

PRITARTA
Vilniaus Sofijos Kovalevsakjos
progimnazijos tarybos nutarimu
2016 m. birželio 16 d.
protokolo Nr. MT-3

PATVIRTINTA
l. e. p. progimnazijos direktoriaus
2016 m. rugsėjo 5 d. įsakymu
Nr. V-86

VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS PROGIMNAZIJOS
2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Vilnius, 2016

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos 2016-2017 mokslo metų veiklos programoje (toliau – Programoje), atsižvelgus į strateginius Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos planus, vidaus įsivertinimo, standartizuotų testų rezultatus, bendruomenės poreikius, nustatyti mokslo metų progimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Sudarant programą atsižvelgta į valstybines švietimo 2013-2022 metų strategiją, „Geros mokyklos koncepciją“. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vilniečių ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio (pirmos dalies) išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. VIZIJA

4. Progimnazija – moderni, šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, iniciatyvi, besimokanti gyventi nuolat kintančiame pasaulyje švietimo įstaiga, užtikrinanti kokybišką ugdymą(si), skatinanti kiekvieno mokinio pažangą ir sėkmę, ugdanti pilietiškai aktyvią, dorą, kūrybingą, sveiką, savarankišką, veiklią asmenybę, gebančią žiniomis konkuruoti pasaulyje ir kuriančią laimingą gyvenimą Lietuvoje.

III. MISIJA

5. Progimnazija vykdo atitinkančias standartus pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos programas, pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo turinį, kuria edukacines aplinkas, skatinančias sėkmingą mokymą(si), ugdo mokinių kūrybingumą, rūpinasi jų saugumu, sveikata ir lygiomis galimybėmis visiems mokiniams, diegia naujoves visose veiklos srityse ir skatina mokinių ir mokytojų lyderystę.

IV. PROGIMNAZIJOS FILOSOFIJA

Kiekviename žmoguje yra Saulė. Tik leiskite jai šviesti. (Sokratas)

V. SITUACIJOS ANALIZĖ

6. 2015 – 2016 m.m. progimnazijoje mokėsi 711 mokinuių, iš jų 88 mokiniai baigė progimnaziją, visi jie tęsia mokymąsi Sofijos Kovalevskajos gimnazijoje.

7. 2016-2017 m.m. progimnazijoje mokosi 714 mokinių, sudarytos 13 pradinių ir 12 pagrindinio ugdymo klasių.

8. Progimnazijoje dirba 78 mokytojai ir specialistai, 65 ši darbovietė yra pagrindinė, 24 mokytojai derina darbą gimnazijoje ir progimnazijoje. Mokytojų kvalifikacija: mokytojų 21, vyresniųjų mokytojų 44, metodininkų 9. Administracijos kvalifikacija: I.e.p. direktorė turi II kvalifikacinę kategoriją, pradinio ugdymo skyriaus vedėja ir neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja turi III kvalifikacinę kategoriją; pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas dar neatestuotas. Pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

9. Progimnazija turi bendradarbiavimo su gimnazija sutartį (2015-09-01 Nr. ILSD – 01) ir užtikrina formaliojo ir neformaliojo ugdymo tęstinumą, skatina kolektyvų bendravimą rengiant bei vykdant projektus, organizuojant prevencines programas bei kultūrinius, tradicinius renginius.

10. Mokyklos turtas priklauso gimnazijai, progimnazija naudojami juo pagal panaudos sutartį Nr. ILSD - 06, pasirašytą 2015-09-01. Mokykloje yra aktų ir sporto salės, choreografijos salė. Prie mokyklos įrengtos dvi modernios sporto aikštelės ir stadionas.

11. Mokykla gerai aprūpinta moderniomis techninėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedija, interaktyviomis lentomis ir kt. Įrengti du informacinių technologijų kabinetai (vienu naudojasi progimnazija, kitu gimnazija). Dirbama kabinetų sistema. Mokykla prijungta prie elektroninio dienyno „Mano dienynas“.

12. Progimnazijoje jau 13 metų gyvuojanti muzikos studija „Allegro“, kurioje mūsų mokiniai turi galimybę įgyti muzikinį išsilavinimą pagal muzikos mokyklų programas (fortepijonas). Platus neformaliojo ugdymo veiklos pasirinkimas: mokiniai turi galimybę lankyti chorą, dvi dailės studijas, batikos būrelį, vokalius ir folklorinius ansamblius, taip pat LEGO-inžinerijos ir kompiuterinės grafikos, įvairių mokomųjų dalykų, sporto būrelius.

