PRITARTA

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos vidurinės mokyklos tarybos nutarimu 2015 m. rugpjūčio 27 d. protokolo Nr. MT-03

PATVIRTINTA

Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos l. e. p. direktoriaus 2015 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS SOFIJOS KOVALEVSKAJOS GIMNAZIJOS 2015 – 2016 M.M METINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos 2015-2016 mokslo metų veiklos programoje (toliau – Programa), atsižvelgus į strateginius Vilniaus Sofijos Kovalevskajos vidurinės mokyklos planus, vidurinio ugdymo programų akreditacijos komisijos išvadas, mokyklos vidaus įsivertinimo, BE ir PUPP rezultatus, bendruomenės poreikius, nustatyti mokslo metų gimnazijos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Programą sudarant atsižvelgta į valstybines švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vilniečių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

1. **GIMNAZIJOS VIZIJA**

4. Tai moderni, šiuolaikiška, efektyvi, atvira naujovėms, patraukli ir auganti mokykla, teikianti išsilavinimą rusų mokomąja kalba, ugdymą grindžianti humaniškumo, lygių galimybių principu, bendražmogiškomis vertybėmis, dalyvaujanti verslumą skatinančiose programose, ugdanti laimingą, sveiką, veiklų, savarankišką, kūrybingą, gebantį bendradarbiauti, atpažįstantį save veiklos pasaulyje, mokantį pritaikyti gautas žinias ir kompetencijas mokinį.

1. **GIMNAZIJOS MISIJA**

5. Mokykla teikianti kokybišką, atitinkantį standartus pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinį išsilavinimą rusų kalba. Tęsia Sofijos Kovalevskajos vidurinės mokyklos gerąsias ir puoselėja bei kuria savo tradicijas, ugdo pilietiškai aktyvų, tolerantišką kultūrų įvairovei, atsakingai tobulinantį savo gebėjimus mokinį . Puoselėja jaukią, saugią, modernią mokymosi bei darbo aplinką.

# **SITUACIJOS ANALIZĖ**

6. 2014 – 2015m.m. mokyklą baigė 911 mokinių (2015-05-31 duomenys), buvo 37 klasių komplektai.

7. Mokytojų kvalifikacija: mokytojų 27, vyresniųjų mokytojų 50, metodininkų 18, ekspertų 3; administracijos kvalifikacija: direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui turi II kvalifikacinę kategoriją, dvi skyriaus vedėjos turi III kvalifikacinę kategoriją ir trys dar neatestuotos. Pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, socialinis pedagogas metodininkas, psichologas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

8. Mokykloje yra aktų ir sporto salės, choreografijos salė. Prie mokyklos įrengtos dvi modernios sporto aikštelės ir stadionas.

Mokykla gerai aprūpinta moderniomis techninėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedija, interaktyviomis lentos ir kt. Įrengti du informacinių technologijų kabinetai. Dirbama kabinetų sistema. Mokykla prijungta prie elektroninio dienyno „Mano dienynas“.

9. Mokykloje sudarytos sąlygos kryptingam meniniam ugdymui (dailė) 1-10 klasėse. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai dalyvauja įvairiuose šalies ir tarptautiniuose meniniuose renginiuose bei konkursuose, kur pelno aukštus apdovanojimus. Veikia profesinės linkmės muzikinis modulis, kuruojamas gabių vaikų centro prie M.K. Čiurlionio menų gimnazijos: mokykloje jau 13 metų gyvuojanti muzikos studija „Allegro”, kurioje mūsų mokiniai turi galimybę įgyti muzikinį išsilavinimą pagal muzikos mokyklų programas (fortepijonas). Platus neformaliojo ugdymo veiklos pasirinkimas: mokiniai turėjo galimybę lankyti chorą, dvi dailės studijas, vokalinius ir folklorinius ansamblius, taip pat šachmatų ir kompiuterinės grafikos, įvairius mokomųjų dalykų, sporto būrelius.

10. Mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: biofizika, braižyba, psichologija, ekonomika ir verslumas, italų kalba, vokiečių kalba, platus meninio ugdymo dalykų spektras (teatras, muzika, dailė, fotografija, grafinis dizainas). Visi 9,11 klasių mokiniai atliko tiriamuosius projektinius darbus.

11. Mokykla bendradarbiauja su:

* Izraelio Ort Holon High School (online pamokos);
* Rusijos Velikije Luki miesto Sofijos Kovalevskajos vardo gimnazija (vykdytos online pamokos);
* Sankt Peterburgo Primorsko rajono vidurine mokykla Nr.582 ( vykdytas tarptautinis projektas „Bendradarbiaudami mokomės“)
* Literatūriniu A. Puškino muziejumi;
* Estijos Talino miesto Rusų gimnazija Haaberty. Mokinai dalyvavo Tarptautinėje gamtos mokslų olimpiadoje;
* Mykolo Riomerio universiteto Politikos ir vadybos fakultetu, studijų, tęstinio mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo, mokslinėje – praktinėje ir projektinės veiklos srityse;
* Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindine mokykla;
* Lietuvos jaunųjų ugniagesių sąjunga (LJUS);
* Nacionaliniu egzaminų centru;
* Blaivios gyvensenos, sveikatos, sporto ir turizmo draugija ,,Olimpietis“ (atstovas Andrej Chromin);
* Vilniaus Arkivyskupijos katechetikos centru (VAKC);
* Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centru teikti mokiniams karjeros (informavimo, konsultavimo ir kt.) paslaugas;
* Vilniaus Gerosios vilties vidurine mokykla ir Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija vykdant projektus ir organizuojant renginius bendruomenei.
* Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Policijos komisariatu ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

 12.Pamokų lankomumo apskaita:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 klasės |  V – VIII klasės |  IX – XII klasės |
| Iš viso praleista pamokų | Nepateisintos | Pateisintos | Iš viso praleista pamokų | Nepateisintos | Pateisintos | Iš viso praleista pamokų | Nepateisintos | Pateisintos |
| 17823 | 66 | 17757 | 34286 | 3025 | 31261 | 35130 | 6170 | 28960 |

13.Mokinių pasiekimai:

