**PATVIRTINTA**

 **Sofijos Kovalevskajos progimnazijos**

 **direktoriaus 2015 m. d.**

 **įsakymu Nr. V-**

**Vilniaus Sofijos Kovalevskajos PROGIMNAZIJOS**

**2015–2017 metų pradinio IR pagrindinio ugdymo programų UGDYMO PLANAS**

 **I SKYRIUS**

 **BENDROSIOS NUOSTATOS**

 1. Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2015–2017 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies (5 - 8 klasių) programų, ugdymo individualizuotų ir pritaikytų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijoje.

 2. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymais Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

 3. Ugdymo plano paskirtis - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad būtų sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo geresnius ugdymo(si) rezultatus, įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

 4. Ugdymo plano uždaviniai:

 4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

 4.2. pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius (individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį) racionaliai naudojant turimas mokinio krepšelio lėšas;

 4.3. skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymosi modelius, užtikrinančius galimybę kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų;

 4.4. optimizuoti mokymosi krūvius, tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą.

 5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

 **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

 **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinių žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

 **Laikinoji** **grupė** (mobilioji grupė)– mokinių grupė, sudaryta dalyko moduliui ar dalykui diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti.

 **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

 **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumas ugdyti.

 **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

 **Ilgalaikis ugdymo planas** – pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrąją programą, tvirtinamą švietimo ir mokslo ministro, mokytojo numatyti mokinių mokymosi pasiekimai ir ugdymo turinio gairės mokslo metams.

 **Individualus ugdymo planas** – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas.

 **PIRMASIS SKIRSNIS**

 **PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS, FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO TURINĮ**

1. Ugdymo planą rengia direktoriaus 2015 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. V-230 sudaryta darbo grupė.
2. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams: 2015 – 2016 ir 2016 – 2017 mokslo metams.
3. Ugdymo plano projektas derinamas su progimnazijos taryba ir su steigėju (ar jo deleguotu atstovu) .
4. Ugdymo planą tvirtina progimnazijos direktorius iki 2015 m. rugsėjo 1 d.
5. Pritaikant ir įgyvendinant ugdymo turinį progimnazijoje sprendimus priima:

10.1. Progimnazijos taryba:

10.1.1. svarsto ir pritaria Ugdymo planui;

 10.1.2. nustato ugdymo organizavimo tvarką, mokyklos darbo režimą;

 10.1.3. svarsto vadovėlių įsigijimo klausimus;

 10.1.4. svarsto papildomojo ugdymo veiklos ir renginių organizavimo klausimus;

 10.1.5. neformaliojo vaikų švietimo organizavimą (programų pasiūla, jų organizavimo būdai, formos, laikas), mokinių skaičius grupėje;

 10.1.6. svarsto pagilinto dalykų mokymo pagal gilesnę programą nei bendroji dalyko programa, antrosios užsienio kalbos mokymo;

 10.1.7. aptaria dvikalbio ugdymo organizavimo galimybes;

 10.1.8. pritaria mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamiems progimnazijos tikslams įgyvendinti;

 10.1.9. teikia pasiūlymus dėl informacijos suteikimo dažnumo ir būdų mokinių tėvams (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus.

 10.2. Mokytojų taryba:

 10.2.1.aptaria ir priima sprendimus Ugdymo plano įgyvendinimo ir bendrojo išsilavinimo

 standartų pasiekimo, ugdymo proceso organizavimo klausimais;

 10.2.2. dėl klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo galimybių, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojimo;

 10.2.3 dėl prevencinės (žmogaus sauga: civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugus eismas), alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos integracijos į Ugdymo programos dalykų turinį;

 10.2.4. dėl Ugdymo programos pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, ugdymosi būdai ir principai;

 10.2.5. dėl mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

 10.2.6. dėl švietimo pagalbos teikimo galimybės ir būdų;

 10.2.7. dėl 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus, skirtų kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai;

 10.2.8. nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį 5-tų klasių mokiniams;

 10.2.9. priima sprendimą dėl dalykų intensyvinimo pagal pagrindinio ugdymo programą, derindama progimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius;

 10.2.10. tvirtina dalykų mokymosi pasiekimų vertinimo, įskaitymo, numatytų vaikams, atleistiems nuo menų ar kūno kultūros pamokų, saugumo užtikrinimo priemones;

 10.2.11. aptaria ir pritaria pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulinių programų pasiūlai ir rengimui (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų);

 10.2.12. aptaria mokinių socialinės veiklos organizavimo, atsižvelgus į mokinių, Mokyklos ir vietos bendruomenės poreikius, galimybes;

 10.3. Direktorius:

 10.3.1. pritarus progimnazijos tarybai bei suderinus su progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, tvirtina Ugdymo planą;

 10.3.2. suderinęs su progimnazijos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo;

 10.3.3. priima sprendimą dėl mokinių, besimokančių muzikos, dailės, kitose menų ir sporto mokyklose ar kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, atleidimo nuo atitinkamo privalomojo dalykosavaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo;

 10.3.4. nustato mobiliosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

 10.4. Metodinė taryba:

 10.4.1. nustato Ugdymo turinio planavimo formas: ilgalaikis ugdymo planas, trumpalaikis ugdymo planas (savaitei – pradinėje mokykloje, kiti - dienai ), individualus ugdymo planas;

 10.4.2. nustato mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemones: kontrolinių ir kitų diagnostinių darbų vykdymo laikas  **(** laikotarpiai), dažnumas, skiriami namų darbai.