13. Mokiniais nuo 7 klasės siūloma mokytis antros užsienio kalbos (prancūzų ar vokiečių).

14. Mokykla bendradarbiauja su:

- Vilniaus lopšeliu-darželiu „Sveikuolis“;
- Lietuvos jaunųjų ugniagesių sąjunga (LJUS);
- Nacionaliniu egzaminų centru;
- Blaivios gyvensenos, sveikatos, sporto ir turizmo draugija „Olimpietis“ (atstovas Andrej Chromin, mokinio tėvas);
- Vilniaus Arkivyskupijos katechetikos centru (VAKC);
- Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru;

- VŠĮ „Pamėginčiukas“ (vykdomas bendras projektas „Lietuvių-rusų patarlės“);
- Viešąja įstaiga „Vaiko labui“;
- Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Policijos komisariatu ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

15. Pamokų lankomumo lyginamoji apskaita:

<i>1-4 klasės</i>			<i>V – VIII klasės</i>		
Iš viso praleista pamokų	Nepateisintos	Pateisintos	Iš viso praleista pamokų	Nepateisintos	Pateisintos
<i>2014-2015 m.m.</i>					
17823	66	17757	34286	3025	31261
<i>2015-2016 m.m.</i>					
18041	45	17992	30793	2674	28119

Kaip matome, nepateisintai praleistų pamokų 1-4 klasėse sumažėjo 31,8 %, o 5-8 kl. – 11,6 %, sumažėjo ir bendras praleistų pamokų skaičius.

16. Mokinių pasiekimai:

16.1. Konkursai, olimpiados, festivaliai, projektai ir kt.

Eil. Nr.	Konkurso ar olimpiados pilnas pavadinimas, nurodant miesto, respublikos ar tarptautiniu mastu buvo organizuotas renginys	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Laimėjimas (kokią prizinę vietą ar nominaciją laimėjo)	Mokytojo paruošusio mokinį vardas, pavardė
1.	Meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina“ (miesto)	Liora Podchaliuzina 4 a klasė	1 vieta	Dalia Rodžianskienė
2.	Vilniaus miesto lietuvių kalbos olimpiada	Liora Podchaliuzina 4 a klasė	3 vieta	Dalia Rodžianskienė
3.	Meninio skaitymo konkursas, skirtas	Simona Levickaja, 2b	1 vieta	Dalia Rodžianskienė

	Motinos dieniai (miesto)			
4.	Vilniaus miesto IV klasių konkursas „Laiškas knygos herojui“	Karina Fiodorova , 4a	Laureatė	Jurgita Jodkienė
5.	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 5-6 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės aitvarai“	Serafima Ivanova, 6a	III vieta	Judita Kavaliauskienė
6.	Vilniaus miesto pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina“	Karina Andrejeva, 1a	I vieta	Judita Kavaliauskienė
7.	Respublikinis lietuvių kalbos konkursas „Kengūra“	Daniil Končanin, 4a Karina Fiodorova, 4a Elina Gedroyd, 4b Kiril Volynkin, 5c	Auksinis diplomas Auksinis diplomas Sidabrinis diplomas Auksinis diplomas	Jurgita Jodkienė
8.	Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	Denis Goldobin, 3c	II vieta	Jelena Volfovič
9.	Vilniaus m. mokyklų rusų mokamąja kalba 3-4 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Taika reikalinga visiems“	Kamila Gaizevska, 3c	II vieta	Jelena Volfovič
10.	Vilniaus m. 3 klasių mokinių diktanto konkursas. Vilniaus m. rusų kalbos olimpiada	Kamila Gaiževska, 3c	III vieta V vieta	Jelena Volfovič
11.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Denis Goldobin, 3c	10 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.	Jelena Volfovič
12.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Jekaterina Smirnova, 3c	10 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.	Jelena Volfovič
13.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Faustina Karpušina, 3c	10 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.	Jelena Volfovič

14.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Evelina Bedulska, 3c	50 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.	Jelena Volfovič
15.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Emilija Luščinskaja, 3b	10 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.	Nadežda Filipenko
16.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Larionov Artemij, 3b	50 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje.	Nadežda Filipenko
17.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Aleksandr Kuzborskij, 2b	Tarp 50 geriausių respublikoje.	Žana Ivanovskaja
18.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra - 2016“	Simona Levickaja, 2b	Tarp 50 geriausių respublikoje.	Žana Ivanovskaja
19.	Respublikinis matematikos konkursas „Kengūra – 2016“	Ksenija Suvorova, 3 a	VIII vieta tarp 50 geriausių respublikoje.	Liudmila Borisevič
20.	Vilniaus miesto matematikos olimpiada	Kiril Volynkin, 5c	III vieta	Jelena Kartašova
21.	Vilniaus miesto matematikos olimpiada	Zakhar Morozov, 5c	Pagyrimo raštas	Jelena Kartašova
22.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“	Martynas Vilimas, 5b	50 geriausiųjų moksleivių Lietuvoje (38 vieta).	Jelena Kartašova
23.	Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings“	Martynas Vilimas, 5b	II laipsnio diplomai	Jelena Kartašova
24.	Vilniaus miesto teatralizuotas konkursas – festivalis „Nuostabi vaikystės šalis“	4a klasė	Laureatai	Olga Kisiel Snežana Prokopovich
25.	Respublikinis festivalis- konkursas „Linksmosios dažnutės-2016“	„Veretionce“	Laureatai	Snežana Prokopovich
26.	VII respublikinis jaunųjų atlikėjų ir dailininkų konkursas „SKAMBINU, ĮSIVAIZDUOJU, PIEŠIU“	Maja Devgutytė, 6b	Laureatė	Svetlana Cvetkova
27.	Vilniaus miesto trečių klasių mokinių lietuvių (valstybinės) kalbos olimpiada	Denis Goldobin, 3c	I vieta	Viktorija Uždaviniene
28.	Vilniaus miesto mokyklų kvadrato varžybos. Mergaitės.	1. Veronika Kats, 5a 2. Dinara Kostrikova, 5c 3. Ariana Žarova, 6a	2 vieta	Janina Lazinkienė