13.1. Konkursai, olimpiados, festivaliai, projektai ir kt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Konkurso ar olimpiados pilnas pavadinimas, nurodant miesto, respublikos ar tarptautiniu mastu buvo organizuotas renginys** | **Mokinio vardas, pavardė, klasė** | **Laimėjimas (kokią prizinę vietą ar nominaciją laimėjo)** | **Mokytojo paruošusio mokinį vardas, pavardė** | **Pastabos** |
| 1. | Vilniaus miesto lietuvių (valstybinės) kalbos 3-4 klasių olimpiada | Martynas Vilimas, 4b  | 2 vieta | Dalia Rodžianskienė |  |
| 2.  | Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurso,,Su knyga per pasaulį‘ pirmasis etapas | Liora Podchaliuzina, 3a  | 1 vieta | Dalia Rodžianskienė |  |
| 3. | Vilniaus miesto matematikos kalėdinis „Lygčių turnyras“ | Viktorija Prokofjeva, 8a | 1 vieta | Vitalij Kuzborskij |  |
| 4. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (matematika) | Viktorija Prokofjeva, 8a | 3 vieta | Vitalij Kuzborskij |  |
| 5. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (matematika) | Nikita Počikajev, 7c | 3 vieta | Vitalij Kuzborskij |  |
| 6. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (matematika) | Jevgenij Šapovalov, 5b | 3 vieta | Vitalij Kuzborskij |  |
| 7. | Vilniaus miesto matematikos konkursas „Mini Euklidas“ | Viktorija Prokofjeva, 8a | Pagyrimas | Vitalij Kuzborskij |  |
| 8. | Vilniaus miesto jaunųjų matematikų olimpiada (II etapas) | Viktorija Prokofjeva, 8a | 3 vieta | Vitalij Kuzborskij |  |
| 9. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (anglų k.) | Šiupienis Rimantas, 4a | 1 vieta | Irina Kitina |  |
| 10. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (anglų k.) | Migaliov Aleksandr, 4a | 1 vieta | Irina Kitina |  |
| 11. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (biologija) | Migaliov Aleksandr, 4a | 3 vieta | Jelena Klim |  |
| 12. | Respublikinis konkursas „Olympis“ (matematika) | Raskita Anastasija, 4a | 3 vieta | Liubovė Glušakova |  |
| 13. |  Respublikinis konkursas „Olympis“ (biologija) | Lepeševas Erikas, 4a | 2 vieta | Jelena Klim |  |
| 14. |  Respublikinis konkursas „Olympis“ (biologija) | Kasjanov Denis, 4a | 3 vieta | Jelena Klim |  |
| 15. | Vilniaus miesto 8-ų klasių mokinių fizikos olimpiada 2015 m. m. | Viktorija Prokofjeva, 8a | III vieta | Vladimiras Ovčinikovas |  |
| 16. | Edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Viktorija Prokofjeva, 8a | II vieta | Vladimiras Ovčinikovas |  |
| 17. | Miesto fizikos olimpiada | Solupajeva Ronlev Nadia, 9c | Pagyrimo raštas | Liudmila Miklaševskaja |  |
| 18. | Respublikinis konkursas ,,Lietuvos respublikos pilietis“ | Mila Mikštaitė, 1b | Laureatė | Žana Ivanovskaja |  |
| 19. | Vilniaus miesto ,,Diktanto meistro“ konkursas 2-4 klasių mokinių (rusų kalba) | Jekaterina Gromova, 3b  | 1vieta | Ivanova Ala |  |
| 20. | Vilniaus miesto ,,Diktanto meistro“ konkursas 2-4 klasių mokinių (rusų kalba) | Samonov Aleksandr, 2b | 3 vieta | Filipenko Nadežda |  |
| 21. | Vilniaus miesto žingeidžių olimpiada 4kl. | Martinas Vilimas, 4b | 1 vieta |  Jekaterina Nikišina |  |
| 22. | Dailyraščio respublikinis konkursas (rusu kalba) | Karina Zapasnik, 4b | 1 vieta | Nikišina Jekaterina |  |
| 23. | Dailyraščio respublikinis konkursas (rusu kalba) | Liora Podchaliuzina, 3a | 3 vieta | Olga Kisiel |  |
| 24. | Respublikinis festivalis ,,Tradicijų paveldėtojai“ | „Veretionce“ (3-4 kl.) | laureatai | Snežana Prokopovič |  |
| 25. | Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada 3- 4kl.mokinių | Martinas Vilimas, 4b | 2 vieta | Irina Kitina |  |
| 26. | Vilniaus miesto anglų kalbos olimpiada 3- 4kl.mokinių | Konstantin Lyskoit, 3a | 4 vieta | Irina Kitina |  |
| 27. | Tarptautinis internetinis (online) „Kalbų Kengūra - 2015“ konkursas | Kiril Jemanov, 3a | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 28. | Tarptautinis internetinis (online) „Kalbų Kengūra - 2015“ konkursas | Evelina Jokubauskaitė, 4b | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 29. | Tarptautinis internetinis (online) „Kalbų Kengūra - 2015“ konkursas | Martynas Vilimas, 4b  | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 30. | Tarptautinis internetinis (online) „Kalbų Kengūra - 2015“ konkursas | Robert Kneta, 4c | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 31. | Tarptautinis internetinis (online) „Kalbų Kengūra - 2015“ konkursas |  Boris Olšanickij, 4c | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 32. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Kiril Jemanov, 3a | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 33. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Konstantin Lyskojt, 3a | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 34. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Andrey Petročenko, 3b | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 35. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Aleksandr Migaliov, 4a | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 36. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Rimantas Šiupienis, 4a | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 37. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Martynas Vilimas, 4b  | Auksinis diplomas | Irina Kitina |  |
| 38. | Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų rusų mokomąja kalba 5-12 klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas | Maja Devgutytė, 6b | 1 vieta | Inessa Petrochenko |  |
| 39. | Vilniaus Emilijos Pliaterytės ProgimnazijaVilniaus miesto mokinių patriotinės dainos konkursas „Dainuoju Lietuvai 2015“ | Grupė „Bravo“ – Karina German, Darija Adelaida Platač, Aleksandra Surmėniovaitė, Viktorija Michnova | Diplomas už geriausią dainos interpretaciją | Jelena Zykina |  |
| 40. | Sofijos Kovalevskojos Vidurinė MokyklaVilniaus miesto mokyklų 6-8 kl. mokinių angliškų kalėdinių dainų konkursas | Grupė „Bravo“ - Karina German, Darija Adelaida Platač, Aleksandra Surmėniovaitė, Viktorija Michnova | Diplomas „Publikos Simpatijos“ | Jelena Zykina |  |
| 41. | Vilniaus Mykolo Biržiškos GimnazijaIII Vilniaus miesto mokinių olimpiada | Viktorija Kirovskaja, 8b | Diplomas | Jelena Zykina, Jevgenija Beliajeva |  |
| 42. | Vilniaus miesto mokyklų 5-6 klasių meninio skaitymo konkursas „Vaikystės aitvarai“ | Artiomas Karpenkovas, 6c | III vieta  | Jurgita Jodkienė  |  |
| 43. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Karina Fiodorova, 3b | II laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė  |  |
| 44. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Diana Jermilova, 6c | II laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 45. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Artiom Karpenkov, 6c | II laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 46. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Daniil Bondarenko, 6c | III laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 47. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Hanna Hancharuk, 6c | III laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 48. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Karolina Žurnaitė, 6c | III laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 49. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Artūras Mazinas, 6c | III laipsnio diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 50. | Respublikinis lietuvių kalbos projektas „Kengūra 2015“ | Karina Fiodorova, 3b | Auksinis diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 51. | Respublikinis lietuvių kalbos projektas „Kengūra 2015“ | Daniila Končaninas, 3b | Sidabrinis diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 52. | Respublikinis lietuvių kalbos projektas „Kengūra 2015“ | Margarita Aleksiuk, 6c | Auksinis diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 53. | Respublikinis lietuvių kalbos projektas „Kengūra 2015“ | Artiom Karpenkov, 6c | Sidabrinis diplomas | Jurgita Jodkienė |  |
| 54. | Respublikinis lietuvių kalbos projektas „Kengūra 2015“ | Diana Jermilova, 6c | Sidabrinis diplomas  | Jurgita Jodkienė |  |
| 55. |  Xvi International Youth Art Exibition Nova Zagora 2014 | Artur Brodovič, 7b | Laureato Diplomas | Jelena Šepeleva | 2014-09-01 |
| 56. | Xvi International Youth Art Exibition Nova Zagora 2014 | Nestor Tyryškin 7b | Laureato Diplomas | Jelena Šepeleva | 2014-09-01,Pakartotinai tapo diplomantu (ir 2013m.) |
| 57. | Nacionalinis vaikų kūrybos dailės darbų konkursas „Piešiam!“ | Simona Prokopovič, 10b | 1 Vietos Laimėtoja | Jelena Šepeleva | Nacionalinė Dailės galerija, 2014-11-21 |
| 58. | Vilniaus miesto mokyklų dailės mokytojų ir mokinių darbų konkursas „Vilnius miniatiūrose “ | Anastasija Bogomolnikova, 10a | Laureatė | Jelena Šepeleva | Paroda LR SEIME(2014-09-10) ir Vilniaus miesto savivaldybėje (2014-11-04) |
| 59. | Respublikinis konkursas „ Mir russkoj usadby v literature“  | Konstantin Lyskoit, 3a | 1 Vietos Laimėtojas | Jelena Šepeleva | Paroda Vilniaus Rotušėje (2014-12-08) |
| 60. | Respublikinis konkursas „ Mir russkoj usadby v literature“ | Simona Prokopovič, 10b | 2 Vietos Laimėtoja | Jelena Šepeleva | Paroda Vilniaus Rotušėje (2014-12-08) |
| 61. | Lietuvos mokinių dailės olimpiados II etapas(miesto etapas)  | Simona Prokopovič, 10b | V ( prizinės) vietos laimėtoja, respublikos olimpiados dalyvė | Jelena Šepeleva | 2015-02-25 |
| 62. | Vilniaus miesto mokyklų dailės mokytojų ir mokinių darbų konkursas „Vilnius miniatiūrose 2 “ | Marija Gužytė, 7b | Laureatė | Jelena Šepeleva | Paroda Vilniaus miesto savivaldybėje(2015-04-21) |
| 63. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Anastasija Baltroš, 6a klasė | I-o laipsnio diplomas | Gražina Molotokienė |  |
| 64. | Respublikos edukacinis matematikos konkursas“Olympis 2015 “ | Vitalija Rudkevič, 12b  | II laipsnio diplomas | Jelena Kartašova |  |
| 65. | Respublikos edukacinis matematikos konkursas“Olympis 2015 “ | Vladimir Čunichin,10c | II laipsnio diplomas | Jelena Kartašova |  |
| 66. | Miesto matematikos olimpiada II etapas | Klimovič Erika, 9c | II vieta | Ana Senkevič |  |
| 67. | Tarptautinis matematikos konkursas Mini Eklidas | Klimovič Erika, 9c | Pagyrimas | Ana Senkevič |  |
| 68. | Olimpis 2015 | Molčano Artur, 10b | III laipsnio diplomas | Ana Senkevič |  |
| 69. | Tarptautinis konkursas Kengūra 2015 | Klimovič Erika, 9c | Įėjo į geriausių respublikos 50-ką | Ana Senkevič |  |
| 70. | Tarptautinis konkursas Kengūra 2015 | Chomutovskij Jevgenij, 11b |  Įėjo į geriausių respublikos 50-ką ir į geriausių Vilniuje 10-ką | Ana Senkevič |  |
| 71. | Respublikos edukacinis IT konkursas“Olympis 2015 “ | Vitalija Rudkevič, 12b klasė | II laipsnio diplomas | Jelena Vagero |  |
| 72. | **Edukacinis konkursas “Olympis 2015” (biologija)** | Kovaleva Emiliya, 8c | **II laipsnio diplomas** | Marina Grigorjeva |  |
| 73. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Ron Kremer, 8c | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 74. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Andrej Selivonec, 5c  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 75. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Artiom Hovhannisyan, 5c | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 76. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Daniil Chrobostov, 5c  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 77. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Ieva Tumanovičiūtė, 5c  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 78. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Sofija Kozlovskaja, 6a  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 79. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Karim Olechnovič, 6b  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 80. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Karina German, 7a  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 81. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Evelina Marcinkevič, 6a  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 82. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Julija Volkova, 7b  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 83. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Marija Tumanovičiūtė, 7b  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 84. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Erika Svetlana Jarmolovska, 10a | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 85. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Daniil Prošin, 10a | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 86. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Sabina Maliutina, 10b  | Auksinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 87. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Edgar Borkovskij, 6a  | Sidabrinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 88. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Viačeslav Isačenko, 8a  | Sidabrinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 89. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Julija Jeršova, 10b  | Sidabrinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 90. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Jurij Litvinovič, 10c  | Sidabrinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 91. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Einaras Žužginas, 8a  | Oranžinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 92. | Respublikinis Kalbų Kengūros projektas (anglų kalba) | Valerija Košeleva, 9d  | Oranžinės Kengūros diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 93. | Respublikinis Kalbų Kengūros projekto Lyderių turas  | Daniil Chrobostov, 5c  | Geriausio darbo autorius/ė (diplomas ir kelionė į Slovakiją) | Galina Bogdanova |  |
| 94. | Respublikinis Kalbų Kengūros projekto Lyderių turas  | Karina German, 7a  | Geriausio darbo autorius/ė (diplomas ir kelionė į Slovakiją) | Galina Bogdanova |  |
| 95. | Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“  | Artiom Hovhannisyan, 5c  | Geriausia teksto iliustracija | Galina Bogdanova |  |
| 96. | Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“  | Julija Jermak, 6b  | Geriausia teksto iliustracija | Galina Bogdanova |  |
| 97. | Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“  | Gabrielė Gerulaitytė, 8c  | Geriausia teksto iliustracija | Galina Bogdanova |  |
| 98. | Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“  | Simona Prokopovič, 10b  | Geriausia teksto iliustracija | Galina Bogdanova |  |
| 99. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Tomas Ignatjevas](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=32071&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 5b | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 100. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Andrej Selivonec](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=31866&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 5c  | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 101. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Karim Olechnovič](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=31791&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 6b | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 102. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Viktorija Prokofjeva](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=35923&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8a  | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 103. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Viktorija Kirovskaja](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=32113&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8b  | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 104. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Erika Svetlana Jarmolovska](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=32022&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 10a  | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 105. | Respublikinis anglų kalbos edukacinis konkursas “Olympis” | [Julija Jeršova](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=32048&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 10b  | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 106. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Ron Kremer, 8c | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 107. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | Kovaleva Emiliya, 8c  | I laipsnio diplomas ir medalis | Galina Bogdanova |  |
| 108. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Daniil Chrobostov](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=32586&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 5c  | I laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 109. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Artiom Hovhannisyan](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=32517&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 5c  | II laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 110. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Maksimas Šeniauskas](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=31837&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 5c  | II laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 111. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Pavel Grišin](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=35292&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 6b  | II laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 112. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Polina Artamonova](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=33043&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 7a  | II laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 113. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Viačeslav Isačenko](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=34934&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8a  | II laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 114. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Karina German](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=35068&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 7a  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 115. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Anastasija Kirilova](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=33042&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 7a  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 116. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Konstantin Gavrilov](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=33030&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 7c  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 117. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Einaras Žužginas](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=34924&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8a  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 118. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Artiom Fomičiov](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=34926&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8c  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 119. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Gabrielė Gerulaitytė](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=34930&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8c  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 120. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Nikita Baravliov](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=37217&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 8c  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 121. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ |  [Karina Rudkovskaja](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=37936&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 9c  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 122. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ | [Valerija Košeleva](http://konkursas.olympis.lt/index.php?component=results&student_testing_id=36639&template=testing_template&admin_competition=english&year=), 9d k  | III laipsnio diplomas | Galina Bogdanova |  |
| 123. | Olimpis (matematika) | Artiom Karpenkov, 6c | II laipsnio diplomas | Edgard Olechnovič |  |
| 124. | Olimpis (matematika) | Lev Kovaliov, 6c | III laipsnio diplomas | Edgard Olechnovič |  |
| 125. | Olimpis (matematika) | Špakaite Aleksandra, 6c | III laipsnio diplomas | Edgard Olechnovič |  |
| 126. | Kengura 2015 (maematika) | Daniilas Bondarenko, 6c | 50 geriausiu moksleiviu Lietuvoje | Edgard Olechnovič |  |
| 127. | Kengura 2015 (maematika) | Špakaite Aleksandra, 6c | 50 geriausiu moksleiviu Lietuvoje | Edgard Olechnovič |  |
| 128. | Kalbų Kengūra 2014  | Merkul Nikita, 9a | Lyderų turas  \_ Padekos raštas | Teresa Beganskienė |  |
| 129. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Matematika | Artiom Karpenkov, 6c | II laipsnio diplomas | E.Olechnovič  |  |
| 130. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Matematika | Lev Kovaliov, 6c | III laipsnio diplomas | E.Olechnovič |  |
| 131. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Matematika  | Aleksandra Špakaitė,6c | III laipsnio diplomas | E.Olechnovič |  |
| 132. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Informacinės technologijos  | Daniil Bondarenko, 6c | I laipsnio diplomas | J.Jemeljanova |  |
| 133. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Anglų kalba  | Karolina Žurnaitė, 6c | III laipsnio diplomas | V.Zaicevas  |  |
| 134. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Anglų kalba | Diana Jermilova, 6c | III laipsnio diplomas | V.Zaicevas |  |
| 135. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Anglų kalba | Nikita Fadejevas, 6c | III laipsnio diplomas | V.Zaicevas |  |
| 136. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Biologija  | Artiom Karpenkov, 6c | II laipsnio diplomas | I.Korabelnik |  |
| 137. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Biologija | Daniil Bondarenko, 6c | III laipsnio diplomas | I.Korabelnik |  |
| 138. | Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2015“ Biologija | Margarita Aleksiuk, 6c | III laipsnio diplomas | I.Korabelnik |  |
| 139. | Respublikos edukacinis konkursas „Olympis 2015“ (geografija) | Daniil Bondarenko, 6c | II laipsnio diplomas | Natalja Ragauskienė |  |
| 140. | Respublikos edukacinis konkursas „Olympis 2015“ (geografija) | Karolina Žurnaitė, 6c | III laipsnio diplomas | Natalja Ragauskienė |  |
| 141. | Respublikos edukacinis konkursas „Olympis 2015“ (geografija) | Diana Jermilova, 6c | III laipsnio diplomas | Natalja Ragauskienė |  |
| 142. | Respublikos edukacinis konkursas „Olympis 2015“ (geografija) | Viktorija Prokofjeva, 8a | II laipsnio diplomas | Natalja Ragauskienė |  |
| 143. | **Respublikinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2015“**  | Vitalija Rudkevič, 12b | II laipsnio diplomas | Andželika Aleksandravičiūtė |  |
| 144. | **Respublikinis edukacinis lietuvių kalbos ir literatūros konkursas „Olympis 2015“**  | Sandra Kozlovskaja, 12a | III laipsnio diplomas | Andželika Aleksandravičiūtė |  |

