduliai gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams. Sukurta progimnazijos mokinių pažangos stebėjimo sistema, kiekvieno mokinio sėkmė nuolat analizuojama, esant reikalui jam teikiama specialistų pagalba. Bus aprašytas ir susistemintas specialiosios pagalbos teikimas. Visi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, yra pažangūs. Bus įvairių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų, prizininkų. Parengta ir vykdoma „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo sistema“.</p>	<p>2017-2018 m. m. 100 % progimnazijos mokinių buvo pažangūs, bet įsivertinimo duomenys rodo, kad ugdymo turinio diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius nepakankamas. 22,8 % mokinių mokslo metus baigė aukštesniu lygiu arba tik labai gerais pažymiais. Visi mokytojai veda konsultacijas mokiniams. Pagalbos specialistai teikia efektyvią pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, jie visi pažangūs. Gabiems mokiniams organizuoti moduliai ir būreliai jų gabumams ugdyti: matematikos – 6, informatikos – 2, lietuvių kalbos – 3, anglų kalbos – 1. Veikia neakivaizdinė matematikos mokykla gabiems matematikai mokiniams. Turintiems meninių gabumų mokiniams pradėjo veikti J.Vienožinskio dailės mokyklos fakultetas. Savo kūrybinę veiklą tęsia muzikos studija „Allegro“, teikianti muzikinį išsilavinimą pagal muzikos</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai. Vadovėliams - 8000,00</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai. Vadovėliams - 8000,00</p>

	<p>Mokykloje organizuojami 1 – 2 seminarai mokytojų ir vadovų komandoms.</p> <p>2-3 mokytojai per metus įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai naudojami elektroniniais vadovėliais, el. biblioteka, EMA pratybomis.</p>	<p>mokyklų programas.</p> <p>Pagal vidaus įsivertinimo duomenis, 90 % mokytojų stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimų pokyčius, taiko pamokose savęs vertinimo procedūras, padedančias identifikuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą. 85 % mokinių mokosi kelti sau mokymosi tikslus, planuoti mokymąsi, stebėti ir objektyviai vertinti mokymosi pažangą. 77 % tėvų teigia, kad nuolat aptaria su mokytojais vaiko sėkmes.</p> <p>Tobulinamas mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo aprašas.</p> <p>31 mokinys tapo įvairių mokomųjų dalykų prizinių vietų laimėtojais Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose, 14 – užėmė prizines vietas Respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. 8 mokiniai laimėjo prizines vietas tarptautiniame matematikos konkurse „KINGS“, 2 – anglų kalbos, 1 – informacinių technologijų, 2 – matematikos.</p> <p>Mokytojų komanda dalyvavimo UPC projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas Nr. 09.4.2.-ESFA-V-715-02-0001). 10 mokytojų ir vadovų dalyvavo edukacinėje išvykoje „Gabių vaikų ugdymas Latvijos mokyklose“.</p> <p>Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 mokytoja.</p> <p>Mokiniai ir mokytojai naudoja „Vyturio“</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – 5160,00</p>	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – 5160,00</p>
--	--	---	--	--

		el. biblioteką, bet dar ne labai aktyviai, kelios klasės EMA pratybas (pradinės klasės, matematika 5-8 kl.).		
