**Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija**

 **Ugdymo karjerai programa**

 **2017-2018 m.m.**

 (72 val. per m.m.) Tikslai: 1. Siekti užtikrinti kiekvienam mokiniui karjeros žinių kokybiškumą, saugią

 mokymo(si) aplinką, atliekant praktines užduotis.

 2. Suvokti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas.

 3. Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.

 4. Sudaryti karjeros planą (8a, 8b, 8c).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Veiklų sritys | Veikla | Laukiami rezultatai | Data | Val. | Dalyviai |
| 1 | Karjeros paslaugos mokiniams | Profesinio veiklinimo vizitai:1. Profesinio veiklinimo vizitas į Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centrą.  | Susipažįsta su profesine mokykla, geba paaiškinti, kad kiekvienas profesionalas privalo dirbti sąžiningai, būti pareigingas ir atsakingas. | Per metus - 6 | 20 | Y.Vyalanishkene, kl. aukl., 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c kl., darbo KU gr. |
| 2. Profesinio veiklinimo vizitas į Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo mokyklą. | Susipažįsta su su profesine mokykla, moka aptarti individualius gyvenimo siekius, profesines svajones bei galimybes jas realizuoti. |
| 3. Profesinio veiklinimo vizitas į Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centrą. | Susipažįsta su Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru, suvokia, kad žmogus turi teisę realizuoti save, kaip asmenybę, profesinėje veikloje. |
| 4. Profesinio veiklinimo vizitas į automechanikos ir verslo profesinę mokyklą. | Susipažįsta su automechanikos ir verslo profesine mokykla, išsiaiškina, kad kiekvienas žmogus, rinkdamasis specialybę, turėtų pasverti savo gabumus ir galimybes. |
| Klasės valandėlė:1. Mano asmeninės savybės ir gabumai. (6a, 6b, 6c ) | Atsakinėja į klausimus, geba analizuoti savo asmenines savybes ir gabumus. | Per metus - 10 | 10 | Y.Vyalanishkene, kl.aukl., darbo KU gr, 6- 8 kl. |
| 2. Mano pasiekimai ir nesėkmės. (7a, 7b, 7c) | Mokiniai išanalizuoja savo pasiekimus ir nesėkmes. |
| 3. Mano karjeros interesai. ( 8a, 8b, 8c ) | Mokiniai moka sudaryti karjeros planą. |
| Filmų peržiūra ir aptarimas: 1. "Riedmenų remontas spynų" 2. "Svajonė skristi" 3. " Du stikliukai - nuostabusis teleskopas" | Aptarinėja filmus, gali mąstyti apie profesinį pašaukimą ir profesinius pasiekimus. | Per metus | 5 | Y.Vyalanishkene, 8a, 8b, 8c kl. |
| Susitikimai su specialybių atstovais iš skirtingų mokyklų ir įmonių (informaciniai renginiai mokykoje). | Sužino apie reikalingiausias specialybes Lietuvoje, atlieka tyrimus dėl gautos informacijos įsisavinimo. | Lapkritis, sausis, kovas | 5 | Y.Vyalanishkene, kl. aukl., 6-8 kl. |
| Netradicinio ugdymo diena: Karjeros diena. | Atlikdami praktinę užduotį, mokiniai sužino apie: 1. Floristinių darbų įvairovę (komponuoja floristinius papuošalus, pritaiko ir charakterizuoja juos), 2. Reljefo technikos taikymą, reikalingus įrankius (atlieka nesudėtingą reljefą).  | Gegužė | 6 | Y.Vyalanishkene, darbo KU gr., 7-8 kl. |
| Individualios konsultacijos. | Atlikdami praktinę užduotį, išrenka sau tinkančią profesiją. | Gegužė | 5 | Y.Vyalanishkne, 8a, 8b, 8c kl. |
| 2 | Darbas su tėvais | Dalyvavimas atvirų durų dienose. | Kylančių karjeros klausimų nagrinėjimas ir sprendimas. | Per metus | 6 | Y.Vyalanishkne, tėvai 5 – 8 kl. |
| 3 | Progimnazijų klasių auklėtojų, dalykų mokytojų, darbo KU veiklų koordinavimas | 1. Informacijos teikimas klasių auklėtojams. | Klasių auklėtojų įtraukimas į karjeros ugdymo darbą. | Per metus | 15 | Y.Vyalanishkne, kl. aukl. 5-8 kl. |
| 2. Darbas su UKSIS dokumentais. | Dokumentų atitikimo Švietimo ministerijos reikalavimus užtikrinimas. |
| 3. Dokumentų tvarkymas (planų sudarymas, ataskaitos pildymas). | Sėkmingas karjeros planavimo būrelio programos derinimas su mokymosi procesu. |

 Viso: 72

 Parengė: būrelio vadovė Yulia Vyalanishkene