13.2.Mokymosi pasiekimai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Mokinių****skaičius** | **Aukštesnysis lygis** | **Pagrindinis lygis** | **Patenkinamas lygis** | **Nepatenkinamas lygis** |
| 1-4 | 321 | 75 | 168 | 78 | -- |
| 5-8 | 334 | 54 | 163 | 117 | -- |
| 9-12 | 256 | 10 | 94 | 152 | -- |

13.3. PUPP rezultatai:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-okų skaičius** **2014-2015 m.m. pabaigoje** | **Dalykas****(pasiekimų patikrinimas)** | **Pasiekimų lygis** | **Mokinių skaičius** | **Dalis****(%)** |
| 63 | Lietuvių kalba | Patenkinamas | 7 | 11,11 |
| Pagrindinis  | 41 | 65,07 |
| Aukštesnysis | 13 | 20,63 |
| Matematika | Patenkinamas | 17 | 26,98 |
| Pagrindinis  | 17 | 26,98 |
| Aukštesnysis | 20 | 31,74 |
| Rusų (gimtoji) kalba | Patenkinamas | 6 | 9,52 |
| Pagrindinis  | 43 | 68,25 |
| Aukštesnysis | 14 | 22,22 |

13.4. VBE rezultatai:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 31 | 79,49 | 25 | **80,64** | 18 | 58,06 | 6 | 19,35 | 1 | 3,22 |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 |  3682 | 91,36 | 1381  | 34,27 | 1611  | 39,98 | 690  | 17,12 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 | 18233  | 90,57 | 8288  | 41,17 | 7627  | 37,89 |  2318 | 11,51 |
| Lietuvoje 2015 |  18546 | 89,94 |  8539 | 41,41 |  7687 | 37,28 | 2320  | 11,25 |
|  | ANGLŲ KALBA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 24 | 61,54 | 24 | **100** | 5 | 20,83 | 18 | 75 | 1 | 4,16 |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 |  4039 | 99,75 | 264  | 6,52 | 2153  | 53,17 | 1622  | 40,06 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 | 20051  | 99,76 | 2348  | 11,68 | 12111  | 60,26 | 5592  | 27,82 |
| Lietuvoje 2015 |  20951 | 99,74 | 2641  | 12,57 | 12672  | 60,33 | 5638  | 26,84 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | BIOLOGIJA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 6 | 15,38 | 4 | **66,66** | 3 | 50 | 1 | 16,66 | 0 | - |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 | 1019 | 96,86 | 252 | 23,95 | 478 | 45,44 | 289  | 27,47 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 |  7229 | 96,89 | 2498  | 33,48 | 3505  | 46,98 | 1226  | 16,43 |
| Lietuvoje 2015 |  7573 | 95,76 | 2799  | 35,39 | 3548  | 44,87 | 1226  | 15,50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | FIZIKA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 6 | 15,38 | 6 | **100** | 1 | 16,66 | 5 | 83,33 | 0 | - |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 | 476  | 96,75 | 118  | 23,98 | 257  | 52,24 | 101  | 20,53 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 | 2831  | 96,33 | 1050  | 35,73 | 1424  | 48,45 | 357  | 12,15 |
| Lietuvoje 2015 |  2869 | 95,51 | 1086  | 36,15 | 1426  | 47,47 | 357  | 11,88 |
|  | ISTORIJA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 21 | 53,85 | 21 | **100** | 11 | 52,38 | 10 | 47,61 | 0 | -  |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 | 2201  | 99,41 | 463  | 20,91 | 1420  | 64,14 | 318  | 14,36 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 |  11403 | 99,50 | 3136  | 27,36 | 7298  | 63,68 | 969  | 8,46 |
| Lietuvoje 2015 |  11896 | 99,37 | 3489  | 29,15 | 7436  | 62,12 | 971  | 8,11 |
|  | MATEMATIKA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 24 | 61,54 | 23 | **95,83** | 14 | 58,33 | 6 | 25 | 3 | 12,5 |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 | 2519 | 93,78 | 862 | 32,09 | 1128 | 42 | 529 | 19,69 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 |  12752 | 92,47 | 5760  | 41,77 | 5431  | 39,38 | 1561  | 11,32 |
| Lietuvoje 2015 | 12918  | 91,04 | 5915  | 41,69 | 5441  | 38,35 | 1562  | 11,01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 4 | 10,26 | 4 | **100** | 0 | - | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 | 492  | 94,62 | 172  | 33,08 | 144  | 27,69 | 176  | 33,85 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 |  2281 | 95,48 | 959  | 40,14 | 678  | 28,38 | 644  | 26,96 |
| Lietuvoje 2015 |  2331 | 94,22 | 1000  | 40,42 | 679  | 27,45 | 652  | 26,35 |
|  | GEOGRAFIJA |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Abiturientų skaičius | Laikė valstybinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 16-100 | 16-35 | 36-85 | 86-100 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| 2015 | 39 | 4 | 10,26 | 4 | **100** | 4 | 100 | 0 | - | 0 |  - |
| Vilniaus savivaldybėje 2015 | 764  | 98,45 | 241  | 31,06 | 487  | 62,76 | 36  | 4,64 |
| Bendrojo lavinimo vidurinėse mokyklose 2015 |  4800 | 98,50 | 1860  | 38,17 | 2758  | 56,60 | 182  | 3,73 |
| Lietuvoje 2015 |  5321 | 98,03 | 2236  | 41,19 | 2900  | 53,43 | 185  | 3,41 |