<p>Uždavinys 2 <i>Plėtoti darnią mokyklos bendruomenės kultūrą:</i> - skatinti visų bendruomenės narių bendrakūrą; - plėtoti prevencinę veiklą, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas ir užtikrinant psichologiškai sveiką aplinką; - kurti jaukią, saugią, sveiką ugdymo(si) aplinką; - puoselėti bendražmogiškas vertybes, mokyklos tradicijas, organizuoti aktyvią popamokinę veiklą, ugdančią dorus Lietuvos piliečius.</p>	<p>Vidaus įsivertinimas rodo, kad mokytojai stengiasi dirbti efektyviau, rodo iniciatyvas, įgyvendina inovatyvias idėjas ir nuolat skatinami dirbti dar geriau. Pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai (5-8 kl.) savanoriauja pradinėse klasėse, padeda 1-4 kl. mokiniams išspręsti sunkumus ir savo pavyzdžiu rodo pageidaujamą elgesį mokykloje. Tyrimai rodo, kad mokiniai jaučiasi saugūs, ugdomos bendražmogiškos vertybės, paremtos dorovinėmis nuostatomis, pagarba kiekvienam žmogui, geba spręsti realaus pasaulio problemas. Tėvai teigiamai vertina mokyklą, sukurtas palankus emocinis klimatas mokyti. 2-3 kartus per metus dalyvaujame Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveiko biuro organizuojamuose renginiuose, jų specialistai kviečiami į progimnaziją skaityti paskaitų mokiniams ir mokytojams. Formuojamos sveiko gyvenimo būdo nuostatos. Viena netradicinio ugdymo diena skirti sportui ir sveikatai; 1-2 kartus per metus organizuojami kelių dienų sportiniai turistiniai žygiai, įtraukiant tėvus ir</p>	<p>Plačiojo įsivertinimo rezultatai rodo, kad geriausiai mokytojams sekasi „mokymasis be sienų“ – 3,46 balais iš 4 įvertintos edukacinės išvykos (pamokos muziejuose, bibliotekose, laboratorijoje ir kt. erdvėse). Savo pozityvų profesionalumą mokytojai įvertino 3,27 balais iš 4. Bendra 1-4 ir 5-8 klasių mokinių „Solidarumo bėgimo“ akcija (rugsėjis), rytinės mankštos organizavimas 1-4 klasėse (kelis kartus per mėnesį), varžybų organizavimas, integruota fizikos ir pasaulio pažinimo pamoka 3-4 kl. „Stebuklingas elektros pasaulis“ (lapkritis), intelektualinis žaidimas būsimiems penktokams „Protinguolis“ (balandis). Pagal vidaus įsivertinimo duomenis, 97 % mokytojų tvirtina, kad sugeba sukurti draugiškus santykius su mokiniais; 81 % mokytojų teigia, kad jiems sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais. 96 % tėvų teigia, kad jų vaikas jaučiasi mokykloje gerai, tą patį patvirtina ir 83 % mokinių. „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“, – teigia 78 % mokinių (ir jiems pritaria 92 % tėvų) „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“, - teigia 68 % mokinių (tą patvirtina 81 % tėvų). Pagal soc. pedagogo duomenis</p>	Žmogiškieji ištekliai.	Žmogiškieji ištekliai.

	<p>buvusius progimnazijos mokinius; 1-2 kartus per metus organizuojamos sporto varžybos, dalyvaujant mokiniams, tėvams, mokytojams.</p> <p>Tikslingai išnaudotos mokinių ir mokytojų poilsiu mokyklos rekreacijos prie aktų salės, pirmame aukšte prie 22 kab., antrame aukšte prie 43 kab.</p> <p>Visos patalpos atitinka higienos normas. Sukurta šiuolaikiška jauki ugdymo(si) aplinka.</p> <p>Per metus surengtas mažiausiai vienas renginys, kuriame dalis (apie 40-50 %) mokyklos bendruomenės bus įtraukta į aplinkos gražinimą bei priežiūrą (švarinimo akcijas, želdinių formavimą, landšafto dizaino gražinimą ir pan.).