		4. Alisa Kovalenko, 6a 5. Viktorija Ravoit, 6b 6. Ingrida Parafiniukaite, 6b 7. Karina Atažanova, 6a 8. Viktorija Radiuškina, 6c 9. Ieva Tumanovičiūtė, 6c 10. Ilona Budejeva, 7b		
29.	Vilniaus miesto mokyklų kvadrato varžybos. Berniukai.	1. Maksimas Stankevičius, 5b 2. Kiril Volynkin, 5c 3. Edvard Žuravskij, 6b 4. Denisas Podubnas, 6b 5. Kiril Muchaliov, 6c 6. Alfer Aleksandr, 6c 7. Nikita Fadejevas, 7c	3 vieta	Janina Lazinkienė
30.	Vilniaus miesto mokyklų mokinių sporto žaidynės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ . Berniukai.	1. Drozdovič Valentin, 6c 2. Rainys Augustas, 6c 3. Muchaliov Kiril, 6c 4. Alfer Aleksandr, 6c 5. Žuravskij Edgar, 6b 6. Shapovalov Evginij, 6c 7. Makovskij Eldar, 6a 8. Podubnas Denisas, 6b	2 vieta	Janina Lazinkienė
31.	Vilniaus miesto mokyklų mokinių sporto žaidynės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ . Mergaitės.	1. Radiuškina Viktorija, 6c 2. Ravoit Viktorija, 6b 3. Parafiniukaitė Ingrida, 6b 4. Kovalenko Alisa, 6a 5. Kostrikova Dinara, 5c 6. Korobač Anastasija, 6b 7. Naruševič Karina, 6b	2 vieta	Janina Lazinkienė
32.	12-asis tarptautinis populiarios dainos konkursas „Pavasario fiesta 2016“ (balandžio 16, Kaunas)	German Karina 8 a ir grupė „Bravo“	1 laipsnio diplomai	Jelena Zykina
33.	Tarptautinis vaikų meno festivalis	Artur Brodovič, 8b	Laureato diplomai	Jelena Šepeleva

	„Baltijos „MŪZA“- 2015“			
34.	Tarptautinis vaikų meno festivalis „Baltijos „MŪZA“- 2015“	Nikita Agafonov, 3b	Laureato diplomas	Jelena Šepeleva
35.	Respublikinis dailės mokytojų ir mokinių darbų konkursas „Gimtasis miestas miniatiūrose“	Margarita Gužytė, 8b	Laureatė LR ŠMM ministrės padėka	Jelena Šepeleva
36.	Respublikinis konkursas „PIEŠIAM 2015“	Nikita Agafonov, 3b	Finalo dalyvis (padėka)	Jelena Šepeleva
37.	Respublikinis konkursas «Я СЛАБЛИО МИР....»	Marija Jakimova, 3b	I vieta	Jelena Šepeleva
38.	Teisingumo ministerijos skelbtas konkursas „ Teismas gina“	Loreta Savina 8b	I vieta	Ana Kasatkina

16.2. Akademiniai pasiekimai 2015-2016 m.m.:

Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Perkelta į aukštesnę klasę	Pasiliko kartoti kursą	Išvykę mokiniai	Baigė nepatenkinamai
1 kl.	89	100	-	89	0	1	0
2 kl.	93	100	-	93	0	0	0
3kl.	77	100	-	77	0	1	0
4kl.	98	100	-	98	0	1	0
1-4 kl.	357	100	-	357	0	3	0
5 kl.	93	100	8,26	93	0	3	0
6 kl.	95	100	7,84	95	0	0	0
7 kl.	78	98,72	7,64	77	1	2	1
8 kl.	87	100	7,78	87	0	1	0
5-8 kl.	353	99,68	7,81	352	1	6	1
Iš viso:	710	99,68	7,81	709	1	9	1