13.5. MBE (pagrindinė sesija)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  2015 | Abiturientų skaičius | Laikė mokyklinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 4-10 | 4-5 | 6-8 | 9-10 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 39 | 8 | 20,51 | 7 | **87,5** | 5 | 71,42 | 1 | 14,28 | 1 | 14,28 |
| Rusų kalba (gimtoji) | 5 | 12,82 | 5 | **100** | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| Technologijos | 4 | 10,25 | 4 | **100** | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| Menai | 7 | 17,94 | 7 | **100** | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 |

13.6. MBE (pakartotinė sesija)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  2015 | Abiturientų skaičius | Laikė mokyklinį egzaminą | Įvertinimai balais |
| 4-10 | 4-5 | 6-8 | 9-10 |
| sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % | sk. | % |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 39 | 7 | 17,94 | 7 | **100** | 6 | 85,71 | 1 | 14,28 | 0 | 0 |

14. Mokyklos veiklos sričių analizė (pagal 2014 – 2015 m. m. plačiojo ir giluminio vidaus įsivertinimo rezultatus)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterijus** | **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** | **Galimybės** | **Grėsmės** |
| 1. *Mokyklos kultūra*1.1. Etosas1.2. Pažangos siekiai1.3. Tvarka1.4. Mokyklos ryšiai | 1.1.2. Tradicijos ir ritualai (3,71)1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (3,66)1.3.3. Aplinkos jaukumas (3,45)1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (3,39)1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (3,32) | 1.1.1.Vertybės, elgesio normos, principai (2,92)1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas (2,93) | Mokyklos atvirumas, svetingumas ir gilios tradicijos kuria patrauklų mokyklos įvaizdį, daro mokyklą patrauklesnę, įdomesnę bendruomenei. Mokinių tėvai vertina mokyklos pastangas siekti aukštų užsibrėžtų tikslų, tai daro mokyklos bendruomenę stipresne, mokiniai ir tėvai pasitiki mokykla, o tai reiškia, kad galime pasiekti dar aukštesnių rezultatų. Mokykla yra atvira dialogui. | Vertybių, elgesio normų nesilaikymas neleis susiformuoti mokykloje palankaus ugdymui mikroklimato, tam tikrų principų nesilaikymas turės neigiamą poveikį mokinių auklėjimui.Nepakankamas pageidaujamo elgesio skatinimas trukdys skiepyti mokiniams ir kitiems bendruomenės nariams padoraus, sąžiningo žmogaus elgesio normas, kurti palankų emocinį mikroklimatą.  |
| 2*. Ugdymas ir mokymasis*2.1. Bendrasis ugdymo      organizavimas2.2. Pamokos organizavimas2.3. Mokymo kokybė2.4. Mokymosi kokybė2.5. Mokymo ir  mokymosi      diferencijavimas2.6. Vertinimas ugdant | 2.1.5. Neformalusis vaikų švietimas (3,50)2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas (3,34)2.1.1. Ugdymo programos (3,33)2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,31) | 2.4.2. Mokėjimas mokytis (2,65)2.4.1. Mokymosi motyvacija (2,76)2.3.5. Namų darbai (2,86)2.5.1. Mokymosi poreikių nustatymas (2,93) | Prasmingas mokinių užimtumas po pamokų, įvairių užsiėmimų pasiūla labai gerai vertinami ne tik mokiniu, bet ir jų tėvu. Patys tėvai noriai įsitraukia į mokyklos popamokinę veiklą. Mokytojai pasiekė gana aukšto lygio planuojant įvairias veiklas. Pamokų ir popamokinės veiklos tvarkaraščiai atitinka lūkesčius.  | Mokymosi motyvacijos stoka matoma stebint mokinių aktyvumą, lankomumą, namų darbų atlikimą . Nepakankamas pasitikėjimas savo jėgomis trukdo pasiekti gerų rezultatų. Pastebimas nenoras prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, o tai yra netoleruojamas elgesys. |
| *3. Pasiekimai*3.1. Pažanga3.2. Mokymosi pasiekimai | 3.2.2. Kiti pasiekimai (3,18)3.2.3. Tolesnio mokymosi sėkmė (3,06) | 3.1.2 Mokyklos pažanga (2,96)3.2.1. Akademiniai pasiekimai (2,96)3.1.1. Atskirų mokinių pažanga (2,97) | Mokiniai noriai dalyvauja pilietinėse akcijose, socialinėje gailestingumo ir panašioje veikloje. Geri sporto varžybų rezultatai. Labai aktyviai dalyvauja miesto renginiuose muzikos studija, teatras, dailės studija. Jų iškovoti prizai ir garbės raštai puošia mokyklą. Ši veikla leidžia patirti laimėjimo džiaugsmą daugeliui mokinių. | Neaukšti akademiniai pasiekimai ir prasti atskirų mokinių mokymosi rezultatai neleidžia mokyklai kopti reitingo laipteliais greičiau. Mokymosi rezultatai orientuoti į kompetencijų ugdymą, bet dar nesiekia norimo lygio, o tai neleidžia mokiniams konkuruoti stojant į aukštąsias mokyklas. |
| *4. Pagalba mokiniui*4.1. Rūpinimasis mokiniais4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas4.4. Pagalba planuojant karjera4.5. Tėvų pedagoginis švietimas | 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (3,46)4.2.1. Pagalba mokantis (3,34)4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (3,28)4.1.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida (3,24) | 4.2.2. Psichologinė pagalba (2,57)4.5.1. Tėvų pagalba mokantis (2,93) | Mokykloje yra visi reikiami specialistai, mokytojai ir specialistai jaučia  atsakomybę už mokinių mokymąsi, saugumą, jaukumą mokykloje; pagalbos priemonės mokiniams dera tarpusavyje  ir yra tikslingi ir veiksmingi. Sudarytos mokinių  savigarbos, pasitikėjimo savimi, savarankiškumo ir gebėjimo gyventi su kitais sąlygos. | Nepakankamas dėmesys mokinių psichologinėms problemoms ir jų sprendimams gali sukelti nepasitenkinimą mokykla, jos teikiamomis paslaugomis. Tėvų abejingumas ir nemokėjimas padėti vaikams trukdo normaliam mokyklos ir tėvų bendradarbiavimui, tinkamam mokinių auklėjimui. |
| 5. *Mokyklos strateginis valdymas*5.1. Mokyklos strategija5.2. Mokyklos įsivertinimas5.3.  Vadovavimo stilius5.4. Personalo valdymas5.5. Materialinių išteklių valdymas | 5.1.1. Mokyklos vizija, misija ir tikslai (3,54)5.1.2. Planavimo procedūros (3,35)5.5.3. Patalpų naudojimas (3,35)5.4.1. Personalo komplektavimas (3,25) | 5.4.2. Dėmesys personalui (2,88)5.3.1. Valdymo demokratiškumas (2,9)5.3.2. Lyderystė mokykloje (2,94) | Mokyklos bendruomenė padeda kurti viziją, misiją, formuluoti ugdymo tikslus ir kartu siekti užsibrėžtų svajonių. Tai padeda įgyvendinti visus planus, kurie dera su Vilniaus ir šalies strateginiais prioritetais. Toks bendradarbiavimas turi didelę įtaką mokyklos bendruomenės sutelktumui ir mokyklos raidai. | Nepakankamai aktyvi mokyklos savivalda, tikrų lyderių stoka stabdo demokratiško valdymo modelio kūrimą mokykloje. |

**V.STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

15.Tikslas: *Siekti, kad mokykla taptų pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį.*

 16. Metodinis tikslas 2015-2016 m.m.: **vienodų reikalavimų vertinant mokinius užtikrinimas.**

17.Uždaviniai:

17.1. Telkti mokyklos bendruomenę tikslingam profesiniam tobulėjimui skleidžiant mokymosi visą gyvenimą idėją.

17.2. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų (formaliojo ir neformaliojo ugdymo) teikimą.

17.3. Skatinti mokinius įsitraukti ir aktyviai dalyvauti mokyklos, miesto ir šalies jaunimo pilietiniame, ekonominiame, kultūriniame, socialiniame ir visuomeniniame gyvenime užtikrinant visiems mokiniams lygias galimybes.

17.4. Skatinant jaunimo verslumą ir kūrybiškumą diegti sveikos gyvensenos ir sveikos bei ekologiškos aplinkos kūrimo įgūdžius.

17.5. Kurti vertybines nuostatas formuojančią, saugią, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją, ir tenkinančią mokytojų saviraiškos galimybes ugdymo aplinką. Tikslingai ir efektyviai naudoti naujai įsigytas mokymo priemones.