 11. Progimnazijos ugdymo plane pateikti jį rengiant susitarimu pasiekti sprendimai dėl:

 11.1. tikslų ir nuostatų, kaip bus formuojamas ir įgyvendinamas progimnazijos ugdymo turinys;

 11.2. dalykui skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

 11.3. priemonių, kurios bus taikomos numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ar gerinti;

 11.4. ugdymo turinio integravimo;

 11.5. ugdymo turinio diferencijavimo įgyvendinimo, siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių, dalykų kursų, laikinųjų (mobiliųjų) mokinių grupių sudarymo principų ir kt.;

 11.6. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

 11.7. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų;

 11.8. švietimo pagalbos teikimo mokiniui galimybių ir būdų;

 11.9. neformaliojo švietimo veiklos pasiūlos, organizavimo būdų;

 11.10. pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojimo. Šios pamokos skiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, ugdymo diferencijavimui ir kitai veiklai (pamokoms, skirtoms mokymo(si) pagalbai, konsultacijoms ir kt.), kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo. Trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

 11.11. ir kitas mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo nuostatas.

 12. Atsiradus Ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti progimnazijos Ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

 13. Siekdama patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, progimnazija, atsižvelgusi į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes ir suderinusi su progimnazijos taryba ir su biudžetine įstaiga, gali priimti ir kitus Bendrajame ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

 **ANTRASIS SKIRSNIS**

 **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

 14. Ugdymo organizavimas:

 14.1. 2015–2016 mokslo metais:

|  |
| --- |
| *2015–2016 mokslo metai* |
| Klasės | *1* | *2* | *3* |  *4* | *5* | *6* | *7* |  *8* |
| Ugdymo procesopradžia | *09-01* |
| Trimestrų trukmė | *1-asis 09-02 – 11-30**2-asis 12-01 – 02-29* *3-iasis 03-01–05-31 (1 - 5 kl.) ir 06-03(6 -8kl.)*  |
| Rudens atostogos | *10-26–10-30* |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | *12-28 – 01-08* |
| Žiemos atostogos |  |  *02-15* |
| Pavasario (Velykų) atostogos | *03-21 – 03-25* |
| Papildomos atostogos | *2015-10-19-23**2016-02-15-19* |  |
| Ugdymo procesopabaiga | *05-31* | *06-03* |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis  | *32* | *34* |
| Vasaros atostogos | *06-01–08-31* | *06-06 – 08-31* |

 14.2. 2016 – 2017 mokslo metais:

|  |
| --- |
| *2016–2017 mokslo metai* |
| Klasės | *1* | *2* | *3* |  *4* | *5* | *6* | *7* |  *8* |
| Ugdymo procesopradžia | *09-01* |
| Trimestrų trukmė | *1-asis 09-01 – 11-30**2-asis 12-01 – 02-28* *3-iasis 03-01–05-30 (1 - 5 kl.) ir 06-02(6 -8kl.)*  |
| Rudens atostogos | *10-31–11-04* |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | *12-27 – 01-06* |
| Žiemos atostogos |  |  *02-17* |
| Pavasario (Velykų) atostogos | *04-10 – 04-14* |
| Papildomos atostogos | *2016-10-24-28**2017-02-13-17* |  |
| Ugdymo procesopabaiga | *05-30* | *06-02* |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis  | *32* | *34* |
| Vasaros atostogos | *05-31–08-31* | *06-05 – 08-31* |

 15. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

 16. 10 ugdymo proceso dienų 1 – 4 klasėse ir 7 dienos 5 – 12 klasėse per mokslo metus skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

 16.1. 5 – 8 klasėse šios dienos skiriamos taip: I trimestras – Sporto ir sveikatos stiprinimo diena (rugsėjis), II trimestras – tradicinė labdaros Kalėdinė mugė (gruodis), Sofijos Kovalevskajos gimtadienio minėjimas, mokslinių konferencijų organizavimas, projektinių darbų pristatymas (sausis), III trimestras – Menų diena (gegužė). Dar 3 dienos organizuojamos klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų nuožiūra abiturientų egzaminų metu.

 17. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingąją epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1 – 5 kl. mokiniai, esant 25 ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1 – 8 kl. mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

 18. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuje, teatre, edukacinėje kelionėje, ekskursijoje ir kt.)

 19. Numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min., kitų pertraukų trukmė – 10 min. Visų pertraukų bendras laikas sudaro 1 valandą per dieną.

 **TREČIASIS SKIRSNIS**

  **UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

20. Dorinis ugdymas:

 20.1. dorinio ugdymo dalyką (katalikų ar stačiatikių tikyba arba etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8), o pradinėje mokykloje vieneriems metams.