16.3. Standartizuotų testų 4 klasėse rezultatai ir palyginimas su šalies mokyklomis:

Dalykas	Nepasiektas patenkinamas mokykloje	Nepasiektas patenkinamas šalyje	Patenkinamas mokykloje	Patenkinamas šalyje	Pagrindinis mokykloje	Pagrindinis šalyje	Aukštesnysis mokykloje	Aukštesnysis šalyje
Matematika	0,0 %	6,1	2,1 %	19,1	40,4 %	60,3	57,4 %	14,6
Skaitymas	0	16,3	23,7	39,2	40,2	30,1	36,1	14,5
Rašymas	2,1	10,9	29,9	31,3	44,3	38,4	23,7	19,4
Pasaulio pažinimas	0	0,7	2,2	27,3	57,0	55,0	40,9	17,1

16.4. Standartizuotų testų rezultatai 6 klasėse

Matematika

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	2,4 %	6,4 %
Patenkinamas	17,9 %	31,5 %
Pagrindinis	59,5 %	49,7 %
Aukštesnysis	20,2 %	12,4 %

Rašymas

Lygis	Mokyklos rezultatas	Šalies vidurkis (procentais)

	(procentais)	
Nepasiektas patenkinamas	15,5 %	14,6 %
Patenkinamas	40,5 %	40,2 %
Pagrindinis	31,0 %	39,6 %
Aukštesnysis	13,1 %	5,5 %

Skaitymas

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	3,8 %	6,7 %
Patenkinamas	21,8 %	25,4 %
Pagrindinis	52,6 %	58,0 %
Aukštesnysis	21,8 %	9,9 %

16.5. Standartizuotų testų rezultatai 8 klasėse

Matematika

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	1,3 %	13,2 %
Patenkinamas	59,2 %	47,4 %
Pagrindinis	31,6 %	30,2 %
Aukštesnysis	7,9 %	9,3 %

Rašymas (valstybinė kalba)

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	1,4 %	13,3 %
Patenkinamas	61,6 %	34,3 %
Pagrindinis	37,0 %	43,9 %
Aukštesnysis	0 %	8,5 %

Gamtos mokslai

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	3,0 %	1,8 %
Patenkinamas	20,9 %	25,4 %
Pagrindinis	65,7 %	57,9 %
Aukštesnysis	10,4 %	14,9 %

Skaitymas (valstybinė kalba)

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	4,1 %	13,4 %
Patenkinamas	45,2 %	40,9 %
Pagrindinis	43,8 %	37,9 %
Aukštesnysis	6,8 %	7,8 %

Socialiniai mokslai

Lygis	Mokyklos rezultatas (procentais)	Šalies vidurkis (procentais)
Nepasiektas patenkinamas	0 %	11,5 %
Patenkinamas	12,2 %	27,9 %
Pagrindinis	71,6 %	54,7 %
Aukštesnysis	16,2 %	5,8 %

17. Progimnazijos vidaus įsivertinimo pagrindiniai rezultatai.

Pagal progimnazijos tarybos nutarimą giluminiam auditui buvo pasirinkta sritis „Pagalba mokiniui“. Apklausoje sudalyvavo 338 tėvai, 510 mokinių ir 64 mokytojai.

Tėvų nuomonė:

5 aukščiausios vertės	Vidurkis (iš 4)
Klausiu, kaip dukrai (sūnui) sekasi mokykloje	3,8
Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.	3,7
Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).	3,7
Domiuosi, ko mokosi dukra (sūnus) mokykloje.	3,7
Aš esu patenkinta(-as) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi.	3,7

5 žemiausios vertės	Vidurkis (iš 4)
Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(-se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių.	2,6
Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą.	2,7
Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis.	3,0
Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per didelis.	3,0
Vaikui įdomu ruošti namų darbus.	3,0

Mokinių nuomonė:

5 aukščiausios vertės	Vidurkis (iš 4)
Mokykloje aš turiu gerų draugų.	3,5
Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų.	3,4

5 žemiausios vertės	Vidurkis (iš 4)
Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą.	2,5
Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.	2,5

Mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi	3,4	Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui.	2,6
Aš pasitikiu savo auklėtoja(-u)	3,4	Vienas ar keli mano geriausi draugai turi problemų šeimoje (labai nesutaria su tėvais ir kt.)	2,7
Mokykloje mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,4	Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi.	2,7

Mokytojų nuomonė:

5 aukščiausios vertės	Vidurkis (iš 4)
Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui yra bendradarbiaujama su jo tėvais.	3,6
Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių.	3,5
Aš reguliariai informuoju savo klasės tėvus apie mokykloje galiojančias taisykles ir reikalavimus mokiniams.	3,5
Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų.	3,5
Mūsų mokykloje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai.	3,5

5 žemiausios vertės	Vidurkis (iš 4)
Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius polinkius.	2,9
Man sekasi dirbti su probleminio elgesio mokiniais.	3,0
Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose.	3,0
Mūsų mokykloje mokiniai pertraukų metu yra saugūs.	3,0
Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia.	3,0

VI. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

18. **Tikslas:** *Siekti, kad progimnazija taptų pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį.*

19. Metodinis 2016-2017 m. m. tikslas: **siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos**

20. Uždaviniai:

20.1. Telkti progimnazijos bendruomenę tikslingam profesiniam tobulėjimui skleidžiant mokymosi visą gyvenimą idėją.

20.2. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų (formaliojo ir neformaliojo ugdymo) teikimą per kiekvieno mokinio pažangos stebėjimą, mokant siekti išsikeltų ugdymosi tikslų.

