Заочная математическая школа

6-7 класс 2014-2015 уч.год

Работы сдать до 14 февраля:

Тема: **Текстовые задачи** (Подготовила А.Сенкевич)

В школьном курсе мало уделяется времени на решение текстовых задач, поэтому вам предлагается сейчас поработать над этой темой.

Предлагаем решить 10 не сложных текстовых задач.

**ЗАДАЧА 1.** Рабочие отремонтировали дорогу длиной 820 м за три дня. Во вторник они отремонтировали этой дороги, а в среду оставшейся части. Сколько метров дороги отремонтировали рабочие в четверг?

**РЕШЕНИЕ:** 1) -отремонтировали во вторник.

2) 820-328=492(км) – осталось.

3) -отремонтировали в среду.

4) -отремонтировали в четверг.

***Ответ:*** 164 км дороги отремонтировали в четверг.

**ЗАДАЧА 2.** Отряд выполняя боевое задание, прошел 32,4 км. Первые 4,5ч они шли по дороге со скоростью 5,2 км/ч и сделали привал на 1,6ч, и остальное время они шли по болотистой местности со скоростью 2,5 км/ч. Сколько времени отряд затратил на весь переход?

**РЕШЕНИЕ: 1)** -прошли по дороге.

2) -осталось пройти после перевала.

– затратили по болотной местности.

4) – потратили на весь переход.

***Ответ:*** 9,7 км.

**ЗАДАЧА 3.** Овощная база в первый день отпустила 40% всего имевшегося картофиля, во второй день 60% остатка, а в третий день – остальные 72т. Сколько тон картофеля было на базе?

**РЕШЕНИЕ:** Лучше всего решить эту задачку с помощью уравнения.

Пусть *х* т картофеля было на базе, тогда *0,4х* т. отпустили в 1-й день (т.е. 40%), а осталось *х-0,4х=0,6х* (т), а 60% остатка есть 60% от *0,6х* это будет .

Тогда осталось а мы знаем, что это 72т. т.е.

0,04х=72

х=72:0,04=7200:4=1800 (т)

***Ответ:*** На базе было 1800 т. картофеля.

Решайте так, как вам будет удобно. Читайте внимательно условие и объясняйте свои дейсвия. Если будут возникать вопросы, обращайтесь к своим учителям. Желаю успеха.

**КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

1. В инкубатор заложили 1200 яиц. Из 23/24 всех яиц вылупились цыплята, при этом оказалось, что петушки составляют 2/5 всех вылупившихся цыплят. Сколько петушков и сколько курочек вылупилось из яиц?
2. Школьники во время каникул совершили велосипедный поход. Весь путь составил 79,2 км. Первые 48,6 км они двигались со скоростью 12,15 км/ч и сделали привал на 2,5 ч, а потом ехали со скоростью 15,3 км/ч. Сколь времени они были в походе?
3. Турист плыл на теплоходе сначала 1,2 ч по озеру, а затем 3,6 ч по реке, которая впадает в озеро. Собственная скорость теплохода 22,4 км/ч, а скорость течения реки 1,7 км/ч. Найдите длину всего пути туриста на теплоходе.
4. Пёс бросился догонять своего хозяина, когда тот отошёл от него на 1,8 км, и догнал его через 3 мин. С какой скоростью шёл хозяин, если пёс бежал со скоростью 0,7 км/мин?
5. В первую неделю бригадой было выполнено 30% месячной нормы, во вторую 0,8 того, что было выполнено в первую неделю, а в третью неделю 2/3 того, что выполнили во вторую неделю. Сколько процентов месячной нормы осталось выполнить бригаде в четвертую неделю?
6. Велосипедист сначала проехал км, а потом ещё несколько километров, что составило 3/7 от первого отрезка пути. После этого ему осталось проехать 2/3 всего пути. Какова длина всего пути?
7. В цистерне было 38т керосина. В первый день израсходовали в 2,4 раза больше керосина, чем во второй день. После этого в цистерне осталось 9,1 т керосина. Сколько тонн керосина израсходовано в первый день?
8. В четырёх больших и трёх маленьких коробках с цветными карандашами всего 132 карандаша. В двух больших и трёх маленьких таких же коробках всего 84 карандаша. Сколько карандашей в одной маленькой коробке?
9. С железнодорожной станции в 12ч вышел скорый поезд со скоростью 70км/ч. На 3ч раньше с этой же станции был отправлен в том же направлении товарный поезд. В 16ч скорый поезд догнал товарный. Найдите скорость товарного поезда.
10. На сахарный завод в понедельник привезли т свеклы, во вторник – на больше, чем в понедельник, а в среду – на т. меньше, чем во вторник и понедельник вместе. Из 7 т свеклы получается 1 т сахара. Сколько сахара получится из привезённой свеклы?

Успеха!