 20.2. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui(-iams) gali būti skiriamas savarankiškas etikos arba tikybos mokymas pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

 21. Lietuvių (valstybinė) kalba ir literatūra:

21.1. Mokykla, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

21.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas, siūlant mokymąsi mobiliojoje grupėje;

21.1.3 skirstyti mokinius į grupėse pagal kalbos mokėjimo lygį gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, bet nedarant žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje;

 21.1.4. siūlomi moduliai: „Lietuvių kalbos rašybos praktikumas“ – modulis gabiems 7 kl. mokiniams, „Teksto skaitymas, suvokimas, kūrimas“ – skirtas 8 kl. mokiniams, norintiems tobulinti teksto skaitymo, suvokimo, kūrimo bei kalbos ugdymo gebėjimus. Moduliai sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, mokyklos specifiką.

 21.2 Jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, mokyti lietuvių kalbos pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

 21.2.1. skirti papildomų pamokų, konsultacijų, išnaudojant neformaliojo švietimo, savarankiško mokymo galimybes;

 21.2.2. mokyklos nustatytu laikotarpiu – vieną/du trimestrus - pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus.

 22. Užsienio kalbos:

 22.1. užsienio (anglų ar vokiečių) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma nuo antros klasės;

 22.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio kalbų, o nuo 14 iki 16 metų mokinys tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats gali rinktis antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar italų;

 22.3. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

 22.4. antrosios užsienio kalbos mokytis galima nuo 7 klasės. Antrajai užsienio kalbai mokyti skiriamos pamokos, numatytos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

 22.5. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

 22.6. užsienio kalbą nuo 5-os klasės mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kurį mokytojai nustatys, naudojantis Europos kalbų aplanku arba (ir) savarankiškai pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.

 22.7. Užsienio kalbos keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios negalima, išskirus numatytus Bendrųjų ugdymo planu 123.9 punkte atvejų.

 23. Matematika:

 23.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamasi Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, standartizuotų testų rezultatais;

 23.2. stiebiami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatoma pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

 23.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudojami nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai;

 23.4. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

 23.5. siūlomi moduliai: „Galvok ir skaičiuok“ – gabiems matematikai 5 klasių mokiniams, „Matematikos uždavinių įvairovė“ – sunkumų turintiems 5-6 klasių mokiniams.

 24. Informacinės technologijos:

 24.1. pradinėje mokykloje informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

 24.2. 1 - 4 klasėse mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų (veikia „Kompiuterinės grafikos abėcėlės“ būrelis).

 24.3. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas: 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (kiti 50 proc. pamokų), integravus informacines technologijas į dalyko pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 proc. metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui (kiti 50 proc. pamokų);

 24.4. įgyvendinant mokymo modelį, pagal kurį organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti; dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

 25. Socialiniai mokslai:

 25.1. socialiniams gebėjimams ugdytis pradinėje mokykloje dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama, ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

 25.2. 5 klasėje mokoma visuotinės istorijos, o 6 klasėje – Lietuvos istorijos;

 25.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamasi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

 25.4. į istorijos, geografijos, auklėjamąja veiklą integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

 26. Gamtos mokslai:

 26.1 gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis pradinėje mokykloje skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

 26.2. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

 26.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

 26.4. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma neformaliojo švietimo veikla – robotikos būrelis.

 27. Menai:

 27.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos ir pasirenkamieji teatro, šokio arba teatro dalykai.

 27.2. viena iš meninio ir technologinio ugdymo sričių pradinėje mokykloje - teatras, užsiėmimai vyksta integruotai su muzika 2 – 4 klasėse po 1 val./sav.

 28. Technologijos:

 28.1. mokiniai, besimokantys 5–8 klasėse, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

 29. Kūno kultūros:

 29.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1, 3 klasėse skiriama šokiui;

 29.2. mokiniams sudaromos sąlygos ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas progimnazijoje (sporto būrelis, kvadratas arba šokių būrelis) ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

 29.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

 29.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

 29.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

 29.3.3. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan..

 29.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

 29.5. kūno kultūrai 5 – 8 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę, sudarytos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, teniso, krepšinio, futbolo per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

 29.6.Kūno kultūrai mokyti nuo 8-os klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės. Grupės gali būti sudarytos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Esant pakankamai mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes, jeigu tai numato mokymo strategijos (mokymo metodika).

 29.7. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

 30. Žmogaus sauga:

 30.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

 31. Sveikatos ugdymas:

 31.1. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347). Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

 32. Ugdymas karjerai:

 32.1. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

 33. Prevencinių programų įgyvendinimas:

 33.1. mokykla įgyvendina „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197) ir „Sveikatos ugdymo bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V - 1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347)

 33.1.2. prevencinės programos įgyvendinamos integruotai į visų dalykų mokymą, į auklėjamąją veiklą ir į neformalųjį ugdymą.