20.3. Skatinti mokinių kūrybiškumą ir aktyvią veiklą progimnazijos, miesto ir šalies jaunimo pilietiniame, ekonominiame, kultūriniame, socialiniame gyvenime užtikrinant visiems mokiniams lygias galimybes.

20.4. Kurti vertybines nuostatas formuojančią, saugią, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją ir sveikos gyvensenos bei ekologiškos aplinkos kūrimo įgūdžius bei tenkinančią progimnazijos bendruomenės saviraiškos galimybes ugdymo(si) aplinką.

VII. 2016-2017 M.M. VEIKLOS PROGRAMA

Tikslas: Siekti, kad progimnazija taptų pagrindu veržiam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį				
1 uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę tikslingam profesiniam tobulėjimui skleidžiant mokymosi visą gyvenimą idėją.				
Žingsniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Plėtoti šiuolaikinio mokytojo bendrąsias ir profesines kompetencijas	1.1.1. Sukurti ir aprobuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo sistemą.	Spalis - gegužė	E. Olechnovič, darbo grupė	Sukurta ir aprobuota mokytojų kvalifikacijos sistema, mokytojai įgyja naujų kompetencijų, tobulina turimas. Iš vidaus įsivertinimo ir savianalizės anketų žinome, ar veiksminga sistema.
	1.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams nuolat kelti kvalifikaciją: analizuoti poreikius, kviesti lektorius į mokyklą, mokytis komandomis, skatinti mokytis nuotoliniu	2-3 seminarai per metus mokytojų komandoms	G. Kirilova, metodinė taryba	Remiantis mokytojų poreikiais ir progimnazijos tikslais, organizuoti mokymai mokytojų komandoms per mokinių atostogas. Gerėja

	būdu.			ugdymo kokybė.
	1.1.3. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus aktyviau dalyvauti miesto kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tokiuose, kaip „Mokykla 2016“, metodinės dienos ir pan.	Nuolat	Skyrių vedėjai	Mokytojai susipažinę su švietimo naujovėmis, išmano naujus ugdymo metodus, taiko naujoves savo darbe.
	1.1.4. Aprūpinti mokytojus reikalinga metodine ir dalykine literatūra.	Nuolat	V. Šubravanja, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti pamokos kokybę, susipažinti su naujausiais metodiniais leidiniais.
	1.1.5. Organizuoti bendrus susirinkimus ir mokymus progimnazijos mokytojams ir pagalbos specialistams, siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą.	2 – 3 kartus per metus.	T. Dubovienė L. Stakut N. Trainis- Lukoševičienė	Glaudus mokytojų ir specialistų bendradarbiavimas padeda mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, visi mokiniai pažangūs.
	1.1.6. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius: <ul style="list-style-type: none"> • Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacija; • Besikeičiantis šiuolaikinio mokytojo vaidmuo; • Prevencinės veiklos organizavimas progimnazijoje, prevencinių programų veiksmingumas; • Vidaus įsivertinimo rezultatų pristatymas; • Mokslo metų veiklos rezultatų analizė, kitų mokslo metų veiklos planavimas. 	Spalis Gruodis Vasaris/kovas Gegužė Birželis	G. Kirilova, skyrių vedėjai	Mokytojai bendradarbiaus, dalinsis nuomonėmis, analizuos savo veiklą, žinos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, mokės numatyti tikslus ateičiai.
1.2. Skatinti aktyvesnį pasidalijimą gerąja patirtimi	1.2.1. Planuojant metodinių grupių veiklą, įtraukti pranešimų temas, atvirų pamokų grafiką, skatinti kiekvieną mokytoją- metodininką praveisti atvirą pamoką	2-3 pamokos per trimestrą	Metodinė taryba, skyrių vedėjai	Visi mokytojai įtraukti į patirties sklaidą, turintys mažesnę patirtį mokosi iš patyrusių kolegų, vyksta mokytojų