**VI. 2015-2016 M.M. VEIKLOS PLANAS**

|  |
| --- |
|  ***Tikslas: Siekti, kad mokykla taptų pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai kuriančiam savo ir valstybės ateitį*** |
|  **1 uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę tikslingam profesiniam tobulėjimui skleidžiant mokymosi visą gyvenimą idėją.** |
| **Žingsniai** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi vykdytojai** | **Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai** |
| 1.Ugdyti mokyklos suvokimą kaip besimokančios bendruomenės. | 1.1. Mokytojų gerosios patirties sklaida mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinių grupių susirinkimuose. | Nuolat | A. MarinaitėMetodinių grupių pirmininkai | Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties strategija stiprins mokyklos savivaldos grupių lyderystę mokykloje, pagerės mokymo kokybė. |
| 1.2. Atvirų pamokų vedimas ir aptarimas | Pagal metodinių grupių planus | Metodinių grupių pirmininkai | Mokymasis iš kolegų, gerosios patirties sklaida.Geresnė mokymo kokybė, mokinių profesinis švietimas. |
| 1.3. Bendradarbiavimas su kitomis miesto/ šalies/ užsienio mokyklomis ar įstaigomis:* Technologijos dalyko pamokos (III-IV kl.) VSRC;
* Fizikos, chemijos ir biologijos laboratorinių darbų bei projektinių darbų atlikimas VGTU laboratorijose;
* Jaunojo inžinieriaus paskaitų lankymas;
* Užmegzti naujus ryšius .
 | Pagal metodinių grupių planus | Metodinių grupių pirmininkaiA. MarinaitėV. Ovčinikovas |
| 1.4. Mokytojų gerosios patirties sklaida mieste (mokytojų pasisakymai konferencijose, miesto renginių organizavimas mūsų mokykloje). | Nuolat | Metodinė taryba | Gerinamas mokyklos įvaizdis, keliama mokytojų kvalifikacija, įgyjamos naujos kompetencijos. |
| 1.5. Seminarų mokytojams organizavimas:* ugdymo kokybės ir profesinio tobulėjimo klausimais;
* IKT panaudojimas ugdomojoje veikloje (patirties sklaidos seminarai mokykloje įvairių dalykų mokytojams);
* Seminarai pagal UPC ir /ar Vilniaus miesto renginių planą;
* Edukacinės programos – ekskursijos po Lietuvą.
 | 2 kartus per metusKartą per trimestrąNuolat Pavasario atostogų metu | A.MarinaitėL.OvčinikovaMetodinių grupių pirmininkai | Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų, gebės kokybiškai teikti švietimo paslaugas, profesionaliai tobulėti. Kūrybiškas inovatyvus mokytojų darbas didins mokinių motyvaciją ir ugdys pozityvų požiūrį į mokymąsi. |
| 1.6. Tėvų įtraukimas į bendramokyklinę veiklą, patirties sklaidą, paskaitų ir seminarų organizavimą. | Nuolat | Klasių auklėtojai | Tėvai ves mokymus pagal savo specialybę mokytojams ir mokiniams, mokytojai ir mokyklos specialistai ves užsiėmimus tėvams apie vaikų auklėjimą ir mokymąsi. |
| 2. Analizuoti darbo aplinką, joje vykstančius pokyčius, įsivertinti savo poreikius. | 2.1. Mokykla kaip bendruomenė ir atskiri mokytojai įsivertina savo poreikius, išsiaiškina, koks profesinio tobulinimosi būdas jiems yra tinkamiausias.  | Nuolat | Metodinė taryba | Išanalizuoti mokytojų poreikiai profesinio tobulinimosi srityje ir sudarytas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas |
| 2.2. Gilinti mokymo praktiką ir mokymo(si) metodų taikymą, geriau išmanyti mokymo turinį ir standartus, plėsti mokomo dalyko žinias.  | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | Kiekvienas mokytojas stebės 2-3 kolegų pamokas ir kartu aptars pamokos stipriąsias ir tobulintinas puses. Mokysis vieni iš kitų. |
| 2.3. Aprūpinti mokytojus reikalinga metodine ir dalykine bei savišvietai tinkančia literatūra. | Nuolat | Bibliotekos – informacinio centro vedėja  | Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti pamokos kokybę: susipažinti su naujausiais metodais, pasirinkti tinkamą medžiagą. |
| 2.4. Įdiegti ir naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones ugdymo procese; tobulinti mokyklos informacinę sistemą. | Nuolat | L.OvčinikovaJ.VageroMetodinių grupių pirmininkai | Sudarytos galimybės ugdyti(s) šiuolaikiškai ir inovatyviai. |
| 2.5. Profesinės literatūros skaitymas, dalyvavimas neformaliuose susitikimuose su kolegomis dėl mokymo(si) tobulinimo bei dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | Kiekvienas mokytojas 5 dienas per metus tikslingai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaitys profesinę literatūrą ir dalinsis naujovėmis metodinės grupės susirinkimuose. |
| 3. Suvokti profesinį tobulėjimą kaip ilgalaikį procesą, kuriame mokytojai mokosi visą gyvenimą. | 3.1. Savo turimas ankstesnes žinias sieti su naujai įgyjama patirtimi ir informacija. | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | Priims mokyklos veiklą kaip nuolatinį pokyčių procesą, kuris remiasi realiais mokykloje vykstančiais procesais ir siejamas su mokytojų bei mokinių kasdiene veikla. |
| 3.2. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius: 3.2.1. Trečių klasių mokinių adaptacija;3.2.2. Mokytojų mokinių tėvų bendradarbiavimo įtaka ugdymo(si) kokybei (lankomumas, informavimas, tarpusavio santykiai). Platusis įsivertinimas;3.2.3. Lyderystės kultūra mokykloje;3.2.4. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas išnaudojant netradicines edukacines erdves;3.2.5. Vidaus įsivertinimo rezultatų pristatymas.3.2.6. Metų rezultatų aptarimas. Kitų mokslo metų veiklos planavimas | 2015-10-282015-12-032016-01-282016-03-032016-06-082016-06-09 | A.MarinaitėSkyrių vedėjai | Mokytojai patobulins savo kompetencijas, įsivertins, analizuos ugdymo kokybę ir planuos naujas veikas, dalinsis patirtimi. |
| 3.3. Vykdyti ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą. | Nuolat | A. Marinaitė J. ŠepelevaL.Ovčinikova Metodinė taryba | Garantuotas kokybiško ugdymo teikimas. |
| 3.4. Skatinti jaunus specialistus/naujus mokytojus dalyvauti mokyklos patirties sklaidoje, diegti naujoves, naudoti naujus metodus ir interaktyvias priemones. Skatinti jaunų ir naujai atvykusių mokytojų įsitraukti į projektinę veiklą. | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai | Suvoks mokyklą kaip besimokančiųjų bendruomenę, profesionaliai teikiančią tarpusavio pagalbą. Supras, kad palankiausios ir sėkmingiausios galimybės mokytojų profesiniam tobulėjimui – tai mokymasis darbo vietoje, pokyčių analizavimas ir taikymasis prie jų. |
|  **2 uždavinys.** **Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų (formaliojo ir neformaliojo ugdymo) teikimą.** |
| 1. Garantuoti mokiniui galimybę pasinaudoti valstybės teikiamomis paslaugomis, kurti įvairesnes vaikų ir jaunimo poreikius atliepiančias ugdymo ir socialinių paslaugų formas. | * 1. Supažindinti mokytojus ir mokinius su Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.
 | Rugsėjis | A.Marinaitė Klasių auklėtojai | Turintys gerą mokymosi motyvaciją mokiniai galės mokytis atskirų dalykų pagilintai. Turintys žinių spragas galės papildomai lankyti jiems skirtus užsiėmimus rezultatams gerinti. Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių mokymosi motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę.Mokytojai atnaujinę gebėjimus taikyti IKT ir naujausius informacijos šaltinius mokinių kompetencijoms plėtoti. |
| 1.2. Sukurti įvairių dalykų programas, teikiančias pagalbą gabiems mokiniams. | Rugsėjis | Metodinių grupių pirmininkai |
| 1.3.Efektyviai naudoti modernias mokymo priemones:* Egzaminatorius.lt
* E.mokykla
* Ugdymo sodas
* Interneto ištekliai
 | Nuolat | Metodinė taryba |
| 1.4. Sukurti įvairių dalykų programas, skirtas ugdymo rezultatams gerinti. | Rugsėjis | Metodinių grupių pirmininkai |
| 1.5. Sudaryti visų dalykų mokytojų konsultacijų grafiką.  *Priedas 1* | Rugsėjis | A. Marinaitė |
| 1.6. III klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas, tyrimas ir aptarimas. | Spalis, gegužė | Skyrių vedėjai, psichologė | Ne mažiau kaip 70 % mokinių vertins savo jauseną mokykloje gerai ir labai gerai. Ne mažiau kaip 70 % tėvų vertins perėjimą į dalykinę sistemą pozityviai. |
| 1.7. NEC organizuojamų testų vykdymas ir aptarimas. | Lapkritis, balandis-gegužė | J.Šepeleva, L.Ovčinikova | Analizuojami ir lyginami pasiekimų rezultatai leis tikslingiau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą. |
| 1.8. Mokyklos vertinimo sistemos suvienodinimas ir efektyvus taikymas.  | Per mokslo metus | Metodinė taryba |  Savikontrolė mokys mokinius prisiimti atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojus – motyvuoti mokinius.Savalaikė vertinimo sistemos redakcija. |