 34. Klasės dalijamos į grupes:

 34.1. doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokiniai ar jų tėvai (globėjai) yra parinkę tikybą (katalikų ar stačiatikių) ir etiką;

 34.2. valstybinei lietuvių kalbai mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių pradinėje mokykloje ir 22 nuo 5-os klasės) ;

 34.3. užsienio kalbai mokyti (klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių pradinėje mokykloje ir 22 5 – 8 kl. ir turint pakankamai mokymo lėšų);

 34.4. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Žin., 2011, Nr. 103-485831)

 35. Laikinosios (mobiliosios) grupės dydis pagal skirtas mokymo lėšas – nuo 11 iki 32 mokinių grupėje; italų/vokiečių (II užsienio) kalbai mokyti – nuo 8. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokinių laikinosios grupės sudaromos:

 35.1. doriniam ugdymui (tikybos, etikos);

 35.2. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar pagilintam mokymui);

 35.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

 35.4. kitais atvejais, esant būtinybei tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, jei mokykla turės mokymo lėšų.

 **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

 36. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir mokykloje priimta vertinimo sistemą, apjūngianti visų mokomųjų dalykų vertinimą.

 37. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

38. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

39. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

 40. Pagrindinio ugdymo programoje daug dėmesio skiriama mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Diagnostinis vertinimas padeda nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti.

41. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir mokyklos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija remiamasi, analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

 42. Trimestro laikotarpio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant padarytą pažangą ir įrašomi:

42.1. elektroniniame dienyne;

42.2. mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėje.

43. Progimnazija , siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

43.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę progimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

 43.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą;

43.3. numato būdus ir galimybes mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus.

44. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamuoju balu, jie įskaitomi į dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

45. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

 46. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

 **PENKTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

47. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

 48. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams) ir progimnazijos vadovui ar vadovo pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

 49. Individualaus plano formą siūlo mokykla, jį sudaro komisija, remiantis Bendrųjų ugdymo planu 30 punkte nurodytais reikalavimais.

 50. Individualūs ugdymo planai rengiami:

 50.1. mokiniui, kuris mokosi namie;

 50.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, ir yra poreikis stebėti jo pažangą (pvž., turinčiam mokymosi sunkumų ar išskirtinių gabumų kažkokioje srityje);

 50.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 142 punkto nurodymais. Mokinių individualūs ugdymo planai progimnazijoje nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

 **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

 **UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

 51. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į skirtingą mokinių patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilius, pasiekimų lygius ir kitus skirtumus. Diferencijavimas taikomas:

 51.1. mokiniui individualiai;

 51.2. mokinių grupei:

 51.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

 51.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), kurią galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių.

 51.3. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms bei mokinių santykiams klasėje ir mokykloje.

 51.4. Klasėje dirbantys mokytojai analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų Ugdymo programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

 **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

 **SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

 52. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir kurdama ugdymo(si) aplinką:

52.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

 52.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam  tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

 52.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

 53. Progimnazija kartu sveikatos priežiūros specialiste planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius.

 **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

 **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

 54. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

 55. Už mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsako neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja

 56. Mokinių pasiekimai progimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

 57. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido  dalį pamokų ir pan.

 58. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas.

 59. Progimnazija, keldama uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečiose srityse, atsižvelgia į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, mokyklos kontekstą, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti.

 60. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias. Ją suteikia:

 60.1 mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir koreguodamas mokinio mokymąsi;

 60.2. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes (individualias ar grupines) konsultacijas;

 60.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

 60.4. pagalbos skyriaus specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, psichologas;

 60.5. kitu mokyklos pasirinktu būdu.

 61. Kiekvienas progimnazijos mokytojas turi vieną valandą per savaitę nemokamų konsultacijų. Konsultacijų grafikas skelbiamas viešai (el. erdvėje; prie mokyklos tvarkaraščio)

 62. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, progimnazija:

 62.1. suteikia pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

 62.2. sudaro sąlygas pradinių klasių mokiniams progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

 62.3. stiprina mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

 62.4. tobulina progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, itin daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

 62.5. sudaro sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

 62.6. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

 62.7. aktyviau įtraukia į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

 63. Pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje naudojamos:

 63.1. lietuvių (valstybinei) kalbai mokyti;

 63.2. individualiam darbui su mokiniu(-iais), kuriam(-iems) reikalinga specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant mokiniui privalomų ugdymo valandų skaičiaus per savaitę);

 63.3. projektinei, kūrybinei ir kitai mokinių ugdomajai veiklai (techninei kūrybinei, gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų;

 63.4. pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

 63.5. dalyko moduliams mokyti;

 63.6. dalyko papildomoms pamokoms;

 63.7. suteikiant pagalbą namų darbams ruošti;

 63.8. klasei dalyti į mažesnes grupes;

 63.9. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

 **DEVINTASIS SKIRSNIS**

 **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)**

 **BENDRADARBIAVIMAS**

 64. Progimnazija nuolat skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

 65. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos bendradarbiavimo formos:

 - keturis kartus per metus organizuojamos Tėvų dienos, visi tėvai turi galimybę gauti konsultacijas visų dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų, bendrauti su auklėtojais ir tarpusavyje, aptariant vaikų ugdymo(-si) problemas;

 - veikia bendramokyklinis tėvų komitetas, kuris priima aktualius ugdymui sprendimus, padeda modernizuoti ugdomąją aplinką, teikia siūlymus direktoriui dėl ugdymo proceso gerinimo;

 - tėvai kviečiami dalyvauti visuose neformaliojo ugdymo renginiuose (šventėse, mugėje, sporto varžybose, proto mūšyje, turistinėse ir sportinėse žygiuose ir kt.);

 - esant reikalui tėvai kviečiami į klasių konsiliumus, vaiko gerovės komisiją, į asmeninius pokalbius, analizuojant vaiko ugdymo(-si) problemas;

 - kiekvieną dieną informacija tėvams teikiama per elektroninį dienyną, esant reikalui – SMS žinute ar telefonu, tėvai nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

 66. Progimnazija nuolat konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

 66.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

 66.2. savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

 66.3. padėti vaikams mokytis namuose;

 66.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius.

 **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

 **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

 67. Mokykloje integruotai dėstomos atskirosios programos (kurie nėra atskiras dalykas):

 67.1. Mokymasis mokytis – integruojamas į visus dalykus;

 67.2. Darnus vystymasis – integruojamas su gamtos mokslais, doriniu ir socialiniu ugdymu, mokyklos gyvenimu;

 67.3. Kultūrinis sąmoningumas – į meninio ugdymo dalykus, kalbas, kūno kultūrą, mokyklos gyvenimą;

 67.4. Komunikavimas – integruojamas į visus dalykus;

 67.5. Sveikata ir gyvenimo įgūdžiai – etika, gamtamokslinis ugdymas, kūno kultūra, socialinis ugdymas, mokyklos gyvenimas.

 68. Integruojamosios programos dalykuose:

 68.1. muzika ir teatras 1, 3 klasėse;

 68.2. pilietiškumas – į dorinio, socialinio ugdymo dalykus, kalbas, mokyklos gyvenimą;

 68.3. ekonomika ir verslumas – į matematiką, geografiją, technologinį ugdymą;

 68.4. ugdymas karjerai integruojamas į technologijų programas, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, į auklėjamąją veiklą.

 68.5. informacinės technologijos – į visus dalykus.

 69. Prevencinės programos integruojamos:

 69.1. Žmogaus saugos programa pradinėje ir pagrindinėje mokykloje integruojama į auklėjamąją veiklą, į mokyklos gyvenimą, į atskirų dalykų mokymą;

 69.2. Alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija – į dorinio, socialinio, gamtamokslinio ugdymo dalykus, kalbas, mokyklos gyvenimą, auklėjamąją veiklą;

 69.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa - į dorinio, gamtamokslinio ugdymo dalykus, kūno kultūrą, kalbas, auklėjamąją veiklą, mokyklos gyvenimą;

 70. Metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

 71. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne mokytojai įrašo tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose

 **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

 72. Mokiniui negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

 73. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

 73.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

 73.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

 73.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Neskiriami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

 74. Mokiniams maksimalus privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

 75. Mokinys progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Pagal mokykloje galiojančią tvarką numatoma, kaip bus įskaitomi mokinių pasiekimai;

 76. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu užsiima kita veikla arba mokosi individualiai bibliotekoje ar informaciniame centre. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

 **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

 **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE**

 77. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

 78. Progimnazija įgyvendina profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio fortepijono specializaciją, kuri kuruoja Gabių vaikų centras prie M.-K. Čiurlionio Menų gimnazijos.

 79. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pagal šias kryptys:

* Muzikinis teatras;
* Anglų (ar vokiečių) kalbos būrelis „Play and Learn“;
* Kompiuterinės grafikos abėcėlė ;
* Menų ir technologijos būrelis „ Kūrybos pasaulyje“;
* Dailės studijos „Vaivorykštė“ ir „Spalvų ir formų oazė“;
* Sporto būrelis pradinukams;
* Judrieji žaidimai (kvadratas);
* Krepšinio būrelis;
* Rusų folkloro būrelis „Veretioncė“ ;
* Jaunučių choras ;
* Vokalinis ansamblis;
* Šokių būrelis;
* Šachmatų būrelis;
* Teatras „Igruška“;
* LIK‘as;
* Mokyklos muziejus;
* Mokyklos tradicijos;
* Projektas „Šlovės minutė“
* Projektas „Ekstremitas“;
* Projektas „Rudens maratonas“;
* Mokyklos laikraštis „Sofija“

 80. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

 81. Neformaliojo švietimo valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

 82. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius - nuo 14 mokinių.

 **TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

 **VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR GIMTOSIOS KALBOS**

 **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

 83. Progimnazijoje mokymas vykdomas rusų mokomąja kalba.

 84. Lietuvių kalbos pagal pradinio ugdymo programą mokoma integruotai. Ugdymo programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, dėstomos lietuvių kalba, kitos pasaulio pažinimo temos – rusų kalba.