progimnazijoje ir mieste.	kolegoms.			bendradarbiavimas.
	1.2.2. Skatinti visus mokytojus vesti atviras pamokas kolegoms ir miesto mokytojams, stebėti kolegų pamokas, skatinti naujai atvykusius mokytojus įsitraukti į patirties sklaidą.	Stebimos 1 – 2 pamokos per trimestrą	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai.	Kolegos mokosi vieni iš kitų, organizuota nuolatinė bendradarbių veiklos stebėseną ir gerosios patirties sklaidą, lemianti ugdymo kokybės pagerėjimą.
	1.2.3. Organizuoti nuolatinę patirties sklaidą metodinėse grupėse, filmuoti atviras pamokas, kuriant geriausių pamokų banką.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai	Savo darbo rezultatais mokytojai dalinasi per pedagogų tarybos posėdžius, metodinių grupių susirinkimus, kuriamas geriausių metodinių idėjų bankas.
	1.2.4. Siekti sistemingo mokytojų veiklos įsivertinimo, įvertinant mokymo ir mokymosi pokyčius.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, skyrių vedėjai.	Pokyčių žinojimas leis mokytojams kryptingai tobulėti, siekti asmeninės pažangos.
	1.2.5. Tobulinti mokytojų savianalizės anketas	Iki kovo mėn.	T. Dubovienė, darbo grupė	Pasenusios ir neveiksmingos savianalizės anketos pakeistos naujomis, šiuolaikiškoms ir leidžiančiomis mokytojams atsiskleisti.
2 uždavinys. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų (formaliojo ir neformaliojo ugdymo) teikimą per kiekvieno mokinio pažangos stebėjimą, mokant siekti išsikeltų ugdymosi tikslų.				
2.1. Formuoti atsakingo mokymosi įgūdžius užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.	2.1.1. Sukurti individualios pažangos stebėjimo anketą. Įtraukti mokinius į savo pažangos stebėjimą, vertinimą.	Rugsėjis - lapkritis	Metodinės grupės, klasių auklėtojos	Pasiūlytos anketos bus analizuojamos ir bus priimtas galutinis variantas pažangai stebėti.
	2.1.2. Organizuoti diagnostinius darbus iš įvairių dalykų.	2-3 kartus per metus	Metodinių grupių pirmininkai, skyrių vedėjai	Diagnostiniai darbai padės stebėti, analizuoti ir nustatyti mokinių žinių kokybės lygį.
	2.1.3. Vykdyti standartizuotus testus (antra, ketvirta, šešta, aštunta klasės). Rezultatus aptarti metodinėse grupėse.	Balandis- gegužė	Skyrių vedėjai	Padės kiekvienam mokiniui palyginti savo žinių lygį su standartu, kurį siūlo NEC. Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis

				tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo(si) procesą.
2.2. Suteikti mokiniams palankiausias galimybes atskleisti savo individualius gebėjimus.	2.2.1. Aptarti pirmų, penktų klasių ir naujų mokinių adaptacijos stipriąsias ir silpnąsias puses. Teikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą, kuri padės siekti kiekvienam mokiniui individualios pažangos.	Spalis	Skyrių vedėjai ir pagalbos mokiniui specialistai	Paašškės adaptacijos problemos, bus numatytas pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokiniui galimybės.
	2.2.2. Mokyklos rekreacinėse erdvėse eksponuoti gražiausius mokinių kūrybinius darbus.	Parodas keisti 1-2 kartus per mėnesį	Mokyklos įvaizdžio kūrimo grupė, menų būrelių vadovai	Mokyklos erdves puoš mokinių darbai, pagerės mokyklos estetiškas vaizdas, mokiniai pasidžiaugs savo kūrybos gerais rezultatais.
	2.2.3. Siūlyti mokiniams įvairaus pobūdžio projektines veiklas, siekiant atskleisti mokinių individualius gebėjimus.	Nuolat	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	75-80 % mokinių 2-3 kartus per metus dalyvauja įvairiuose kūrybiniuose projektuose, projektinėse veiklose.
	2.2.4. Tirti ir analizuoti neformaliojo švietimo būrelių paklausą ir užtikrinti paklausos vykdymą.	Balandis-gegužė	Skyrių vedėjai būrelių vadovai	Ištyrus būrelių paklausą bus sudarytos sąlygos visiems mokiniams lankyti bent vieną būrelį pagal savo poreikius ir gebėjimus.
	2.2.5. Ugdyti mokinių individualius gebėjimus neformaliojo švietimo būrelių veikloje. Mokslo metų pabaigoje organizuoti visų būrelių atsiskaitomąjį koncertą/pasirodymą bendruomenei.	Rugsėjis-gegužė	T. Dubovienė, būrelių vadovai	Bus įvertinti mokinių pasiekimai neformaliajame švietime, nustatytos būrelių pasiūlos galimybės.
2.3. Skatinti mokinių tėvus įsitraukti į progimnazijos veiklą	2.3.1. Organizuoti ir vykdyti 1-4 klasių tėvams paskaitų – diskusijų ciklą įvairiomis pedagoginėmis – psichologinėmis temomis.	Vieną kartą per mėnesį (trečias mėnesio ketvirtadienis)	L. Glušakova, N. Trainis-Lukaševičienė	Tėvai išsamiai susipažins su pradinių klasių mokinių savybėmis, laiku ir teisingai gebės padėti savo vaikui, gaus psichologines konsultacijas.
	2.3.2. Skatinti tėvus domėtis vaiko ugdymu, akademiniiais ir kitais pasiekimais, mokyti stebėti vaiko padarytą pažangą ir skatinti ją	Nuolat	Klasių auklėtojai	Tėvai supažindinti su pažangos stebėjimu mokykloje, apmokyti stebėti savo vaiko pažangą,