| 1.9. Atlikti dalykų modulių, akademinių būrelių, pasirenkamųjų dalykų, konsultacijų pasiūlos ir paklausos tyrimą. | Vasaris-balandis | J.Šepeleva Metodinė taryba | Gauta informacija padės geriau planuoti mokinių poreikius atliepiantį ugdymą ateinantiems mokslo metams. |
| 1.10. Organizuoti II-ų gimnazijos klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimus, pristatant vidurinio ugdymo programos aprašo nuostatas bei gimnazijos galimybes jas įgyvendinti. | Vasaris | J.Šepeleva | Mokiniai ir jų tėvai bus gerai informuoti apie vidurinio ugdymo programą, žinos gimnazijos galimybes. |
| 1.11. Teikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir tėvams sudarant individualius ugdymo(si) planus. | Kovas- balandis | J.ŠepelevaKlasių auklėtojaiPsichologėUgdymo karjerai specialistė | Mokiniai gebės kokybiškai pasirengti *Individualų ugdymosi planą.* |
| 1.12. Pagal mokinių poreikius organizuoti įvairių krypčių būrelių veiklą mokykloje. *Priedas 2* | Rugsėjis, | L.Ovčinikova | Dauguma mokinių (60%) galės mokykloje lankyti būrelius pagal savo pomėgius.  |
|  | 1.13. Organizuoti platųjį ir giluminį veiklos įsivertinimą naudojant IQES online Lietuva platformą.  | Lapkritis,kovas | A.Marinaitėįsivertinimo grupė | Įsivertinsime savo veiklos rezultatus, žinosime mokinių ir jų tėvų nuomonę apie mokyklos veiklą, išanalizuosime stipriąsias ir silpnąsias puses ir numatysime prioritetus kitiems mokslo metams. |
| 2. Tobulinti specialistų pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, socialinių bei psichologinių problemų. | 2.1. Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti pažangos. | Nuolat | L.Ovčinikova L. BobrovičO.Shirokova | Visi mokiniai pažangūs, kiekvienas dirba pagal savo išgales, matoma kiekvieno vaiko pažanga.  |
| 2.2. Pagalbos mokiniui, leidžiančios pasiekti individualios kiekvieno vaiko sėkmės, organizavimas bendradarbiaujant klasėje dirbantiems mokytojams (klasių konsiliumai). | Pagal reikalą, bet ne rečiau, kaip kartą per trimestrą | L.OvčinikovaKlasių auklėtojai | Kiekvienam mokiniui turinčiam specialiųjų poreikių parašytos pritaikytos ar individualios programos, dirbantys klasėje mokytojai bendradarbiauja siekdami užtikrinti ugdymo kokybę. |
| 2.3. Aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangą direkciniuose pasitarimuose, dalyvaujant specialistams.  | Kartą per pusmetį | A.MarinaitėL.Ovčinikova | Visi mokiniai pažangūs, visiems teikiama pagalba. 80-90 % mokinių su specialiaisiais poreikiais teigiamai vertina savo individualius pasiekimus. |
| 2.4. Efektyvinti mokinių pamokų nelankymo prevencijos metodus. |  | A.Marinaitė L.OvčinikovaKlasių auklėtojai | Gerės mokinių lankomumas. |
| 2.4. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą, bendradarbiaujant su policijos komisariato ir vaikų teisėsaugos atstovais.  | Kartą per mėnesį | L.Ovčinikova | Mažės probleminių situacijų pamokose ir mokykloje, gilės tėvų-mokytojų- mokinių bendradarbiavimas padedant vaikui.Gerės mokyklos mikroklimatas. |
|  | 2.5. Vaiko gerovės komisijos sprendimų ir jų įgyvendinimo aptarimas direkciniuose pasitarimuose. | Kartą per trimestrą | A.MarinaitėL.Ovčinikova |
| 3. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms. | 3.1. Tęsti neakivaizdinės matematikos mokyklos veiklą.  | Pagal NMM planą | V. Michnevič | Padaugės mokinių, pasiekiančių puikių rezultatų olimpiadose ir konkursuose. Gabūs ir darbštūs mokiniai išgyvens laimėjimo, pasididžiavimo savimi ir mokykla jausmą.Mokyklą garsins aktyvūs, gebantys pritaikyti turimas žinias, motyvuoti, siekiantys užsibrėžto rezultato mokiniai.  |
| 3.2. Sudaryti sąlygas gabiems mokiniams dalyvauti konsultacijose. | Nuolat | Dalykų mokytojai |
| 3.3. Dalyvauti respublikiniuose „OLIMPYS 2015“ online konkursuose. | Lapkritis-gruodis | Metodinių grupių pirmininkai |
| 3.4. Organizuoti visų dalykų mokyklines olimpiadas, paruošti mokinius miesto ir šalies olimpiadoms, dalyvauti jose. *Priedas 3* | Lapkritis - kovas | Metodinė taryba |
| 3.5. Klasių valandėlių bei tėvų susirinkimų metu analizuoti mokinio sėkmės galimybes. | 2-3 kartus per metus | Skyrių vedėjaiKlasių auklėtojai | Klasių bendruomenės bendradarbiavimas padės siekti pozityvių pokyčių. 60 % mokinių ir tėvų pozityviai vertins mokyklos pastangas siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.  |
| 3.6. Organizuoti tradicinę šventę „Mokyklos garbė“ ir įteikti *Krištolinę pelėdą* geriausiai šiemet pasirodžiusiam olimpiadose. | Gegužė | L.Ovčinikova L.ŠtoldeSkyrių vedėjai | Pagerbti mokiniai ir mokytojai, atstovaujantys mokyklos garbę miesto ir respublikos olimpiadose bei konkursuose ir laimėjusieji prizines vietas. |
| 4. Optimizuoti mokinių mokymosi krūvį. | 4.1.Kontrolinių darbų laiko derinimas klasių elektroniniame dienyne. | Kiekvieną mėnesį | Klasių auklėtojaiKlasių savivalda  | Ne mažiau kaip 60 -70 % mokinių kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų krūvį vertins kaip optimalų. |
| 4.2. Savarankiškų ir kitų patikrinamųjų rašto darbų skaičiaus per dieną derinimas klasėje. Derinimą organizuoja auklėtojas per klasės konsiliumus. | Kiekvieną mėnesį | Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai  |
| 4.3. Tobulinti namų darbų skyrimo ir tikrinimo tvarką I-IV klasėse. | Nuolat | Klasių auklėtojaiKlasių savivalda  | Sumažės namų darbų neatliekančių mokinių skaičius. Ne mažiau kaip 60 % mokinių namų darbų krūvį vertins kaip tinkamą. |
| 5. Plėtoti aktyvios socialinės paramos šeimoms politiką, stiprinant veiksmingą socioedukacinę pagalbą vaikams ir jų tėvams. | 5.1. Organizuoti Tėvų dienas mokykloje. Konsultuoti tėvus vaikų ugdymo klausimais, teikti specialistų ir mokytojų dalykininkų konsultacijas. | 2015-09-102015-11-192016-03-102016-05-12 | A.MarinaitėSkyrių vedėjaiKlasių auklėtojai | Tėvams bus suteikta pagalba auklėjant vaikus, gaus specialistų konsultacijas. 60 – 70 % tėvų teigiamai vertins mokyklos veiklą. |
| 5.2. Organizuoti tinkamą nemokamą maitinimą socialiai remtiniems vaikams. | Kiekvieną darbo dieną | L.Ovčinikova, M. Taškinienė | Mokykloje visi vaikai jaučiasi saugiai, supranta korektiško elgesio taisykles, žino, kas yra tolerancija ir vengia patyčių. 60 – 70 % mokinių ir jų tėvų gerai ir labai gerai vertina mokyklos mikroklimatą. Mokiniai pratinami sveikai maitintis.  |
| 5.4. Įtraukti mokinius iš socialiai remtinų šeimų į nemokamą popamokinę veiklą mokykloje. | Nuolat | L.Ovčinikova,Būrelių vadovai |
| 5.5. Organizuojant klasės išvykas, edukacines ekskursijas, šventes auklėtojams ieškoti įvairių finansinės paramos šaltinių nedideles pajamas turinčioms šeimoms. | Nuolat | Klasių auklėtojai | Mokiniams iš nedideles pajamas turinčių šeimų sudarytos galimybes lankyti mokyklos būrelius, dalyvauti edukacinėse išvykose ir aktyviai, prasmingai leisti laisvalaikį.  |
| 5.6. Specialistų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimas sprendžiant vaikų socialinės atskirties problemą. | Nuolat | L.OvčinikovaKlasių auklėtojai |
|  **3 uždavinys. Skatinti mokinius įsitraukti ir aktyviai dalyvauti mokyklos, miesto ir šalies jaunimo pilietiniame, ekonominiame,**  **kultūriniame, socialiniame ir visuomeniniame gyvenime užtikrinant visiems mokiniams lygias galimybes.**  |
| 1. Ugdyti pilietiškumą, domėjimąsi socialiniu, kultūriniu gyvenimu - visos mokytojų bendruomenės uždavinys. | 1.1. Skatinti visų dalykų mokytojus aktyviai dalyvauti valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose.  | Pagal renginių planą | L.OvčinikovaMetodinė taryba | Per popamokinę ir bendrą klasės veiklą ugdomos vertybinės nuostatos: patriotiškumas, pilietiškumas, bendradarbiavimas, atsakomybė ir kt. Mokiniai dalyvauja pilietinėse akcijose. Daugiau kaip 60 % mokinių mokyklos popamokinę veiklą vertins kaip įdomią ir turiningą. Mokiniai tampa ne tik lojalūs savai valstybei, bet ir mokosi vykdyti pareigas, jausti jai atsakomybę, dalyvauti jos valdyme, rūpintis jos saugumu, suvokdami ją kaip tėvynę.  |
| 1.2. Ugdant pilietiškumą diegti mokiniams svarbiausias vertybes: laisvę, pilietiškumą, bendražmogiškąjį gėrį, draugystę ir kt. | Nuolat | Metodinių grupių pirmininkai, klasių auklėtojai |
| 1.3. Pilietiškumo ugdymą vykdyti ir per neformaliąją veiklą, įtraukiant mokinius į pilietines akcijas ir kitas aktyvias veiklas:* dalyvavimas Konstitucijos egzamine;
* Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas;
* Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
* Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas;
* Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas
 | Spalis LapkritisSausisVasarisKovas | Istorijos mokytojosL.OvčinikovaKlasių auklėtojai Klasių ir mokyklos savivaldos |
| 1.4. Organizuoti pažintines, edukacines keliones po gimtąjį miestą, po Lietuvą. | Nuolat | Klasių auklėtojai | Pažins gimtąjį kraštą, ugdys pasididžiavimą savo miestu ir tėvyne, formuosis patriotinė branda. |
| 1.5. Organizuoti mokinių susitikimus su LR Seimo nariais, politikais, Lietuvos kariuomenės atstovais, aplankyti Seimą, Prezidentūrą , kt. reikšmingas valstybines vietas. | Nuolat (pagal klasių auklėtojų planus) | L.Ovčinikova,klasių auklėtojai | Plėsis mokinių akiratis, jiems bus pateikiama aktuali informacija, formuosis socialinė ir pilietinė branda. |
| 2. Mokinių ekonominio raštingumo ir verslumo bei socialumo ugdymas. | 2.1. Ugdyti mokinių gebėjimus, reikalingus jiems, kad mokėtų gyventi visuomenėje, pagrįstoje rinkos ekonomikos sąlygomis, skatinti dalyvauti projektuose, socialinėje veikloje:* AIESEC projektas I-III kl. mokiniams (socialinių įgūdžių gerinimas);
* Savanorystės veiklos bei bendradarbiavimas su Šeškinės seniūnija;
* I ir III klasių mokinių tiriamieji projektai.
 | Nuolat Sausis – vasarisNuolat  | Klasių auklėtojai Visų dalykų mokytojai | Tobulins ekonominį mąstymą, mokysis savarankiškai gyventi ir pozityviai veikti savo, šeimos ir visuomenės labui, mokysis prisiimti atsakomybę bei būti socialiai atsakingi. |
| 2.2. Įtraukti tėvus į mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą. | Nuolat | Klasių auklėtojai | Tikrasis ekonominis raštingumas prasideda šeimoje, tad iš tėvų mokysis verslumo pagrindų, lankysis tėvelių darbovietėse, išklausys pasakojimus apie įvairias profesijas ir jų poreikį Lietuvai. |
| 2.3. Organizuoti tėvų profesinio veiklinimo savaitę mokiniams. | Gegužė | Klasių auklėtojai |
| 2.4. Per įvairių dalykų pamokas ugdyti mokinių informacinius ir komunikacinius gebėjimus. | Nuolat | Visų dalykų mokytojai | Mokiniai įgis naujų kompetencijų, reikalingų šiuolaikinėje rinkoje. |
| 2.5. Vykdyti Ugdymą karjerai:* Organizuoti profesinio veiklinimo vizitus;
* Surengti paskaitos „Moksleivių profesinis švietimas ir karjeros planavimas“;
* Konsultuoti mokinius ir jų tėvus (globėjus) profesinio švietimo klausimais. *Priedas 4*
 | Pagal atskirą planą | Y. VyalanishkeneKlasių auklėtojai | Mokiniai ruošiami ateičiai, gaus tikslingų žinių, padėsiančių rinktis tolesnę mokymosi kryptį. |
| 2.6. Organizuoti tradicinę labdaros *Kalėdinę mugę* praktiškai mokant verslumo. | Gruodis | Skyrių vedėjaiEkonomikos mokytoja Klasių auklėtojai | Kartu su tėvais sukurs savo „verslą“, įgyvendins verslo planą, pabandys gauti pelną ir mokysis jį skirti labdarai. |
| 3. Ugdyti mokinių kultūrinę kompetenciją: išugdyti sąmoningą kultūros puoselėtoją ir kūrybingą kultūros procesų dalyvį. | 3.1. Skatinti mokinius aktyviai dalyvauti kultūriniame, socialiniame, visuomeniniame gyvenime. | Nuolat | Kiekvieno renginio organizatoriai | Sukurta intelektuali ir emociškai saugi, daug įvairių mokymosi galimybių teikianti mokymosi aplinka.  |
| 3.2. Turtinti bibliotekos ir skaityklos, informacinio centro fondus mokomąja ir grožine literatūra. Įsigyti bendruomenės nariams savišvietai reikalingos literatūros, prenumeruoti mokslo populiarinimo leidinius, žurnalus. | Nuolat | L.OvčinikovaV.Demantas | Skatinamas mokinių, mokytojų intelektualinis, kūrybinis, emocinis augimas. Sudaromos galimybės mokymuisi, savišvietai |
| 3.2. Organizuoti mokyklos tradicinius renginius, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę:* mokyklos 35-mečio jubiliejus;
* mokytojų dienos minėjimas;
* intelektualiniai žaidimai: „Proto mūšis“, „Brein ringas“, LIK‘as (Linksmųjų ir išradingųjų klubas);
* Kalėdiniai, Velykiniai renginiai
* Gimnazijos inauguracijos šventė;
* „Šlovės minutė“ – jaunųjų talentų konkursas
 | SpalisSpalisLapkritisGruodis, BalandisKovas Lapkritis-sausis | Kūrybinė grupėA. Aleksandravičiūtė,L. MiklaševskajaL.OvčinikovaMetodinė taryba, mokinių savivaldaL.Ovčinikova | Skatinamas mokinių kūrybingumas, iniciatyvumas. Teikiama galimybė pajusti pasitikėjimą savo jėgomis ir tapti savarankiškiems. Gebės pagarbiai ir tolerantiškai bendrauti su kitų kultūrų atstovais ir spręsti tarpkultūrinio bendravimo problemas.Ne mažiau, kaip 70 % mokinių ir tėvų popamokinę veiklą vertins gerai ir labai gerai. |
| 3.3. Organizuoti mokyklos koncertus, šventes, popietes, mokyklos teatro pasirodymus.*Priedas 5* | Pagal atskirą planą | Renginių kūrybinės grupės. | Supras atsakingo, kūrybiško požiūrio į kultūrą svarbą ir aktyviai kūrybingai dalyvaus mokyklos kultūrinėje veikloje. |
| 3.4. Organizuoti meninių būrelių atsiskaitomąjį koncertą bei darbų ir paveikslų ar kt. parodas. | Gegužė | L.OvčinikovaBūrelių vadovai | Išsiugdys estetinį skonį ir kritiškai vertins stereotipus. |
|  | 3.5. Atlikti tyrimą, kaip tenkinami mokinių poreikiai, siekiant lankyti įvairius mokyklos būrelius kitais mokslo metais. | Balandis | L.OvčinikovaKlasių auklėtojai | Žinosime būrelių paklausą kitiems mokslo metams, tinkamai planuosime veiklą. |
|  **4 uždavinys. Skatinant jaunimo verslumą ir kūrybiškumą diegti sveikos gyvensenos ir sveikos bei ekologiškos aplinkos kūrimo**  **įgūdžius.** |
| 1. Mokyti sveikaigyventi | 1.1. Organizuoti mokyklos sveikatos specialistės užsiėmimų ciklą I-IV klasių mokiniams apie sveiką gyvenseną.*Priedas 6* | Pagal atskirą planą | M. Taškinienė | Mokiniai per žaidimus, viktorinas, pokalbius išmoks sveikai maitintis, laikytis dienos režimo, netoleruoti žalingų įpročių. Įgis nuostatą, kad sveikata – jų brangiausias turtas. |
| 1.2. Organizuoti mokyklos psichologės paskaitas, individualius ir grupinius užsiėmimus, tyrimus apie mokinių bendravimą, klasių mikroklimatą, patyčių prevenciją.*Priedas 7* | Pagal atskirą planą | O.Shirokova  | Ne mažiau kaip 60 % mokinių ir tėvų mokyklos ir klasių mikroklimatą vertins pozityviai. Mokinių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais grindžiamas abipuse pagarba.  |
|  | 1.3. Įsitraukti į respublikos ir tarptautinius projektus, skatinančius sveiką gyvenimo būdą. | Nuolat | Skyrių vedėjai | Mokysis iš savo bendraamžių, turės naujų draugų, išugdys gebėjimą sveikai gyventi ir spręsti darnaus vystymosi problemas. |
| 1.4. Sveikos gyvensenos principus integruoti į visus mokomuosius dalykus ir auklėjamąją veiklą. | Nuolat | Skyrių vedėjai,klasių auklėtojai | Supras, kad tik sveikas, gerai besijaučiantis, optimistiškas, fiziškai ir protiškai darbingas žmogus gali sėkmingai prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios aplinkos, aktyviai gyventi ir įveikti sunkumus.  |
|  | 1.5. Stiprinti mokinių fizinę sveikatą, mokyti aktyviai sportuoti, nuolat mankštintis. Organizuoti turistinius žygius, žygį baidarėmis, įvairias sporto varžybas.*Priedas 8* | Pagal atskirą planą | T. KasiukevičiusA. BuikoV. Kuzborskij | Susiformuos kompetencija įtvirtinanti nuostatą *būti fiziškai aktyviam visą gyvenimą*. |
| 2. Ugdyti supratimą, kad ekologija – kelias į sveiką kūną ir sielą | 2.1. Aktyviai dalyvauti akcijoje „Darom“, sutvarkyti mokyklos teritoriją ir skverus prie mokyklos. | Balandis | A. ApanasevičKlasių auklėtojai | Prisidės prie gražesnio ir švaresnio miesto kūrimo, surinks šiukšles ne tik mokyklos, bet ir gretimose Šeškinės mikrorajono teritorijose. |
| 2.2. Per klasės valandėles, tėvų susirinkimus organizuoti pokalbius apie sveiko miesto sampratą, apie šiukšlių rūšiavimo svarbą. | 2 – 3 kartus per metus | Klasių auklėtojai | Mokės tikslingai naudotis specialiomis šiukšlių rūšiavimo dėžėmis mokyklos koridoriuose ir mieste. Supras, kad mūsų sveikata priklauso nuo ekologijos. |
| 2.3. Mokyti tinkamai elgtis gamtoje vykstant į turistinius žygius, ekskursijas. | Nuolat | Klasių auklėtojai | Mokės laikytis tam tikrų gamtą tausojančių taisyklų būdami miške, prie ežero, išvykose su draugais ar tėvais. |
| 2.4. Mokyti sveikai elgtis pertraukų metų koridoriuose, valgykloje, kitose patalpose. | Nuolat | Klasių auklėtojai | Žinos patalpų vėdinimo svarbą, įgis įprotį plauti rankas prieš valgį, gerės mokinių sveikatos indeksas. |
| 2.5. Organizuoti mokinių darbų parodas skirtas ekologijai, sveikatai, sveiko gyvenimo populiarinimui. | 2 – 3 kartus per metus | Dailės, technologijų mokytojaiKlasių auklėtojai | Kūrybingai išreikš savo požiūrį į sveikatą, miesto ekologiją, įgis naujų žinių. |
|  **5 uždavinys. Kurti vertybines nuostatas formuojančią saugią, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinančią mokytojų**  **saviraiškos galimybes ugdymo aplinką. Tikslingai ir efektyviai naudoti naujai įsigytas mokymo priemones.** |