 85. Pagrindinio ugdymo programos vykdomos dvikalbio ugdymo būdu: rusų ir lietuvių kalba:

 85.1. rusų kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą;

 85.2. lietuvių kalbos mokoma vadovaujamasi Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

 85.3. kitų dalykų mokoma derinant rusų ir lietuvių kalbas, juos kombinuojant:

 85.3.1. visų dalykų mokymas vykdomas rusų kalba, išskyrus lietuvių valstybinės kalbos ir literatūros programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo (dalykas „Gamta ir žmogus“) ir mokoma pilietiškumo pagrindų;

 85.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu lietuvių kalba mokoma atskirose technologijų grupėse (5 – 8 klasės);

 85.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu atskiri neformaliojo švietimo užsiėmimai, renginiai vedami kalbos atžvilgiu integruotai – rusų ir lietuvių kalbomis.

 **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

 86. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

 87. Mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

 88. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1 – 3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėse – 11 ugdymo valandų, 5–6 klasėse - 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

 89. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, skiriamos 2 papildomos pamokos per savaitę mokymo pasiekimams gerinti.

 **II SKYRIUS**

 **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

 90. 2015–2017 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2– 4 klasėse – 45 min.

 91. Bendroji programa vykdoma dvikalbio ugdymo būdu vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-1856 (Žin., 2011, Nr. 127-6046).

 92. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelėje nurodytas savaitinių pamokų skaičius atitinka Bendrųjų ugdymo planų 23.1 ir 23.2 punktuose (Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per metus skiriamos ugdymo valandos ir dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius Bendrajai programai įgyvendinti 2015–2017 m. mokykloje tautinės mažumos kalba) nurodytam valandų skaičiui.

 93. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

 94.

**2015 - 2016 m. m. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS**

**VYKDYMO LENTELĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1abc | 2a | 2b | 2c | 2d | 3a | 3b | 3c | 4a | 4b | 4c | 4d | Iš viso  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  *Kalbos :* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gimtoji kalba | **7** | 7 | 7 | **7** | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Lietuvių (valstybinė) | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 16 |
| Anglų kalba |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Matematika ir pasaulio pažinimas* |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Pasaulio pažinimas | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1,75/0,25\* | 1,75/0,25\* | 1,75/0,25\* | 1,75/0,25\* | 8 |
|  *Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:* |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Choreografija | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 2015 / 2016 m.m. privalomų pamokų skaičius mokiniui | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | **104** |
| *Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:* |
| Integruotos pamokos (muzika/teatras) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Techninė kūrybinė veikla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |
| Individualios ir grupinės konsultacijos:- lietuvių kalba-matematika |  | 11 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 23 |
| Iš viso: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10,5** |
| Rezervas: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| *Neformaliojo švietimo valandos:* |
| Muzikinis teatras | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 | 2 |  |  | 5 |
| “ Play and Learn (1kl.) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| „Eikime pirmin!“(3 – 4 kl.) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| “Kompiuterinės grafikos abėcėlė (1-4 kl.) | 2 | 2 |
| Menų ir technologijų būrelis ”Kūrybos pasaulyje”(1- 4 kl. ) | 1 | 1 |
| Dailės studija (1- 4 kl.) | 2 | 2 |
| Stalo žaidimai1 - 2 kl.; 3 - 4 kl. | 1 | 1 | 2 |
| Kvadratas ( 3 - 4 kl.) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Rusų folkloro būrelis” Veretioncė” |  2 |  2 |
| Choras (1 – 4 kl.) | 4 | 4 |
| Šiuolaikinių šokių būrelis | 1 | 1 |
| Sportinių šokių būrelis  |  | 2 | 2 |
| “Įdomioji matematika” (gabių vaikų ugdymas) | 1 | 1 | 2 |
| *Iš viso:* |  | **28** |
| Rezervas |  | - |

\* -dėstoma lietuvių kalbą

 94.1. 2015–2016 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykai | 1–4 klasėms skiriamos ugdymo valandos |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 128 |
| Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) | 896 |
| Lietuvių kalba (valstybinė) | 512 |
| Užsienio kalba  | 192 |
| Matematika | 544 |
| Pasaulio pažinimas | 256 |
| Dailė ir technologijos | 224 |
| Muzika | 256 |
| Kūno kultūra | 320 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti  | 96 |
| Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti | 3424 |
| Neformaliojo švietimo valandos  | 256 |

.

 95.