	gerinti mokymosi rezultatus.			padeda palaikyti mokymosi motyvaciją.
	2.3.2.Skleisti mokinių tėvams informaciją apie progimnazijos veiklą, kviešti dalyvauti įvairiuose renginiuose.	Nuolat	Renginių organizatoriai, skyrių vedėjai	Tėvai gaus aktualią informaciją, kuri bus skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje ir vidaus erdvėse.
	2.3.3. Organizuoti tėvų dienas (klasių susirinkimus, mokytojų dalykininkų konsultacijas, pagalbos specialistų konsultacijas)	3 - 4 kartus per metus	Progimnazijos administracija	Bus sudarytos galimybės tėvams individualiai susitikti su dalykų mokytojais, aptarti ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, numatyti kelius vaiko pažangai.
3 uždavinys. Skatinti mokinių kūrybiškumą ir aktyvią veiklą progimnazijos, miesto ir šalies jaunimo pilietiniame, ekonominiame, kultūriniame, socialiniame gyvenime užtikrinant visiems mokiniams lygias galimybes.				
3.1. Ugdyti kultūrinę, pilietinę, ekonominę ir socialinę kompetencijas, kurios užtikrins visiems mokiniams lygias galimybes.	<p>3.1.1. Organizuoti progimnazijos renginius, įtraukiant visą progimnazijos bendruomenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Valstybinių švenčių paminėjimas, tautos tradicijoms skirti renginiai (parodos, akcijos, klasės valandėlės, netradicinio ugdymo diena). • Organizuoti pažintines keliones po gimtąjį miestą, po Lietuvą. • Pirmų – ketvirtų klasių tėvų ir mokinių spartakiada „Mano sportiška šeima“. • Solidarumo bėgimas (1-8 klasės). • Intelektualiniai žaidimai „Protmūšis“, „Brein ringas“. • LIKas (Linksmųjų išradingųjų klubas). 	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis- spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Sausis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>Administracija, klasių auklėtojai</p> <p>T. Dubovienė</p> <p>L. Glušakova</p> <p>T. Dubovienė</p> <p>V. Kuzborskij</p> <p>V. Kuzborskij</p> <p>L. Stakut</p>	<p>Per renginius ugdomos vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, kūrybiškumas, atsakomybė, bendradarbiavimas ir kt.</p> <p>Ugdoma sveikos gyvensenos nuostata, mokiniai pratinami aktyviai ir prasmingai leisti laiką, sveikai maitintis.</p> <p>Į aktyvią popamokinę veiklą įtraukiami mokinių tėvai.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokinių ir tėvų pamokinę veiklą vertins gerai ir labai gerai.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos diena. • Penktokų „krikštytos“. • Miesto pradinių klasių mokinių teatralizuotas festivalis. • Kalėdiniai, Užgavėnių, Velykiniai renginiai. • „Šlovės minutė“ jaunųjų talentų konkursas. • Miesto ketvirtų klasių žingeidžių olimpiada. • Šeimos šventės koncertai, koncertas Mamos diena. • Progimnazijos „Garbės šventė“. <p>3.1.2. Organizuoti temines netradicinio ugdymo dienas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalėdinė mugė. ✓ Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Muziejų diena. ✓ Sporto diena. ✓ Ugdymo karjerai diena (dalyvaujant mokinių tėvams). 	<p>Gruodis</p> <p>Gruodis, balandis</p> <p>Sausis- vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas, gegužė</p> <p>Gruodis, Kovas</p> <p>Balandis Gegužė</p>	<p>T. Dubovienė ir 8-tų klasių vadovai</p> <p>L. Glušakova</p> <p>S. Lazarenko H. Ranceva</p> <p>T. Dubovienė V. Kislauskienė</p> <p>L. Glušakova</p> <p>L. Glušakova T. Dubovienė</p> <p>Skyrių vedėjai, klasių auklėtojai</p>	
--	---	---	---	--

4. Kurti vertybines nuostatas formuojančią, saugią, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją ir sveikos gyvensenos bei ekologiškos aplinkos kūrimo įgūdžius bei tenkinančią progimnazijos bendruomenės saviraiškos galimybes ugdymo(si) aplinką.