| 1. Toliau gerinti gimnazijos edukacines aplinkas | 1.1. Tikslingai aprūpinti (perskirstyti) kabinetus reikiamomis ugdymo procesui priemonėmis. | Nuolat | A. ApanasevičMetodinių grupių pirmininkai | Ne mažiau kaip 70 % mokinių ir mokytojų bus patenkinti mokyklos edukacine baze, kuri tenkins jų poreikius. |
| * 1. Kabinetų modernizavimas (įrangos, baldų atnaujinimas) ir/ar remontas (sienų, durų).
 | Nuolat | A. Apanasevič Kabinetų vedėjai  | Moderni, jauki, estetiška aplinka. |
| * 1. Poilsio zonos mokiniams ir mokytojams įrengimas
 | Nuolat | A.ApanasevičJ.Šepeleva | Geresnė savijauta ir bendruomenės narių santykiai. |
| * 1. Scenos modernizavimas, kėdžių (aktų s.) įsigijimas, garso aparatūros atnaujinimas.
 | Nuolat | A.ApanasevičL.ŠtoldėL.Miklaševskaja | Mokymosi ir laisvalaikio aplinka atitinka šiuolaikinės mokyklos reikalavimus. |
| * 1. Lauko treniruoklių ir poilsio zonos įrengimas mokyklos teritorijoje.
 | Nuolat | A.Apanasevič | Sudarytos galimybės sveikos gyvensenos puoselėjimui. |
| * 1. Mokyklos apželdinimo projekto rengimas ir įgyvendinimas.
 | Kovas- gegužė | A.Apanasevič | Sutvarkytos mokyklos žaliosios zonos. |
| * 1. Pastato vandentiekio ir kanalizacijos sistemos remontas
 | 2015-2016 | A.ApanasevičA.Marinaitė | Saugi ir sveika mokyklos aplinka. |
| 1.8. Mokyti mokytojus naudotis interaktyviosiomis lentomis, planšetiniais kompiuteriais ir kitomis šiuolaikinėmis priemonėmis. Skatinti aktyviai naudotis jomis pamokose. | Nuolat | Skyrių vedėjai | Ugdymo procesas taps įdomesnis mokiniams. Padidės mokymosi motyvacija. |
| 1.9. Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, taip sudarant galimybę pagerinti mokinių ugdymo sąlygas. | Visus metus | Skyrių vedėjaiMetodinių grupių pirmininkai | Įgytos naujos šiuolaikinės priemonės. |
|  | 1.10. Ieškoti naujų netradicinių ugdymo(si) aplinkų (muziejuose, įmonėse, aukštosiose mokyklose, bankuose, bibliotekose, planetariume, parkuose ir kt.) | Nuolat | Skyrių vedėjai | Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, ugdymas įgis praktinį pritaikymą. |
| 2. Kurti estetišką ir jaukią mokyklos aplinką | 2.1. Palaikyti mokyklos erdvių estetiškumą keičiamomis mokinių darbų ekspozicijomis. | Visus metus | Skyrių vedėjai | Sukurtas patrauklus mokyklos įvaizdis, mokiniai patys kuria jaukią aplinką pagal savo norą. |
| 2.2. Organizuoti talentingiausių mokinių autorines parodas mokyklos rekreacinėse zonose. | 2 – 3 kartus per metus | Dailės mokytojai |
| 2.3. Organizuoti mokyklos mokytojų dailės, nuotraukų parodas. | 1 – 2 kartus per metus | Skyrių vedėjai |
| 2.4. Skatinti visus mokinius nuolat dėvėti mokykloje mokyklinę uniformą, įsigyti mokyklos emblemą prie uniformos. | Nuolat | Skyrių vedėjaiKlasių auklėtojai | Didžiuosis savo mokykla, visi vilkės mokyklinę uniformą. |
| 2.5. Aktyviai naudoti mokyklos I aukšto fojė galimybes: efektyviai naudoti televizorių mokyklos gyvenimo istorijai rodyti, šventinėms apipavidalinimams, informacijai apie mokyklos laimėjimus skleisti. | Visus metus | K. MuravjovA. Lukošienė | Formuoti informatyvią ir jaukią mokyklos atmosferą, viešinti mokyklos gyvenimą, renginius, laimėjimus. |
| 3. Puoselėti bendražmogiškąsias vertybes, kuriant patrauklų mokyklos mikroklimatą | 3.1. Skatinti mokinių, mokytojų, tėvų glaudų bendradarbiavimą, įtraukiant tėvus į mokyklos gyvenimą. | Nuolat | Skyrių vedėjaiKlasių auklėtojai | Tėvai domisi mokyklos gyvenimu, dalyvauja įvairiuose renginiuose, padeda vykdyti mokyklos veiklos planą ir klasių auklėjamuosius planus. |
| 3.2. Puoselėti esamas ir kurti naujas tradicijas, kviečiant buvusius mokyklos mokinius. | Visus metus | Skyrių vedėjaiKlasių auklėtojai | Buvę mokiniai dažnai ateina į mokyklą, padeda puoselėti tradicijas, organizuoti renginius, teisėjauti sporto varžybose ir kt. |
| 3.3. Bendradarbiauti su stačiatikių ir katalikų bažnyčiomis, organizuoti bendrus renginius.  | Visus metus | S. LazarenkoH. Ranceva | Stačiatikių dvasininkai ir katalikų kunigai dalyvaus tikybos pamokose, puoselės krikščioniškąsias vertybes, padės tinkamai organizuoti Kalėdų ir Velykų šventes. |
| 3.4. Organizuoti mokyklos 35-mečio jubiliejaus šventę. | Spalis | L. ŠtoldeOrganizacinis komitetas | Stiprės mokyklos bendruomenės tapatumo jausmas, pasididžiavimas savo mokykla. |
|  | 3.5. Atnaujinti gimnazijos interneto svetainę, viešinti mokinių pasiekimus, įdomiausius renginius, doro elgesio pavyzdžius. | Nuolat | A.MarinaitėL.OvčinikovaKlasių auklėtojai | Didės mokinių ir mokytojųsavivertė, pasididžiavimas mokykla. Bus paskelbti visi gimnazijos, miesto, savivaldybės, respublikos konkursų, olimpiadų laureatai ir prizininkai, sporto varžybų nugalėtojai. |
|  | 3.6. Organizuoti tėvų dienas. Aktyvinti mokyklos tėvų komiteto veiklą. |  4 kartus per metus | A.Marinaitė | Bus sudarytos galimybės tėvams individualiai susitikti su dalykų mokytojais, aptarti ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, numatyti kelius vaiko pasiekimų tobulinimui. Stiprės pasitikėjimu grįsti tėvų – mokytojų – mokinių santykiai. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2015 – 2016 m.m. konsultacijų grafikas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Mokytojo v., pavardė** | **Savaitės diena** | **Laikas** | **Vieta** |
|  | Teresa Adamovič | Ketvirtadienis | 14.40 – 15.30 | 48 kab. |
|  | Jelena Archipova | Trečiadienis | 14.50 – 15.35 | 62 kab. |
|  | Kristina Banienė | Penktadienis | 8.20 – 8.50 | 59 kab. |
|  | Teresa Beganskienė | Pirmadienis | 14.45 – 15.35 | 62 kab. |
|  | Jevgenija Beliajeva | Ketvirtadienis | 15.40 – 16.25 | 47 kab. |
|  | Galina Bogdanova | Ketvirtadienis | 14.50 – 15.35 | 67 kab. |
|  | Ala Bogomolnikova | Antradienis | 8.05 – 8.50  | 3 kab. |
|  | Ana Buiko | Pirmadienis | 11.35 – 11.55 | Aktų salė |
|  | Sigita Daugirdienė | Ketvirtadienis | 14.50 – 15.35  | 35 kab. |
|  | Agnė Gurklytė-Kvieskienė | Pirmadienis | 14.50 – 15.35 | 56 kab. |
|  | Marina Grigorjeva | Penktadienis | 8.05 – 8.50  | 37 kab. |
|  | Nadežda Jemeljanova | Penktadienis | 8.05 – 8.50 | 51 kab. |
|  | Tadas Kasiukevičius | Antradienis | 14.50 – 15.35 | Sporto salė |
|  | Jelena Kartašova | Trečiadienis | 8.05 – 8.50 | 49 kab. |
|  | Milda Kazakevičienė | Ketvirtadienis | 14.50 – 15.35 | 33 kab. |
|  | Liudmila Kislych | Trečiadienis | 8.05 – 8.50 | 55 kab. |
|  | Marina Komarova | Antradienis | 8.05 – 8.50 | 65 kab. |
|  | Jelena Klim | Ketvirtadienis | 15.40 – 16.25 | 33 kab. |
|  | Tatjana Kurjančik | Pirmadienis | 14.50 – 15.35 | 53 kab. |
|  | Vitalij Kuzborskij | Antradienis | 14.50 – 15.35 | 66 kab. |
|  | Sergej Lazarenko | Trečiadienis | 8.05 – 8.50 | 30 kab. |
|  | Asta Lukošienė | Pirmadienis | 15.40 – 16.25 | 9 kab. |
|  | Asta Marinaitė | Antradienis | 8.05 – 8.50 | 3 kab. |
|  | Viktorija Michnevič | Pirmadienis | 8.05 – 8.50 | 33 kab. |
|  | Liudmila Miklaševskaja | Pirmadienis | 8.05 – 8.50 | 59 kab. |
|  | Gražina Molotokienė | Trečiadienis | 14.50 – 15.35 | 32 kab. |
|  | Konstantin Muravjov | Pirmadienis | 14.50 – 15.35 | Biblioteka  |
|  | Edgard Olechnovič | Pirmadienis | 8.05 – 8.50 | 49 kab. |
|  | Vladimiras Ovčinikovas | Trečiadienis | 14.50 – 15.35 | 61 kab. |
|  | Inessa Petrochenko | Ketvirtadienis | 14.50 – 15.35 | 002 kab. |
|  | Helena Ranceva | Trečiadienis | 8.30 – 8. 50 | 001 kab. |
|  | Tatjana Riabova | Antradienis | 8.05 – 8.50 | 36 kab. |
|  | Lina Sirgedienė | Trečiadienis | 14.50 – 15.35 | 64 kab. |
|  | Ana Senkevič | Antradienis | 8.05 – 8.50 | 50 kab. |
|  | Gintarė Stanionė | Ketvirtadienis | 14.50 – 15.35 | 32 kab. |
|  | Elada Stasiulevičienė | Antradienis | 15.40 – 16.25 | 57 kab. |
|  | Marina Sverženiuk | AntradienisKetvirtadienis | 8.05 – 8.50 | 35 kab. |
|  | Jelena Šepeleva | Trečiadienis | 8.05 – 8.50 | 60 kab. |
|  | Jolita Šukelienė | Trečiadienis | 14.50 – 15.35 | 55 kab. |
|  | Svetlana Vabinskienė | Trečiadienis | 14.50 – 15.35 | 27 kab. |
|  | Jelena Zarubina | Antradienis | 15.40 – 16.25 | 35 kab. |
|  | Vladimir Zaicev | Ketvirtadienis | 14.50 – 15.35 | 001 kab. |
|  | Jelena Zykina | Ketvirtadienis | 15.40 – 16.25 | 47 kab. |
|  | Jelena Misiūnienė | Ketvirtadienis | 15.40 – 16.25 | 52 kab. |
|  | Andželika Aleksandravičiūtė | Antradienis | 14.50 – 15.35 | 30 kab. |
|  | Jelena Vagero | Pirmadienis | 15.40 – 16.25 | 63 kab. |
|  | Yulija Vyalanishkene | Pirmadienis | 15.40 – 16.25 | 9 kab. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_