</p> <p>Kuriami glaudesni mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, visa bendruomenė įtraukta į bendrakūrą.</p> <p>1-2 kartus per metus organizuojami susitikimai su valdžios atstovais, Seimo nariais, kariuomenės pareigūnais ir kt.</p> <p>Minimos visos Lietuvos valstybės šventės, organizuojami mokinių konkursai pilietinio ugdymo pagrindais, mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine, dalyvauja pilietinėse akcijose.</p> <p>Viena neformaliojo ugdymo diena per metus, skirta pilietiniam ugdymui, lankymuisi valstybės institucijose, kariuomenės batalionuose, įsimintinose</p>	<p>patyčių atvejų sumažėjo 10 %.</p> <p>Formuojamos sveiko gyvenimo nuostatos: organizuotas 4 dienų sportinis turistinis žygis birželio mėn, 3 dienų „Rudens maratonas“ rugsėjo mėn., žygis baidarėmis birželio mėn. Tradicinėmis tapo bendruomenę vienijančios varžybos „Mes laiminga ir sportiška šeima“, futbolo turnyras mokytojai prieš tėvus ir kt.</p> <p>Visuose klasėse skaitytos paskaitos apie sveiką gyvenimą, organizuotos sveikatingumo akcijos „Vandens diena“, „Vaisių diena“, „Košės diena“ ir kt.</p> <p>Nuo 2018 09 01 iki 2019-05-31 vykdomas Vilniaus m. savivaldybės projektas „Už sportą ir aktyvų gyvenimą“ (2bc kl.).</p> <p>Vykdomos ES programos „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.</p> <p>Atnaujintos poilsio erdvės: I aukšto fojė tarp 21 ir 22 kab. pritaikyta savarankiškam mokinių ir mokytojų darbui – praplatintos palangės, nupirktos specialios aukštos kėdės, erdvė tapo pritaikyta popamokinei, individualiai veiklai. Nupirkti įvairūs žaidimai, minkšti kamuoliai ir kubai, minkšti pufai, atnaujinti baldai dvejuose kabinetuose, dar dvejuose pakeistos mokinių kėdutės.</p> <p>Visų klasių bendruomenės aktyviai dalyvavo medelių sodinimo akcijoje – prie mokyklos pasodinta 12 pušelių (5-8 klasės) ir 12 žydinčių medelių (1-4 klasės).</p> <p>Organizuotos 6 socialinės akcijos. Vyko 7-8 klasių mokinių susitikimas su LR Seimo</p>	<p>Iš MK 4093,59</p>	<p>Iš MK 4093,59</p>
--	---	--	----------------------	----------------------

	<p>vietose ir kitai naudingai veiklai, prasmingai išnaudojant socialinės veiklos valandas.</p> <p>Kasmet mokyklos bendruomenė kartu švenčia ir katalikų, ir stačiatikių reikšmingas šventes, mokykloje nuolat lankosi abiejų bažnyčių dvasininkai, mokiniai ugdomi krikščioniškų vertybių aplinkoje.</p>	<p>nariu, ūkio ministru Virginijumi Sinkevičiumi, jis vedė mokiniams interaktyvią pamoką iš Lietuvos istorijos. 7-8 klasių mokiniai dalyvavo Konstitucijos egzamine, 1 mokinė sėkmingai įveikė I ir II etapo užduotis ir buvo pažymėta tarp geriausiųjų. 1 netradicinė diena skirta Lietuvos kariuomenei – vyko susitikimai su Lietuvos kariais, filmų peržiūra ir aptarimas, 5, 6 kl. mokiniai stebėjo iškilmingą rikiuotę Katedros aikštėje ir karinį paradą Gedimino prospekte. Kelios klasės dalyvavo edukaciniuose programose Karo technikos muziejuje.</p> <p>2 netradicinės dienos skirtos Lietuvos nepriklausomybei. 5, 6 klasės dalyvauja žaidime „Mes patriotai“, kurį jiems organizuoja 7, 8 kl. mokiniai, lanko edukacines pamokas Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Valdovų rūmuose, leidžia sienlaikraščius apie Lietuvos istoriją, dalyvauja piešinių ir rašinių konkursuose šia tema. Laimėtas ir sėkmingai įvykdytas „Pažink valstybę“ projektas.</p> <p>Tradiciškai kartu atšvęstos katalikų ir stačiatikių Velykos ir Kalėdos, dalyvavo abiejų bažnyčių atstovai, bažnytinis choras.</p>	<p>Mokinių pažintinė veikla – 1524,50</p>	<p>Mokinių pažintinė veikla – 1524,50</p>
