

**А ВЫ ТАК МОЖЕТЕ?
ИЛИ ПИСЬМА ПИШУТ РАЗНЫЕ...**

В рассказе А.П.Чехова «Ванька» девятилетний мальчик, отданный в учение сапожнику, написал письмо дедушке, вложил его в конверт и вывел на нём адрес : «На деревню дедушке». Мог ли дедушка получить письмо? «Чтобы письмо дошло по назначению, надо знать своего адресата, а форма выражения может быть разной: SMS, E-mail, по факсу, открытка, телеграмма, письмо. Да и содержание не должно походить на умозаключения Кота Матроскина.» - считают ученики нашей школы.

Некоторые 6-тиклассники (и не только), ознакомься с навыками письма на уроках русского языка, написали в октябре письмо в нашу газету Sofija.ru. Почему? Давно собирались, но писать всегда труднее. а тут и повод – праздник-Неделя письма, который был утверждён на конгрессе Всемирного почтового союза, и проводится ежегодно в октябре. Мы хотим напечатать несколько обращений к газете (стиль авторов письма сохранён)



Дорогая Sofija.ru!

Большое спасибо за то, что предоставляете информацию о жизни школы. Через несколько дней состоится II-ой тур 2-ого сезона «Минута славы». Надеямся получить информацию о проекте и первой дискотеке, а также не забывайте и о начальных классах. Ждём ваших новых выпусков. Удачи!

6в класс
27 сентября 2009 года

Уважаемые редакторы и журналисты школьной газеты Sofija.ru!

Большое спасибо за всегда интересную информацию о школе. Прошу вас также печатать побольше анекдотов или добавить кроссворд, или что-то в этом роде.

ученик 6в класса
24 сентября.

Привет,

Хочу историй из жизни классов. А их совсем нет. Но газета мне нравится
7а кл (ученик)
6 Октября

Пишите ли вы письма? А получаете?

Ваша школьная газета Sofija.ru! всегда выслушает Вас, поможет советами.



ВНИМАНИЕ!

Школьная ученическая конференция по естественным наукам «Я познаю мир» на тему «Наша среда обитания» состоится 9 декабря. Участвуют 8-11 классы.

«О, физика, наука из наук!
Все впереди! Как мало за плечами!
Пусть химия нам будет вместо рук,
Пусть будет биология очами.
Не разлучайте этих трех сестер
Познания всего в подлунном мире,
Тогда лишь будет ум и глаз острее
И знания человеческие шире.»

М. Алигер

Искатели приключений. 4 этаж, правда или миф?

Уже с начала реновации стали ходить разные слухи по поводу нашей школы, один из них - «4 этаж». На первый взгляд, это невозможно, ведь школа и так уже многое сделала, новый этаж она точно не потянет. Но не забывайте, что с нашим

уважаемым директором Еленой Семеновной возможно все, без неё не было бы и этого ремонта.

Во время осенних каникул, проходя мимо кабинета директора, я наткнулся на очень интересную вещь: на полу лежали два плана. Недолго думая, я решил, что это 4 этаж, так как у нас в школе нет театрального кабинета и буфета для старших классов.

Поразмыслив со всей редколлегией Sofija.ru и оценив слухи, что директор школы когда-то хотела, чтобы у нас был кабинет, специализирующийся на подобных вещах, таких, как театр, мы подумали:

«Хм, так что же, мечта сбылась? или это просто чья-то шутка?»

Нам остаётся только ждать и надеяться, что это всё-таки первый вариант.

Планы представлены в компьютерном варианте.

Вадим Сяврис.



Над номером работали:
Вадим Сяврис, (Редактор)
Сандра Протченко, (Помощник редактора)
Дмитрий Костоянский, (Помощник редактора)
Дария Ринкевич, Екатерина Безуменко
Виктория Белоусова, Анастасия Волчкова,
Кристионас Политика.
Куратор:
Рябова Т. А.

Sofija.RU



Выпуск № 3 (6)

09 Ноября 2009 г

**С.В.Ковалевской Искатели
160 лет приключений.
Минута Славы.**

**Адаптация.
11 классы. Спорт**



Средняя школа им. С.Ковалевской г. Вильнюса
Газета издаётся по инициативе школьного самоуправления

Софья Васильевна Ковалевская - известная женщина, удостоенная учёной степени доктора философии с высшей похвалой, отличалась разносторонним образованием, следила за литературой, любила театр.