 **2016 - 2017 m. m. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS**

**VYKDYMO LENTELĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 1abc | 2a | 2b | 2c | 3a | 3b | 3c | 3d | 4a | 4b | 4c | Iš viso  |
| Dorinis ugdymas(tikyba arba etika ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  *Kalbos :* |
| Gimtoji kalba | **7** | 7 | 7 | **7** | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Lietuvių (valstybinė) | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 16 |
| Anglų kalba |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  *Matematika ir pasaulio pažinimas* |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Pasaulio pažinimas | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1,75/0,25\* | 1,75/0,25\* | 1,750,25\* | 8 |
| *Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:* |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Choreografija | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| 2016 / 2017 m.m. privalomų pamokų skaičius mokiniui | 24 | 26 | 26 | 26 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | **104** |
| Valandos, skiriamos *mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:* |
| Integruotos pamokos (muzika/teatras) |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Techninė kūrybinė veikla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Individualios ir grupinės konsultacijos:- lietuvių kalba-matematika | 1 | 11 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 23 |
|  *Iš viso:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| Rezervas: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| *Neformaliojo švietimo valandos*: |
| Muzikinis teatras | 1,5 |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  | 4,5 |
| “ Play and Learn (1 kl.) | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| “Eikime pirmyn!”(3 - 4 kl.) |  | 1 | 1 |
| “Kompiut. grafikos abėcėlė( 1- 4 kl. ) |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Menų ir technologijų būrelis”Kūrybos pasaulyje”(1- 4 kl. ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Dailės studija (1 - 4 kl.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Stalo žaidimai( 1 - 2 kl.)( 3 - 4 kl.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| Kvadratas (3 - 4 kl.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ruso folkl. būrelis” Veretioncė” ( 1 - 4 kl.) | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  2 |
| Choras (1 – 4 kl.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Šiuolaikinių šokių būrelis (1 – 4 kl.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Sportinių šokių būrelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| “Įdomioji matematika” (gabių vaikų ugdymas) | 1 | 1 | 2 |
|  *Iš viso:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25,5** |
| Rezervas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |

\* dėstoma lietuvių kalba

 95.1. 2016–2017 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykai | 1–4 klasėms skiriamos ugdymo valandos |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 128 |
| Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) | 896 |
| Lietuvių kalba (valstybinė) | 512 |
| Užsienio kalba  | 192 |
| Matematika | 544 |
| Pasaulio pažinimas | 256 |
| Dailė ir technologijos | 224 |
| Muzika | 256 |
| Kūno kultūra | 320 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti  | 96 |
| Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti | 3424 |
| Neformaliojo švietimo valandos  | 256 |

 **III SKYRIUS**

 **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

 96. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelėje nurodytas savaitinių pamokų skaičius atitinka Bendrųjų ugdymo planų 123 punkte (Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus) nurodytam valandų skaičiui.

 96.1. **2015-2016 m.m. pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) programos vykdymo lentelė.**

 **Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Dalykas*** | ***5a*** | ***5b*** | ***5c*** | ***6a*** | ***6b*** | ***6c*** | ***7a*** | ***7b*** | ***7c*** | ***8a*** | ***8b*** | ***8c*** |
| Dorinis ugdymas (etika, tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gimtoji rusų kalba | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Lietuvių valstybinė kalba | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Užsienio kalba | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Biologija  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Informatika  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ekonomika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pasirenkamieji dalykai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-oji užsienio kalba vokiečių italų  |  |  | 1+1\*1+1\*  | 1+1\*1+1\* | 1+1\*1+1\*  | 1+1\*1+1\* | 1+1\*1+1\* | 1+1\*1+1\* |
|  |  |  |  |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius | 29 | 29 | 29 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Maksimalus pamokų skaičius | 32 | 32 | 32 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 |
| Kultūrinė, pažintinė veikla | Kultūrinei, pažintinei ir kitokiai veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

\* iš neformaliojo ugdymo pamokų

 96.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2015–2016 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KlasėDalykas | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 69 (1;1) | 70 (1;1) |
| *Kalbos* |
| Gimtoji kalba (rusų) | 345 (5;5) | 350 (5;5) |
| Lietuvių kalba (valstybinė) | 345 (5;5) | 350 (5;5) |
| Užsienio kalba (1-oji) | 207 (3;3) | 210 (3;3) |
| Užsienio kalba (2-oji) |  | 70 (1;1) |
| *Matematika ir informacinės technologijos* |
| Matematika | 276 (4;4) | 280 (4;4) |
| Informacinės technologijos | 69 (1;1) | 35(0,5;0,5) |
|  *Gamtamokslinis ugdymas* |
| Gamta ir žmogus | 138 (2;2) | - |
| Biologija | - | 105 (2;1) |
| Chemija | - | 70 (0;2) |
| Fizika | - | 105 (1;2) |
|  *Socialinis ugdymas* |
| Istorija | 138 (2;2) | 140 (2;2) |
| Geografija | 70 (0;2) | 140 (2;2) |
| *Meninis ugdymas* |
| Dailė | 69 (1;1) | 70 (1;1) |
| Muzika | 69 (1;1) | 70 (1;1) |
| *Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga* |
| Technologijos | 138 (2;2) | 105 (2;1) |
| Kūno kultūra | 138 ( 2;2) | 140 (2;2) |
| Žmogaus sauga | 34 / 35 (1) | 35 (1) |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 29 | 32 | 32 | 33 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus  | 2105 | 2275 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla  | Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 12 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę ir per metus) | 8; 282 |

 97. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelėje nurodytas savaitinių pamokų skaičius atitinka Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte (Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus) nurodytam valandų skaičiui.