<p>Uždavinys 3 <i>Ugdyti lyderystės kultūrą progimnazijoje:</i> - sudaryti sąlygas bendruomenės nariams lavinti mąstymą,</p>	<p>Veikia 3-4 būreliai, lavinantys kūrybinį mąstymą; 1-2 kartus per metus organizuojami proto mūšiai dalyvaujant mokyklos bendruomenei; 1-2 kartus per metus organizuojamos mokinių mokslinės konferencijos; 5-6 kartus per</p>	<p>Veikia 5-8 klasių mokinių savivalda, kuri renkasi kiekvieną antradienį aptarti savo reikalus. 1-4 klasių savivalda dar kuriasi, bet daug mokinių turi įvairias pareigas klasėje. Kūrybinį mąstymą lavina dailės, muzikos, teatro, robotikos, kompiuterinės</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>

<p>kūrybiškumą, atsakomybę ir gebėjimą būti lyderiu; - plėtoti veiklią mokinių savivaldą, siekiant kiekvieno mokinio aktyvumo.</p>	<p>metus organizuojamos mokinių kūrybinės parodos. 50-60 % mokytojų dirba kūrybingai, savarankiškai, nereikalaudami vadovų kontrolės. Aktyviai veikia klasių ir mokyklos tėvų komitetai, 80-90 % jų narių dalyvauja priimant sprendimus; aktyvi mokinių savivalda – 90-100 % mokinių dalyvauja priimant sprendimus. Įrengtas atskiras standas, skirtas mokinių savivaldai, vienas mokyklos laikraščio „Sofija“ puslapis skirtas progimnazijos gyvenimui. Tyrimai parodys, kaip gali mokiniai ir mokytojai realizuoti savo idėjas, kaip realizuojamos jų saviraiškos.</p>	<p>grafikos būreliai. Pradėjo veikti J. Vienožinskio dailės mokyklos filialas. 48 mokinių, mokytojų, tėvų, buvusių mokinių komandų dalyvavo proto mūšyje lapkričio mėn., visų 5-8 klasių mokinių ir tėvų komandos dalyvavo intelektualiniame žaidime „Noriu viską žinoti“ balandžio mėn. Kovo mėn. 5-8 klasių mokiniai ir tikslųjų mokslų ir matematikos mokytojai organizavo miesto konferenciją „Matematika aplink mus“. Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė organizavo 2 miesto renginius: „Žingeidžių ketvirtokų olimpiada“, teatro festivalis „Skaitant autorinę pasaką“. Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė organizavo Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 5-6 klasių mokinių eilėraščių, pasakų, miniatiūrų, inscenizacijų popietę-konkursą gamtosaugos tema „Labas, kaip gyveni?“ pagal Selemono Paltanavičiaus kūrybą. Aktyviai veikia klasių ir mokyklos Tėvų komitetai, į posėdžius susirenka 95-100 %, kurie priima bendrus sprendimus. Šiek tiek mažesnis mokinių savivaldos aktyvumas, jų priimant sprendimus dalyvauja 85-90 %. Nuolat atnaujinamas mokinių savivaldos standas, kuriame viešinami savivaldos darbai, progimnazijos naujienos. Bendras gimnazijos ir progimnazijos laikraštis „Sofija“ spausdina įdomius progimnazijos mokinių straipsnelius, bet viso puslapio tai neužima.</p>		
--	--	---	--	--

		Plačiojo įsivertinimo duomenimis pasidalytoji lyderystė įvertinta 2,88 balais iš 4; lyderystė mokymuisi 2,92 iš 4. 83 % mokinių teigia, kad „Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.“		
Išvada apie pasiektą tikslą	2018 metų progimnazijos veikla atitinka iškeltą strateginį tikslą, mokiniai gauna kokybišką išsilavinimą, jie visi pažangūs, skiepijami sveikos gyvensenos įgūdžiai, mokoma lyderystės, bendradarbiavimo, ugdoma pilietiška ir atsakinga asmenybė. 2018 metų veikla – tik dalis 2017-2021 strateginio plano.			