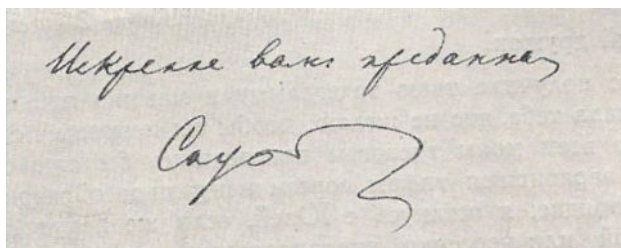
С. В. Ковалевская была не только математиком. Она проявила себя как писательница, автор романов, драматических произведений и рассказов и как публицист. Например, о детстве и юности она написала повесть "Воспоминания детства", изданную во многих странах. По материнской линии Ковалевская была в родстве с художником А. Брюлловым, а по отцовской - с гениальным русским композитором М.П. Мусоргским. При способности к глубокому анализу, вдумчивости, тонкой наблюдательности, пылкой фантазии, Ковалевская обладала большой способностью к художественному воспроизведению увиденного и пережитого. Ее литературная деятельность находила широкое признание и в настоящее время. Она не замыкалась в своей работе в узкую математическую специальность и глубоко понимала свой гражданский долг перед страной, перед народом...



160 лет принцессе науки Софье Васильевне Ковалевской (1850-1891г.г.)

Поэт должен... видеть то, чего не видят другие, видеть лучше других. И это должен и математик.

С.В.Ковалевская



ЭТО ИНТЕРЕСНО !!!

В нашей школе будут проведены следующие мероприятия, посвящённые 160-летию С.В.Ковалевской:

1. Презентация материала по биографии С.В.Ковалевской (5-6 классы)
2. Литературная деятельность С.Ковалевской (викторины, конкурсы, эссе, литературный бал) 7-12 кл.

Стихотворение, написанное Софьей Ковалевской:

Если ты в жизни, хотя на мгновение
Истину в сердце своём ощутил,
Если луч правды сквозь мрак и сомнение
Ярким сияньем твой путь озарил:
Чтобы в решенье своём неизменном
Рок не назначил тебе впереди –
Память об этом мгновенье священный
Вечно храни, как святыню в груди.
Тучи сберутся громадой нестройной
Небо покроется чёрною мглой,
С ясной решимостью, с верой спокойной
Бурю, ты встреть и померься с грозой.

ДРУГОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Каждый год обучения в школе интересен по-своему.

Первый год - это открытие для себя нового мира; пятый - знакомство с новыми предметами и учителями. Но, наверно, самые тяжёлые и самые запоминающиеся - это старшие классы. Поэтому мы решили поинтересоваться у одиннадцатиклассников, как у них получается адаптироваться, приспособиться ко взрослой жизни.

Маргарита: Адаптировалась я сразу, даже не почувствовала чего-то нового. Только сначала было непривычно. Казалось, будто я не в одиннадцатом, а по-прежнему в десятом. Нагрузок хватает... Даже чересчур.

Алёна: Всё хорошо. Конечно, трудно, но стараемся.

Валентина: Ощущение зрелости, ощущение, что вот-вот и прощай школа. Привыкнуть труднее всего к тому, что уроки у всех разные.

Катя: В одиннадцатом классе трудно, много контрольных. Хочу обратно в десятый.

Валерия: Трудностей будет ещё много. Это мелочи по сравнению с предстоящими испытаниями.

Аноним: Стало тяжелее оставаться на уроках...

Ника: Легко, интересно. Зачёты убивают.

Сандра: Нормально. Стало сложнее. Уходит больше времени на подготовку.

Аноним: Сильно загружают на уроках.

Света: Стало тяжелее. Но стараюсь.

Аноним: Всё нормально. Всё по-прежнему.

Инга: Стало меньше свободного времени, тяжелее учиться.

Диана: Стало тяжелее... Очень стало тяжело.

Ангела: Стало чуть-чуть легче.

Ира: Просьба заменить уроки на перемены и учебники на русские.

Ян: Особых сложностей в одиннадцатом классе не наблюдается. Конечно, тяжело привыкнуть к многочисленным проверочным работам.

Аноним: Хотелось бы поменьше проверочных работ.

Как видим, всем трудно. Приходится прилагать больше усилий. Поэтому хочется порадоваться за оптимистов и подбодрить пессимистов. Кстати, учёные выяснили, что когда мы волнуемся, то лучше запоминаем. Стресс вызывает повышение концентрации норадреналина и в результате этого на поверхности нервных клеток проступает больше молекул белков, которые отвечают за запоминание. А, поскольку, переход в одиннадцатый класс является небольшим стрессом, то у нас есть все возможности довести свою память до совершенства. А там и контрольные никакие не страшны.