 97.1. **2016-2017 m.m. pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) programos vykdymo lentelė.**

 **Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Dalykas*** | ***5a*** | ***5b*** | ***5c*** | ***6a*** | ***6b*** | ***6c*** | ***7a*** | ***7b*** | ***7c*** | ***8a*** | ***8b*** | ***8c*** |
| Dorinis ugdymas (etika, tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gimtoji rusų kalba | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Lietuvių valstybinė kalba | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Užsienio kalba | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Biologija  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Informatika  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ekonomika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pasirenkamieji dalykai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-oji užsienio kalba vokiečių italų  |  |  | 1+1\*1+1\*  | 1+1\*1+1\* | 1+1\*1+1\*  | 1+1\*1+1\* | 1+1\*1+1\* | 1+1\*1+1\* |
|  |  |  |  |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius | 29 | 29 | 29 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Maksimalus pamokų skaičius | 32 | 32 | 32 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 |
| Kultūrinė, pažintinė veikla | Kultūrinei, pažintinei ir kitokiai veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

\* iš neformaliojo ugdymo pamokų

 97.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus 2016–2017 mokslo metais:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KlasėDalykas | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 71 (1;1) | 72 (1;1) |
| *Kalbos* |
| Gimtoji kalba (rusų) | 355 (5;5) | 360 (5;5) |
| Lietuvių kalba (valstybinė) | 355 (5;5) | 360 (5;5) |
| Užsienio kalba (1-oji) | 213 (3;3) | 216 (3;3) |
| Užsienio kalba (2-oji) |  | 72 (1;1) |
| *Matematika ir informacinės technologijos* |
| Matematika | 284 (4;4) | 288 (4;4) |
| Informacinės technologijos | 71 (1;1) | 36(0,5;0,5) |
|  *Gamtamokslinis ugdymas* |
| Gamta ir žmogus | 142 (2;2) | - |
| Biologija | - | 108 (2;1) |
| Chemija | - | 72 (0;2) |
| Fizika | - | 108 (1;2) |
|  *Socialinis ugdymas* |
| Istorija | 142 (2;2) | 144 (2;2) |
| Geografija | 72 (0;2) | 144 (2;2) |
| *Meninis ugdymas* |
| Dailė | 71 (1;1) | 72 (1;1) |
| Muzika | 71 (1;1) | 72 (1;1) |
| *Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga* |
| Technologijos | 142 (2;2) | 108 (2;1) |
| Kūno kultūra | 142 ( 2;2) | 144 (2;2) |
| Žmogaus sauga | 35 / 36 (1) | 36 (1) |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 29 | 32 | 32 | 33 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus  | 2166 | 2340 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla  | Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 12 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę ir per metus) | 8; 286 |

 98. Iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriama :

 98.1. darbui su gabiais mokiniais- po 2 val. 5 - 8 klasėse;

 98.2. žinių išlyginimui-(lietuvių kalba) – po 1 sav. val. 5 ir 6 klasėse;

 98.3. darbui su sunkumu turinčiais mokiniais - po 1 sav. val. 5-8 klasėse;

 98.4. antros užsienio kalbos kalbėjimo įgūdžių lavinimui - 7-8 klasėse po 1 sav. valandą

 98.5. žmogaus saugos kursui po 6 val. per mokslo metus kiekvienoje klasėje.

 99. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą:

 99.1. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama per mokslo metus ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla. Ši veikla siejama su mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei pažintinėmis ekskursijomis, sportine ir praktine veikla.

 99.2. Klasių auklėtojai, planuodami klasės veiklą, numato ir socialinę-pilietinę veiklą. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys turi „Socialinį pasą“ (mokyklos patvirtintą dokumentą), kuriame fiksuojama atlikta socialinė veikla.

 99.3. Mokykla siūlo akcijas:

 - akciją „Darom“ - teritorijos tvarkymas;

 - pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“;

 - pilietinę akciją „Konstitucijos egzaminas“;

 - akciją „Kalėdinė mugė“;

 - akciją „Padovanok Kalėdinę dovaną vienišam Šeškinės seneliui“;

 - akciją „Paremk beglobį gyvūnėlį“;

 - pavasario švaros akcija „Tvarkome mokyklą prieš Velykas“;

 - ir kt.

 99.4. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą.

 **IV SKYRIUS**

 **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

 100. Progimnazija , rengdama mokyklos ar mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

 101. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „ Dėl  Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ .

 102. Specialioji pagalba progimnazijoje teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu patvirtinimo“ ir mokyklos direktoriaus 2014 m. gruodžio įsakymu Nr. V-346 „Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu“.

103. Progimnazija, organizuodama mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, atsižvelgia į jų sutrikimų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli), ugdymo programą, turimas lėšas, mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes ir ugdymosi erdves.

 104. Progimnazijoje specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų pratybų forma: individualios ir mažosiose grupėse (2 – 4 mokiniai).

105. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

 106. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas arba individualizuotas dalykų programas, žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami atsižvelgiant į Bendrojo išsilavinimo standartais nustatytą mokomųjų dalykų pasiekimų lygmenį.