4.1. Gerinti edukacinę aplinką mokykloje.	4.1.1. Kurti naujas edukacines ir poilsio erdves.	Nuolat	Progimnazijos taryba, Tėvų komitetas	Pagerės mokinių ugdymo kokybė ir saugumas.
	4.1.2. Atlikti edukacinės aplinkos kabinetuose patikras.	2 kartus per mokslo metus	Skyrių vedėjai, sveikatos komitetas	Pagerės ugdymo ir saugumo sąlygos, bus užtikrintas higienos normų laikymasis.
	4.1.3. Aktyviai išnaudoti netradicines ugdymo aplinkas (muziejuose, bibliotekose, parkuose, muziejuose, planetariume, įmonėse ir kt.)	Nuolat	Visų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Pagerės mokinių motyvacija ir žinių kokybė.
4.2. Efektyvinti darbą su gabiais ir specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	4.2.1. Organizuoti visų dalykų mokyklinės olimpiadas, konkursus ir skatinti mokinius aktyviai dalyvauti progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	Nuolat	Administracija, Mokytojai dalykininkai	Padaugės mokinių pasiekiančių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai išgyvens pasididžiavimo savimi jausmą.
	4.2.2. Tobulinti specialistų pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, socialinių bei psichologinių problemų.	Nuolat	Pagalbos specialistai	Kiekvienas mokinys dirba pagal savo gebėjimus ir išgales. Matoma kiekvieno mokinio pažanga.
	4.2.3. Paruošti progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašą	Rugsėjis-lapkritis	L. Stakut, N. Trainis-Lukaševičienė	Pagerės progimnazijos psichologinis mikroklimatas, sumažės patyčių, bus geresni mokinių santykiai. 65-70 % mokinių per vidaus įsivertinimą gerai atsilies apie progimnazijos mikroklimatą.
	4.2.4. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Pasitarimai vyksta kartą per mėnesį	T. Dubovienė Vaiko gerovės komisijos nariai	Mažės probleminių situacijų, gerės progimnazijos mikroklimatas.
	4.2.5. Organizuoti pagalbą mokiniui, kuri leis pasiekti individualios kiekvieno mokinio sėkmės: ✓ visų dalykų mokytojų konsultacijos (pagal atskirą grafiką);	Nuolat Kartą per	Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai, specialistai	Didelė dalis mokinių (70-80 %) savo jauseną progimnazijoje vertins gerai. Visi mokiniai ir tėvai žinos į ką kreiptis iškilus problemai.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo individualios konsultacijos ir užsiėmimai; ✓ specialistų ir mokytojų konsultacijos tėvams. 	savaite		
	4.2.5. Ieškoti ir dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, taip pagerinant mokinių ugdymosi sąlygas.	Nuolat	Skyrių vedėjai, metodinių grupių pirmininkai	Gabūs mokslams, motyvuoti mokiniai turės daugiau galimybių pasireikšti, bus įgytos naujos šiuolaikinės mokymo priemonės.
4.3. Mokyti sveikai gyventi	4.3.1. Integruoti į visus mokomuosius dalykus sveikos gyvensenos principus.	Nuolat	Skyrių vedėjai, visų dalykų mokytojai	Įgis sveiko gyvenimo įgūdžių, supras, kad sveikas žmogus gali lengvai prisitaikyti besikeičiančioje aplinkoje ir įveikti sunkumus.
	4.3.2. Organizuoti turistinius žygius, žygį baidarėmis ir įvairias sporto varžybas.	Pagal atskirą planą	J. Lazinkienė V. Kuzborskij	Mokysis gyventi aktyviai, ugdys fizinio aktyvumo poreikį.
	4.3.3. Organizuoti progimnazijos psichologės paskaitas, individualius ir grupinius užsiėmimus, skirtus patyčių prevencijai.	Nuolat	N. Trainis- Lukaševičienė Klasės auklėtojai	Mokinių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas tarpusavio pagarba.
	4.3.4. Vykdyti „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programos pradinėse klasėse	Nuolat	L. Glušakova	Mokiniai pratinami sveikai maitintis.
4.4. Įgyvendinti ugdymo karjerai programą	4.4.1 Vykdyti edukacinius ugdymo karjerai renginius.	Pagal atskirą planą	Y. Vyalanishkene	Mokiniai pasiruoš ateičiai, gaus tikslingų žinių, padedančių rinktis tolimesnę mokymosi kryptį.
	4.4.2. Organizuoti integruotas mokomųjų dalykų ir ugdymo karjeros pamokas.	Nuolat	Y. Vyalanichkene, klasių auklėtojai	
	4.4.3. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais.	Nuolat	Y. Vyalanishkene, klasių auklėtojai	Išklausys pasakojimus apie įvairias profesijas ir jų poreikį
	4.4.4. Organizuoti tėvų profesinio veiklinimo savaitę mokiniams.	Gegužė	Y. Vyalanishkene, klasių auklėtojai	Lietuvai. Mokysis iš tėvų verslumo pagrindų.