Безуменко Екатерина



МАЛЕНЬКИЕ, ДА УДАЛЕНЬКИЕ.

О работе начальной школы нам рассказала Н.В. Филипенко:

- С первого класса учителя начальной школы стараются разнообразить школьную программу активными и творческими формами:
- I. Организуются экскурсии по городу Вильнюс и его окрестностям, узнаем о Литве. Естественно, ездим не только одним классом, но и с параллелями.
 - II. Отмечаем много традиционных праздников, таких, как 1 сентября, Масленица, Новый год и др.
 - III. Проводим уроки не только в классах, но и на природе, в планетарии, классах, оборудованных компьютерами. Интересно проходят интегрированные уроки с логопедом, учителем музыки, драматическим искусством...
 - IV. Участвуем в школьных и городских мероприятиях, выставках, олимпиадах. Мы в прошлом году с 4 классом оформляли одну из страниц в книге о Литве.
 - V. Была проведена Спортакиада с участием родителей учеников младших классов.

Так что - начальная школа ведёт очень активную жизнь. Им некогда скучать.

ОДЕВАЕМСЯ ПО ПРАВИЛАМ.

Школьная форма — обязательная повседневная **форма одежды** для **учеников**.

Школьная одежда – это чисто деловой стиль, рубашка и тёмный свитер (кофта), брюки или юбка

В нашей школе «школьная форма» введена только для младших классов, а для учеников старших классов «школьная одежда». Администрация, проверив, как ученики придерживаются соблюдения устава школы в отношении школьной формы и одежды, отметила, что младшие (и 5-ые) классы, в отличие от старших, соблюдают школьные требования.

Большая часть 6-12х классов была не в темной одежде, а скорее в яркой и очень привлекающей внимания. 100% младших классов и 70% старших классов придерживаются указанных им нормативов. А в 30% входят те, кто одет в спортивную или яркую одежду.

Почему же старшеклассники не принимают школьную форму (одежду)?

«Она не удобная. Кризис. У нас денег нет, чтобы купить специально для школы тёмную одежду», - так отвечают старшеклассники, когда их спрашивают про форму.

Возможно, что 1-5 классы в будущем будут придерживаться не только школьной одежды, но и школьной формы.

Д. Костоянский В. Сяврис.



Тест: „Грязнула ли ты?“

1. После того, как ты съел конфету, куда ты выкидываешь обёртку?
 - а). В мусорное ведро.
 - б). В карман.
 - в). В портфель друга или школьную парту.
2. Как часто ты моешь руки?
 - а). Как только прохожу мимо раковины.
 - б). Перед едой и после.
 - в). Никогда не мою.
3. Когда вы наводите порядок в своей комнате?
 - а). Каждый день. (там постоянно чисто)
 - б). 1-2 раза в неделю
 - в). Раз в год (перед Новым годом)
4. Как часто вы «ухаживаете» за ногтями.?
 - а). Каждый день.
 - б). 1-2 раза в неделю.
 - в). А за ними «ухаживают» ?
5. Носите ли вы светлую одежду?
 - а). Постоянно.
 - б). Иногда.
 - в). Никогда. Только темную.

Результаты:

- Если большинство ответов **А**, то ты **необыкновенный чистюля**.
- Если большинство ответов **Б**, то ты **просто воспитанный человек**.
- Если большинство ответов **В**, то ты **просто грязнуля, подумай о своем поведении**.

В. Сяврис, Д. Костоянский



МИНУТА СЛАВЫ

16 октября в нашей школе с ошеломляющим успехом прошёл первый тур проекта "Минута Славы". Каждый номер был представлен видеороликом об участнике. За кулисами царил дружеская атмосфера, болельщики поддерживали и сопереживали конкурсантам, а жюри непредвзято оценивало выступления участников. Независимо от исхода первого тура все участники проекта по-настоящему талантливы! Каждый из них смог удивить зрителей, блеснуть на сцене и получить свою минуту славы! Наши конкурсанты танцевали, играли на музыкальных инструментах, пели на разных языках. По итогам зрительского голосования - 13 самых лучших прошли во второй тур проекта! И именно они представят нам свои уникальные номера во втором туре Минуты славы 27 ноября! Мы ждем вас всех, ведь именно Вам предстоит выбрать лучшего из лучших! В ваших руках судьба конкурсантов!

Анастасия Волчкова

